**Kaišiadorių rajono savivaldybės (-ių) švietimo pažangos planas**

**(Jungtinės veiklos sutarties priedas)**

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Kiekviena savivaldybė pažangos plano formos skiltis pildo atskirai.

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |
| --- |
| **Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręs dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)** |
| **Kaišiadorių rajono savivaldybės mokinių NMPP, PUPP, VBE egzaminų rezultatai yra kintantys ir ne visada siekia šalies vidurkį.** PUPP rezultatai žemesni už šalies vidurkį: 2019–2021 m. laikotarpiu 3,7 proc. mažėjo lietuvių k. PUPP rezultatai (nuo 49,5 iki 45,8) ir nesiekė šalies vidurkio; 12,66 proc. augo matematikos PUPP rezultatai (nuo 27,8 iki 40,46), tačiau nesiekė šalies vidurkio.  Taip pat kai kurių mokomųjų dalykų VBE rezultatai yra žemesni už šalies vidurkį. Palyginus trejų metų rezultatus, nustatyta, kad trejus metus iš eilės VBE rezultatų vidurkis yra žemesni už šalies šių mokomųjų dalykų: fizikos, anglų ir rusų kalbos, o informacinių technologijų rezultatų vidurkis yra didesnis už šalies. Stebimas mokinių pasiekimų atotrūkis tarp savivaldybėje esančių mokyklų, kurį sąlygoja nevienoda ugdymo(si) aplinka, mokytojų lyderystės kompetencija, epizodiškas bendradarbiavimas, kultūrinės tradicijos, tėvų įsitraukimo stoka, įvairių poreikių mokinių įtrauktis į ugdymo(si) procesą.  Minėtos problemos siejasi su ,,Tūkstantmečio mokyklų“ programos tobulinimo sritimis:  1.2030 metų skaitmeninės politikos kelrodyje numatytas našios skaitmeninio švietimo ekosistemos skatinimas[1]. Todėl STEAM ugdymas įtrauktas tarp „Naujos kartos Lietuva“ plane aprašytų keturių mokyklų veiklos tobulinimo sričių. Savivaldybėje gamtos mokslų kabinetus su laboratorijomis turi 4 mokyklos (iš jų trys dalyvauja TŪM), kurios tik iš dalies yra aprūpintos reikiama technine įranga (elektros instaliacija, apšvietimas, kriauklės ir kt.) ir priemonėmis kai kuriems mokinių gamtos mokslų praktiniams darbams ar laboratoriniams bandymams (tyrimams) atlikti. Mažas laboratorijų prieinamumas ir nepakankamas jų aprūpinimas nesudaro savivaldybės mokiniams tinkamų sąlygų patyriminiam mokymuisi, teorines žinias sieti su turima gyvenimiška patirtimi, jas taikyti praktiškai. Šiuolaikiškos STEAM infrastruktūros, veikiančios tinklaveikos principu, trūkumas yra itin reikšminga problema organizuojant ugdymą patyriminiu, eksperimentiniu, probleminio mąstymo pagrindu STEAM dalykų ugdymo turinį.  2. Užsienio šalių praktika rodo, kad mokyklose reikalingas ilgalaikių kultūrinių intervencijų, skirtų ugdymo problemoms spręsti, inicijavimas ir sistemiškas finansavimas[2]. Savivaldybėje *kultūros turinys ir meno formos nesistemingai integruojamos į formalųjį švietimą*. Kultūros paso veiklos ir epizodiškas dalyvavimas kultūrinėse veiklose sudaro tik neilgalaikį poveikį, neskatina asmenybės brandos, gebėjimų, leidžiančių tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais. Trūksta ugdymo įstaigų iniciatyvų ir partnerysčių su kultūros srityje dirbančiais profesionalais, ilgalaikių integruotų formalųjį ugdymą papildančių programų, erdvių kultūrinėms veikloms vykdyti*.*  3. *Savivaldybėje parengtas Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų planas,* atlikta situacijos analizė: stebimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus didėjimas, *problema išlieka švietimo pagalbos specialistų (tokių kaip logopedas, specialusis pedagogas, psichologas) trūkumas, mokyklose tik iš dalies užtikrinamos prieinamos* ugdymosi aplinkos, netaikomos gabiųjų mokinių atpažinimo metodikos, stebima nepakankama mokytojų kompetencija dirbti su įvairių poreikių mokiniais. Tai patvirtina pedagoginių darbuotojų apklausos (2022 m. gegužės mėn.) duomenys: dauguma (46%) mokytojų nori tobulinti savo kompetenciją įtraukiojo ugdymo (darbas su elgesio ir emocijų sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais, dėmesio sutelkimo metodai ir jų panaudojimas pamokoje, gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo metodai ir kt.) srityje.  Pasigendama palankių sąlygų ugdymo(si) ekosistemai3 kurti, todėl būtina savivaldybėje sukurti  paveikią įtraukiojo ugdymo sistemą, įgalinančią ugdyti įvairių gebėjimų mokinius bei įveikti mokymosi barjerus, atsirandančius mokymosi aplinkoje.  4*. Kaišiadorių r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovams orientuojantis į lyderystę ir vadybą,* kiekvienoje mokykloje diegiami pokyčiai mokinių įtraukties, patyriminio mokymo, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, kultūrinių tradicijų ir teigiamo mikroklimato kūrimo, tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą srityse. Tačiau mokyklose pasigendama pasidalytosios lyderystės kultūros puoselėjimo, nes vien vadovų siekio ir iniciatyvos diegti pokyčius nepakanka, todėl svarbu tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystės kompetencijas komandiniam, darniam ir tvariam darbui dėl kiekvieno mokinio sėkmės. *Išanalizavus 6 mokyklų 2015–2019 m. veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaitas, nustatyta, kad ,,Lyderystėׅ“ įvertinta 3 lygių 3 mokyklose, o likusiose 3 mokyklose įvertinta 2 lygiu, todėl ir mokyklų vadovams svarbu tobulinti lyderystės bei pokyčių valdymo kompetenciją.*  *Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos veiksmingumo skirtumus mažintų tinklaveika grįsto ugdymo organizavimas ir valdymas.* Dalyvaujant projekte ,,Lyderių laikas 3“ švietimo bendruomenėje susitarus dėl ilgalaikio prioriteto – įsivertinimas, ugdantis vaikų atsakomybę ir savarankiškumą – savivaldybės mokyklų mokytojai taiko įvairius įsivertinimo metodus pamokoje, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams apie jų mokymąsi, padeda jiems planuoti tolimesnį savo mokymąsi.  Keturios savivaldybės mokyklos, dalyvaudamos projekte ,,Kokybės krepšelis“, įgijo patirties sprendžiant personalizuoto, savivaldaus ugdymo, STEAM gebėjimų stiprinimo, inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimo problemas. Siekdami tęstinumo ir tvarumo bei dalyvaudami ,,Tūkstantmečio mokyklų“ programoje stiprinsime mokyklų bendradarbiavimą tinklaveikos principu, labiau įgalinant mokytojus dalintis gerąją darbo praktika, taikant kolegialaus mokymosi principus, tobulinant ugdymo procesą, atliepiant mokinių įvairovę ir jų poreikius, vykdant kryptingą ir nuoseklų mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, siekiant sumažinti atotrūkį tarp skirtingų ugdymo įstaigų mokinių mokymosi pasiekimų.  [1] Europos Komisijos 2021 m. kovo 9 d. komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui Nr. COM(2021) 118. https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:12e835e2-81af-11eb-9ac9-01aa75ed71a1.0004.02/DOC\_1&format=PDF.  [2] Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka (2021 m.). „*Nacionalinė mokinių kultūrinės edukacijos sistema. Galimybių studija*“.  3 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Rekomendacijos VPPT. |
| **Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai** |
| *Savivaldybė formuluoja ne daugiau kaip 3 tikslus ir ne daugiau kaip po 4 uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Savivaldybės uždaviniai turi būti susiję su TŪM programos uždaviniais ir programos rodikliais\*.*  ***Tikslas. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, kuriose mokytojai profesionaliai veikdami kartu, darys tiesioginį poveikį mokinių pasiekimų gerinimui***.  1 uždavinys. Pagerinti dalyvaujančių programoje mokyklų STEAM mokslų aplinkas praktinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir įsteigti tinklaveikos principu veikiantį STEAM centrą Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje.  2 uždavinys. Parengti ir įgyvendinti tinklaveika grįstas ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programas, pritaikytas integraliajam mokymo(si) procesui, pasitelkiant profesionalus, įveiklinant mokyklų menines erdves bei atnaujintą infrastruktūrą.  3 uždavinys. Sukurti įvairių (įskaitant SUP) poreikių mokinių mokymąsi įgalinančias aplinkas, tobulinti mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijas, stiprinti švietimo pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.  4 uždavinys. Tobulinti pedagoginės bendruomenės pasidalytosios lyderystės kompetenciją ir stiprinti komandinio darbo įgūdžius dėl kiekvieno mokinio individualius poreikius ir galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos. |

*\* TŪM programos II skyriaus 10 punktas:*

*„10. Programos uždaviniai:*

*10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;*

*10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;*

*10.3.  įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;*

*10.4. diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektiniais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;*

*10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“*

[*V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt)*](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9b589cd082b511ecbd43a994b3e2e1cb)*.*

1. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus\*\*. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokyklos pavadinimas** | **Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)** | **Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)** |
| *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija* | *Progimnazija yra didžiausia ugdymo įstaiga rajone, kuri ugdymo veiklą vykdo keturiuose administraciniuose pastatuose, kuriuose mokosi virš tūkstančio įvairų poreikių mokinių, dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai. Tai suteikia galimybes nuolat tobulinti ugdymo procesą, taikyti pažangius mokymo(si) metodus. Dalis erdvių sutvarkytos ir pritaikytos tyriminei, praktinei veiklai: biologijos, chemijos, technologijų (mitybos ir konstrukcinių medžiagų), IT kabinetas, tačiau stebima dalies STEAM dalykų kabinetų neatitiktis ugdymo poreikiams. Tyriminei veiklai nepritaikytas fizikos kabinetas, trūksta įtraukios menų ir technologijų erdvės, robotikos, inžinerijos veikloms pritaikytų multifunkcinių erdvių. Pradinio ugdymo pastatuose nėra STEAM erdvių pradiniam mokinių įtraukimui į formalias ir neformalias STEAM veiklas. Mokykla pasižymi gausia įvairių krypčių NVŠ programų pasiūla, bendradarbiavimu su miesto ir šalies institucijomis organizuojant renginius ir kultūrinę pažintinę veiklą (Kaišiadorių viešąja biblioteka, M. Mažvydo biblioteka, Sporto, Kultūros centrais, Meno mokykla, aukštosiomis šalies mokyklomis). SUP mokiniams pagalbą teikia didelė švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų padėjėjų komanda. Visapusiškam pagalbos poreikio tenkinimui trūksta pritaikytų, visiems mokinimas prieinamų erdvių bei priemonių, specialistų potencialo įveiklinimo. Universalaus dizaino principai yra taikomi tik epizodiškai. Dėl nepakankamo progimnazijos finansavimo tik dvejuose iš keturių administracinių pastatų yra įrengti liftai/keltuvai, pandusai, bei sanitariniai mazgai pritaikyti neįgaliesiems. Progimnazijos vienas iš pagrindinių tikslų yra kokybiškas SUP mokinių ugdymas bei bendruomenės nuostatų SUP mokinių atžvilgiu keitimas. Klasių vadovams, mokytojų padėjėjams trūksta įgūdžių, reikalingų veiksmingam SUP mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Taip pat tėvų švietimo trūkumas atliepia sėkmingam SUP mokinių integravimui progimnazijoje. Progimnazijoje planuojama diegti ypač gabių mokinių atpažinimo metodikas. Progimnazijoje veikia aktyvi savivalda, bendruomenė įtraukiama į tradicinius bei kultūrinius renginius. Tenkinant bendruomenės poreikius susiduriama su modernios, šiuolaikiškos erdvės susibūrimams trūkumu. Stiprinant pasidalintąją lyderystę bei strateginį valdymą, reikėtų įsivertinimu ir duomenimis grįstos individulius poreikius tenkinančios kvalifikacijos kėlimo programos.* | Dalyvaus |
| Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija | *Turimas potencialas ir tinkama personalo kvalifikacija suteikia galimybes tobulinti ugdymo procesą. Vykdomas tinkamas įvairių švietimo pagalbos specialistų įtraukimas į ugdymo procesą ir švietimo pagalbos teikimą. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir projektinėje STEAM veikloje sudaro sąlygas tolimesniam šios infrastruktūros plėtojimui. Be to, gimnazijos mokytojai pasižymį tinkama kvalifikacija ir lanksčiu turimų STEAM mokymo priemonių naudojimu patyriminiam ugdymui. Reiktų pažymėti, kad mokykla taip pat stipri kultūrinių renginių, stovyklų organizavimu, įvairiu NVŠ programų pasirinkimu, aukštais mokinių meniniais pasiekimais. Aktyviai vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos liaudies buities muziejumi. Gimnazijos meninės krypties mokytojai – savo srities profesionalai. Tobulintinos sritys apima gimnazijos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo keitimą. Šiuolaikinių metodikų, instrumentų įvaldymo darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais integravimą į ugdymo procesą. Kalbant apie įtraukųjį ugdymą, trūksta tikslingos, orientuotos į kiekvieno mokinio individualią pažangą, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros, infrastuktūros pritaikymo neįgaliesiems. Šiuo metu prie pagrindinio gimnazijos pastato yra įrengtas įvažiavimas neįgaliesiems, liftas bei pritaikyti sanitariniai mazgai.*  *Infrastruktūros sutvarkymas (multifunkcinės aktų salės, dailės ir muzikos studijų, IT, fizikos kabinetų įregimas, lauko erdvės pritaikymas ugdymo procesui) pagerintų universalus dizaino principų taikymą mokymuisi, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo. Taip pat stokojama šiuolaikiškų specializuotų STEAM erdvių (laboratorijų), aprūpintų mokymosi priemonėmis. Dėl kultūrinių erdvių trūkumo nevystomi su kitomis savivaldybės teritorijoje veikiančiomis mokyklomis tinklaveika grįsti kultūriniai, meniniai renginiai, projektai.*  *Veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaitoje ,,Lyderystėׅ“ gimnazijoje įvertinta 3 lygiu, tačiau gimnazijos pedagogų bendruomenei stokojama lyderystės veikti kartu, trūksta pasitikėjimo ir ryžto keisti nusistovėjusią mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo praktiką dėl aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų.* | Dalyvaus |
| Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija | *Gimnazija stipri savo savivalda, tarimosi kultūra, metodine veikla, patirties vidine sklaida, profesiniu tobulėjimu. Yra fizikos, chemijos, biologijos kabinetai, tačiau jų laboratorijų užuomazgos nesudaro sąlygų kokybiškam STEAM ugdymui. Pagal gamtos mokslų kabinetuose turimas priemones organizuojama tik epizodinė neformalioji praktinė-mokslinė, tiriamoji veikla, tačiau tai netenkina mokinių ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos specialistų veikla pasižymi komandinio darbo principų diegimu, tačiau trūksta metodų, instrumentų, galimybių dirbti su spec. poreikių mokiniais, užsieniečiais, tobulintinas mokinių ir tėvų gebėjimas priimti pagalbą, būtina formuoti saugią įvairių mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką, nes infrastuktūros pritaikymas neįgaliesiems yra tik simbolinis. Šiuo metu prie pagrindinio gimnazijos įėjimo yra įrengtas įvažiavimas neįgaliesiems, cokolinio aukšto renovacijos metu įrengtas liftas iš jo į I aukštą bei pritaikyti sanitariniai mazgai. Infrastruktūros dalinis atnaujinimas Tūkstantmečio mokyklų programos ir kitų šaltinių lėšomis bei sudarytos galimybės universalaus dizaino principų taikymui mokymuisi padėtų sėkmingam įtraukiojo ugdymo plėtojimui gimnazijoje. Mokykloje vykdomas bendradarbiavimas su kultūros centro ir bibliotekos specialistais, aktyviai naudojamas Kultūros pasas, įgyvendinamos NVŠ programos. Trūksta terpės kūrėjų ir menininkų, dirbančių su mokytojais ir mokiniais, profesionalumui stiprinti, literatūriniams ir kitiems kultūriniams renginiams ir tradicijoms skleisti. Gimnazijoje nepakankamai išvystyta tinklaveika su kitomis savivaldybės mokyklomis. Tobulintinos naujų ir esamų pedagoginių darbuotojų lyderystės, koordinuotos švietimo pagalbos šeimai, bendruomenės kultūrinio bendradarbiavimo, veiksmingo bendravimo dėl vaiko sėkmės kompetencijos bei mokinių sensorinių pojūčių valdymo fizinės aplinkos.* | Dalyvaus |
| Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija | *Gimnazijoje nuosekliai įgyvendinama ilgalaikė (nuo 2010 m.) mokinių pasirinkimo galimybių didinimo, kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo strategija. Gimnazijos personalas (mokytojai ir vadovai) – patyręs, kvalifikuotas ir nuosekliai siekiantis kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių akademiniai pasiekimai – aukšti. Jie daugumos rajono olimpiadų nugalėtojai ir prizininkai, o kai kurie ir respublikinių olimpiadų prizininkai ar nugalėtojai. Savita gimnazijos formaliojo ugdymo organizavimo sistema dera su gimnazijoje išplėtota neformaliojo švietimo sistema, kuri glaudžiai siejama su kryptingu profesiniu informavimu ypač STEAM srityje. Bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis. 2022 m. vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimi su KTU pradėtos komplektuoti KTU universitetinės klasės. Juntamas stiprus bendruomenės narių tapatumo jausmas su gimnazija, jos veikla, kultūra, tradicijomis. Efektyvus bendradarbiavimas su kitomis rajono ugdymo įstaigomis (ne tik su Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija) tinklaveikos principu sudarytų sąlygas ilgalaikei ir nuosekliai įvairialypių mokinių poreikių (ypač kultūros, bendradarbiavimo, įtraukiojo ugdymo srityse) gimnazijos strategijos plėtrai. Bendradarbiaujant su rajono mokyklomis sėkmingiau būtų atpažįstami individualūs mokinių gebėjimai, mokymosi poreikiai, išsiplėstų kultūrinio bendradarbiavimo galimybės. Algirdo Brazausko gimnazija, turinti didžiausią 9-12 klasių mokinių skaičių ir atitinkamai STEAM gamtos mokslų pamokų skaičių, įrengus biologijos, chemijos ir biochemijos, modeliavimo-robotikos laboratorijas ir kitas STEAM erdves, kaip rajono STEAM centras, atliktų STEAM mokslų praktinio ugdymo turinio įgyvendinimo koordinatorės vaidmenį. Į gimnazijos patalpas gali patekti neįgalieji (yra pandusas, liftas), o įrengiamos erdvės taip pat bus pritaikomos neįgaliesiems.* | Dalyvaus |

*\* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:*

*„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:*

*20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);*

*20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;*

*20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“*

[*V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt)*](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9b589cd082b511ecbd43a994b3e2e1cb)*.*

1. Partneriai\*\*\*, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partnerio pavadinimas** | **Adresas** | **Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (*jei planą rengia kelios savivaldybės*)** | **Pasirinkimo pagrindas**  ***(partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse)*  (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)** | **Partnerystės sritis**  ***(STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos*** |
| Kauno technologijos universitetas | K. Donelaičio g. 73, Kaunas | - | Vadovaujantis Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos ir KTU bendradarbiavimo sutartimi, įsteigtose Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje KTU universitetinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos atlikti laboratorinius, tiriamuosius darbus naudojantis KTU laboratorijomis, kompiuterinėmis klasėmis, biblioteka ir kt. KTU Cheminės technologijos fakulteto darbuotojai kartu su gimnazijos mokytojais paruoš laboratorinių darbų aprašus bei sukomplektuos priemonių rinkinius, kuriais galės naudotis Algirdo Brazausko gimnazijos ir Kaišiadorių rajono mokiniai. KTU Jaunųjų kompiuterininkų mokyklos neformaliojo švietimo programos bus siūlomos visiems Kaišiadorių rajono mokiniams. KTU organizuos Algirdo Brazausko gimnazijos ir Kaišiadorių savivaldybės mokiniams STEAM mokslų paskaitas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius. | STEAM, Lyderystė, įtraukusis ugdymas  Planuojamos veiklos:   * STEAM mokslų praktinio ugdymo turinio įgyvendinimas KTU bazėje KTU universitetinių klasių mokiniams * Chemijos laboratorinių darbų aprašų parengimas ir priemonių rinkinių komplektavimas. * KTU Jaunųjų kompiuterininkų mokyklos (neformalios švietimo programos) įgyvendinimas Algirdo Brazausko ir Kaišiadorių savivaldybės mokiniams * Steam mokslų paskaitos KTU Kaišiadorių savivaldybės mokiniams * STEAM mokslų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai KTU * KTU konsultuos kaip organizuoti aukščiau nurodytas veiklas |
| Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras | Filaretų g. 36, Vilnius | - | Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos specialistai bendradarbiauja su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistais, siekdami užtikrinti tinkamą ugdymą mokiniams, turintiems klausos negalią. Progimnazijos specialistai organizavo apvaliojo stalo diskusiją Kaišiadoryse, kurioje dalyvavo Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistai, progimnazijos mokytojai, mokinių tėvai, KPPT specialistai, kitų rajono mokyklų mokytojai. Susitikimo metu keistasi gerąją patirtimi, metodinėmis priemonėmis, pateiktos rekomendacijos, inicijuota bendradarbiavimo sutartis. Numatoma toliau organizuoti į bendruomenės nuostatų keitimą orientuotas veiklas įtraukiant kitas savivaldybės ugdymo įstaigas. | Įtraukusis ugdymas  Planuojamos veiklos:   * Klausos negalią turinčių mokinių sėkmingas įtraukimas į ugdymą. * Bendruomenės nuostatų keitimas. |
| Alytaus mokykla – darželiu „Drevinukas“ | Topolių g. 19, Alytus | - | Alytaus mokykla – darželis „Drevinukas“ įgyvendina kvalifikacinę programą „Kompetencijų ugdymas teatro dalyku“. Šios programos metu vyksta mokytojų kultūrinis, dalykinis, metodinis bendradarbiavimas ir kolegialus mokymasis SUP mokinių įtraukimui į neformalias ugdymo veiklas. Numatoma patirties sklaida Kaišiadorių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. | Kultūrinis ugdymas  Įtraukusis ugdymas  Planuojamos veiklos:   * Projektinių veiklų įgyvendinimas įtraukiant į veiklas įvairių poreikių (įskaitant SUP) mokinius. |
| Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras: LASUC | Ateities g. 44, Vilnius | - | LASUC – gimnazijos tipo specialioji mokykla mokiniams, turintiems kompleksinę negalią, kurios derinyje yra regos sutrikimas ar kurčneregystė, akliesiems, silpnaregiams, kurčneregiams. Šiame centre vyksta atviros veiklos su mokiniais. Specialistai atvyksta skaityti pranešimus, vesti mokiniams edukacines veiklas. | Įtraukusis ugdymas  Planuojamos veiklos:   * Įvairios edukacinės į bendruomenės nuostatų keitimą orientuotos veiklos. |
| VGTU | Saulėtekio al. 11, LT-10223 Vilnius | - | VGTU turi daugiau kaip 15 metų darbo su mokyklomis patirtį, o jo nuotolinė inovacinių gebėjimų (apimančių aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, šiuolaikinių technologijų įvaldymo ir verslumo kompetencijas) neformaliojo ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ (AI platforma, svetainė https://ateitin.vilniustech.lt) nuo 2017 m. nemokamai suteikia galimybes 7-12 klasių mokiniams pasirinktoje inžinerijos srityje atlikti integruotą STEAM tiriamąjį arba kūrybinį projektinį darbą (PD), orientuotą į vertės (bendruomenei, verslui, sau) kūrimą. Inžinerija STEAM ugdymo dalykų tarpe užima ypatingą vietą, nes šiuolaikinės inžinerijos įvairovė, praktinių problemų sprendimuose integruojanti visus kitus STEAM dalykus, mokinių PD potencialiai gali pasiūlyti daugybę patrauklių bei aktualių tyrinėjimo ir techninės kūrybos temų iš jiems artimos aplinkos. Planuojamos veiklos STEAM srityje: AI platforma mokinių projektiniams darbams siūlo 20 aktualių ugdymo tematikų (jų sąrašas pateikiamas AI platformoje), kurių kiekviena savo ruožtu apima po keletą tipinių ir neribotą skaičių originalių pačių mokinių susigalvotų temų; šių tematikų visuma sudaro nacionaliniu lygmeniu akredituotą NVŠ programą „Ateities inovatoriai“; · konsultuos mokyklas, TŪM programos apimtyje steigiant (stiprinant) STEAM ugdymo bazę, | VGTU turi daugiau kaip 15 metų darbo su mokyklomis patirtį, o jo nuotolinė inovacinių gebėjimų (apimančių aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, šiuolaikinių technologijų įvaldymo ir verslumo kompetencijas) neformaliojo ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ (AI platforma, svetainė https://ateitin.vilniustech.lt) nuo 2017 m. nemokamai suteikia galimybes 7-12 klasių mokiniams pasirinktoje inžinerijos srityje atlikti integruotą STEAM tiriamąjį arba kūrybinį projektinį darbą (PD), orientuotą į vertės (bendruomenei, verslui, sau) kūrimą. Inžinerija STEAM ugdymo dalykų tarpe užima ypatingą vietą, nes šiuolaikinės inžinerijos įvairovė, praktinių problemų sprendimuose integruojanti visus kitus STEAM dalykus, mokinių PD potencialiai gali pasiūlyti daugybę patrauklių bei aktualių tyrinėjimo ir techninės kūrybos temų iš jiems artimos aplinkos. Planuojamos veiklos STEAM srityje: · AI platforma mokinių projektiniams darbams siūlo 20 aktualių ugdymo tematikų (jų sąrašas pateikiamas AI platformoje), kurių kiekviena savo ruožtu apima po keletą tipinių ir neribotą skaičių originalių pačių mokinių susigalvotų temų; šių tematikų visuma sudaro nacionaliniu lygmeniu akredituotą NVŠ programą „Ateities inovatoriai“; · konsultuos mokyklas, TŪM programos apimtyje steigiant (stiprinant) STEAM ugdymo bazę, |
| VGTU Inžinerijos Licėjus | Antakalnio g. 120 Vilnius | - | Nuo 2018 m. mokykloje organizuojama STEAM veiklos. Daugiau kaip 4 metų patirtis organizuojant patyriminį ugdymą. Nuo 2020 m. mokykla yra STEM School Label PROFICIENT mokykla. Šis STEM mokyklos kokybės ženklas – kryptingos ir tikslingos STEAM veiklos Licėjuje įvertinimas. Kokybės ženklas suteiktas Briuselio STEM School label platformos ekspertų. Gintaras Jonaitis nuo 2014 m. dalyvavo projekte „Jaunasis tyrėjas“ su mokslininkų komanda lankėsi Lietuvos mokyklose, skaitė paskaitas, vedė edukacijas (projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“). | STEAM  Planuojama veikla:   * Biomechaniniai tiriamieji darbai. * STEAM mokomųjų dalykų tiriamieji darbai * Geros praktikos sklaida STEAM srityje |
| Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka | Gedimino pr. 51, Vilnius | - | Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka – nacionalinė kultūros įstaiga, kaupianti, organizuojanti, sauganti ir formuojanti rašytinį Lietuvos kultūros paveldą, Lietuvos mokslui, švietimui, kultūrai. Bibliotekoje numatoma organizuoti įvairias edukacines – kultūrines veiklas. | Kultūrinis ugdymas  Planuojamos veiklos:   * Garso testas arba kita plokštelės pusė. * Muzika ir susikaupimas. * Tinkamas susitelkimas – kelias būti savimi. * Garso įrašų istorija. * Muzikos technologijos. * Dokumentų konservavimas ir restauravimas. * Popieriaus gaminimas. * Meno edukacijos ciklas. * Vizualinio mąstymo pratybos. * Kaip veikia Lietuvos valstybė?   Planuojamos veiklos bus integruotos į Jaunųjų kūrėjų ilgalaikę programą |
| Lietuvos liaudies buities muziejus | L. Lekavičiaus g. 2, Rumšiškės, Kaišiadorių r. | - | Lietuvos liaudies buities muziejus – muziejus po atviru dangumi, atidarytas 1974 m. Rumšiškėse. Gretimai įsikūrusi Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija vykdo bendradarbiavimo veiklas kultūrinio ugdymo srityje. Plečiant bendradarbiavimą planuojama toliau vystyti edukacines ir kitas ilgalaikes programas. | Kultūrinis ugdymas,  STEAM ugdymas  Planuojamos veiklos:   * Edukacinių, ilgalaikių programų organizavimas. * STEAM mokomųjų dalykų projektinių veiklų, stovyklų organizavimas. * Veiklos bus integruotos į ilgalaikes programas |
| Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija (toliau – VDU Žemės ūkio akademija,  Švietimo akademija | Studentų g. 11, Akademija, Kauno r.  K. Donelaičio g. 58, Kaunas |  | VDU Žemės ūkio akademijos vienas iš strateginių tikslų – glaudus bendradarbiavimas su verslu bei visuomene, teikiant mokslo, mokymo ir konsultavimo paslaugas,  vykdant socialinių, gamtos, technologijos, žemės ūkio mokslų sričių ir su jomis susijusių krypčių žinių ir inovacijų sklaidą.  VDU ŽŪA yra įsikūrę 7 skirtingų mokslo krypčių centrai su 22 laboratorijomis, kuriose yra galimybės tirti, kurti, vystyti ir tobulinti inovacijas kartu su mokslininkais. Bioekonomikos plėtros fakulteto projekto vadovė Deimena Montvydaitė dalyvauja VDU bendradarbiavime su Lietuvos mokyklomis, skaito paskaitas, veda praktines veiklas.  Bendradarbiaujant numatomi ilgalaikiai formaliojo ir neformaliojo ugdymo projektai, mokslinių-tiriamųjų darbų įgyvendinimas atlikimas, naujo dalyko formavimas naujų pasirenkamųjų ugdymo programų mokiniams rengimas ir įgyvendinimas, kita veikla.  VDU yra partneris Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos nuo 2021 m. rugsėjo 10 dienos. Glaudžiai bendradarbiauja švietimo srityje siekdami gerinti ugdymo kokybę taikydami pažangiausias metodikas. VDU universiteto taikomas principas *artes liberales* yra neatsiejamas nuo progimnazijos keliamų tikslų.  VDU universitetas trejus metus dalyvauja progimnazijos rengiamuose tradiciniuose STEAM renginiuose “Tyrėjo diena”. | STEAM  Planuojamos veiklos:   * Naujas ugdymo turinys – inžinerijos pasirenkamas. dalykas 11-12 kl. moksleiviams. * Laboratorinių / praktinių darbų atlikimas. * Ilgalaikiai inžineriniai projektai. * Biosferos tyrimai. * Dirvožemio tiriamieji darbai. * Atsinaujinančių energijos šaltinių konstravimas ir pritaikymas. * Biosferos tyrimai; * Dirvožemio tiriamieji darbai; * Mokytojų kompetencijų ugdymas * Kultūrinis bendradarbiavimas * Švietimo vadybos gerinimas |
| Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba | Gedimino g. 48, Kaišiadorys 56126 |  | Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba teikia rekomendacijas progimnazijos pagalbos mokiniui specialistams bei mokytojams SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais. Bendradarbiavimas vyksta renginių (diskusijų, konferencijų) metu. Progimnazijos specialistai kviečiami į renginius skaito pranešimus, dalinasi gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais, semiasi naujų žinių ir patirties. KPPT specialistai sutinka skaityti paskaitas progimnazijos mokiniams. | Įtraukusis ugdymas  Planuojamos veiklos:   * Bendradarbiavimas teikiant konsultacijas pagalbos mokiniui ir jų tėvams; * Mentorystė progimnazijos mokytojams; * Koordinuos įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimą savivaldybėje, įtraukiojo ugdymo 2022-2024 metų plano įgyvendinimą |
| UAB „Dojus agro“ | Palangos g., 2-32  Vilnius |  | UAB „Dojus agro“– tai lietuviško kapitalo įmonė, priklausanti DOJUS įmonių grupei, ir jau 30 metų sėkmingai dirbanti žemės ūkio sektoriuje. Pagrindinė įmonės veikla – žemės ūkio, miško bei komunalinės technikos, tiksliosios žemdirbystės sprendimų, atsarginių dalių prekyba ir techninis aptarnavimas. Numatomas bendradarbiavimas per praktiką. | STEAM  Planuojamos veiklos:   * Patyriminis / praktinis mokymasis. * Šešėliavimas. |

*\*\*\* Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese.*

*Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:*

*„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).*

*3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?“*

[***V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt)***](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9b589cd082b511ecbd43a994b3e2e1cb) *priedas.*

1. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)***

*(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklis** | **Pradinė reikšmė** | **Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą** |
| Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.):  pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 6–10 balų  pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 7–10 balų | 2021-2022 m. m.  71,58 | 73 |
| Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)  pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 6–10 balų  pagrindinio ugdymo pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, kai skaičiuojama 7–10 balų | 2021-2022 m. m.  22,84 | 37,84 |
| Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.) | 3,67 (2020-2021 m. m.)  2,78(2021-2022 m. m.) | 2,75 |
| Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose | 11,40 (2020-2021 m. m.)  11,36 (2021-2022 m. m. | 12,00 |

*Įrašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.*

*(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | **Pradinė reikšmė** | **Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą** |
| Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius) |  |  |
| Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.) |  |  |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.) |  |  |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | 19,47 (2020-2021 m. m.)  20,07 (2021-2022 m. m. | 20,11 |
| Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.) |  |  |
| Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (proc.) |  |  |
| Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.) |  |  |
| Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) |  |  |
| Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) | 49,61 (2020-201 m. m.)  51,00 (2021-2022 m. m.) | 51,2, |
| Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.) |  |  |
| Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.) |  |  |
| Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | 53,06 (2020-2021 m. m.)  67,88 (2021-2022 m. m.) | 67,90 |
| Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius |  |  |

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatytai sričiai\*\*\*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)** | **Pradinė reikšmė** | **Siekiama reikšmė įgyvendinus pažangos planą** |
| *Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias* [*V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt)*](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/62775900836f11ecbd43a994b3e2e1cb) *4 priede.* |  |  |
| Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius | 0 | 4,00 |
| Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.) | 33 | 50,00 |
| Mokymuose dalyvavusių mokytojų, diegiančių universalaus dizaino principus, dalis (proc.) | 0 | 30,00 |
| NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | Matematika (2022 m.) – 55,4  Skaitymas (2022 m.) – 51,7 | Matematika – 56,0  Skaitymas – 53,0 |
| NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | Matematika (2022 m.) – 35,0  Skaitymas (2022 m.) – 66,0 | Matematika – 36,0  Skaitymas – 67,0 |
| STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais) | Matematika (2021 m.) – 28,1  Chemija (2021 m.) – 46,2  Fizika (2021 m.) – 31,2 | Matematika – 29,0  Chemija – 47,0  Fizika – 32,0 |

*\*\*\* 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:*

*27.1. lyderystė veikiant;*

*27.2. įtraukusis ugdymas;*

*27.3. kultūrinis ugdymas;*

*27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.*

[*V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt)*](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9b589cd082b511ecbd43a994b3e2e1cb)

1. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planuojama veikla sričiai stiprinti** | **Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti?** | **Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma?** |
| **LYDERYSTĖ** | | |
| Lyderystės ugdymui įgyvendinimo koordinatoriaus pareigybės (0,5etato) įsteigimas | *Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija, bus koordinuojamas Lyderystės srities veiklų įgyvendinimas TŪM dalyvaujančiose ir kitose savivaldybės mokyklose.* | *Specialistas koordinuos Lyderystės ugdymui veiklų įgyvendinimą mokyklose.* |
| Mokyklų bendruomenių telkimas ir įgalinimas veikti, ugdymo pokyčių inicijavimas ir įgyvendinimas atnaujintose ugdymo sąlygose dėl mokinio sėkmės ir jų kompetencijų stiprinimas, organizuojant mokymus, patirties sklaidą, stažuotes Lietuvoje ir užsienyje. | *Veiklos vyks visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose.* | *Po TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų personalo mokymų tinklaveika bus įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos principu. Bus rengiami vidiniai seminarai, kuriose dalyviai su TŪM nedalyvaujančiomis įstaigomis pasidalins gerąją patirtimi.* |
| Bendradarbiavimo kompetencijų, grįstų mokyklų tinklaveika ir nukreiptų į koordinuotą mokymo(si) ir švietimo pagalbos teikimą, pagalbą šeimai, stiprinimas (mokymai, stažuotės) | *Veiklos vyks visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose* | *Po TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų personalo mokymų tinklaveika bus įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos principu. Bus rengiami vidiniai seminarai, kuriose dalyviai su TŪM nedalyvaujančiomis įstaigomis pasidalins gerąją patirtimi.* |
| Mokyklos bendruomenės (pedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių, savivaldų institucijų ir pan.) diskusijų erdvės įrengimas | *Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija* | *Pagal poreikį ir susitarimą savivaldybės ugdymo įstaigos naudosis sukurtomis erdvėmis.* |
| **ĮTRAUKUSIS UGDYMAS** | | |
| Įtraukiojo ugdymo sistemos savivaldybėje kūrimas | *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija, Žiežmarių gimnazija, veiklos vyks visose savivaldybės mokyklose* | *Įgyvendinant Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų planą bei vykdant ,,Tūkstantmečio mokyklų“* *programos veiklas, savivaldybėje bus sukurta įtraukiojo ugdymo sistema, apimanti įvairių poreikių mokinių ugdymą.* |
| Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus įsteigimas (0,75 etatas) | *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, veiklos bus koordinuojamos TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose ir kitose savivaldybės mokyklose.* | *Specialistas kurs įtraukiojo ugdymo sistemą savivaldybėje, koordinuos įtraukiojo ugdymo veiklas savivaldybės mokyklose.* |
| Į ugdymo paradigmos kaitą, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo diegimą orientuoti, mokymai mokytojams (universalaus dizaino principai, specialiojo pedagogo darbo šešėliavimas pagal parengtą stažuotės programą, teminės grupės mokytojų kolegialiam mokymuisi pagal aktualias problemas, mokymai mokytojų padėjėjams, stažuotės ir kt.) | *Veiklos vyks visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose* | *Po TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų personalo mokymų tinklaveika bus įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos principu. Bus rengiami vidiniai seminarai, kuriose dalyviai su TŪM nedalyvaujančiomis įstaigomis pasidalins gerąją patirtimi.* |
| Įvairių partnerysčių kūrimas (nevyriausybinės organizacijos, neformaliojo švietimo įstaigos / tiekėjai, švietimo pagalbos įstaigomis, specialiosiomis mokyklomis / ugdymo centrai) tinklaveikos principu | *Veiklos vyks visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose* | *Įgytą patirtį rajono ugdymo įstaigoms numatoma perduoti per ugdymo turinį.* |
| Psichologo etato įsteigimas (0,5 etato) | *Žiežmarių gimnazijoje* | *Koordinuos sensorinės erdvės veiklas, konsultuos mokytojus ir teiks pagalbą gimnazijos bei Vaikystės dvaro mokiniams* |
| Mokomųjų kabinetų modernizavimas (lietuvių k., matematika, pradinės kl.) | *Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija* | *Pagal poreikį ir susitarimą kitos Žiežmarių m. ir Kruonio ugdymo įstaigos naudosis sukurtomis erdvėmis.* |
| Terapijų, multisensorinių, individualaus ugdymosi ir pan. erdvių įrengimas ir įgalinimas veikti | *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija, Žiežmarių gimnazija* | *Pagal poreikį ir susitarimą savivaldybės ugdymo įstaigos naudosis sukurtomis erdvėmis.* |
| **KULTŪRINIS UGDYMAS** | | |
| Mokymai pedagoginės bendruomenės kultūrinei kompetencijai stiprinti | *Veiklos vyks visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose* | *Visos rajono ugdymo įstaigos. Bendradarbiaujant ir išnaudojant gimnazijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.* |
| Ilgalaikių edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas, integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą | *Veiklos vyks visose TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose* | *Visose rajono ugdymo įstaigose. Programos įgyvendinamos per ugdymo turinį.* |
| Kultūrinių edukacinių erdvių kūrimas | *Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija,*  *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija* | *Planuojama įgyvendinti edukacinius užsiėmimus ir kitus neformalius susitikimus.* |
| Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus (1 etatas) įsteigimas | *Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija* | Specialistas koordinuos ilgalaikių edukacinių programų rengimą, atnaujintų kultūrinių vidaus ir lauko erdvių įgalinimui veikti ir edukacinių programų įgyvendinimą tinklaveikos principu. |
| Profesionalių menininkų pritraukimas | *Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija* | *Įgytą patirtį rajono ugdymo įstaigoms numatoma perduoti per ugdymo turinį.* |
| **STEAM UGDYMAS** | | |
| Mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų STEAM mokymai, stažuotės STEAM centruose, ugdymo įstaigose Lietuvoje ir užsienyje | *Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija*  *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija*  *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija – STEAM koordinatorius rajone* | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija, STEAM koordinatorius rajone, į mokymus kvies visų rajono mokyklų STEAM mokslų mokytojus: į bendro pobūdžio užsiėmimus - visus rajono STEAM mokslų mokytojus; į specializuotus užsiėmimus – tam tikro dalyko mokytojus arba grupuojant juos grupuojant pagal dalykus (pvz.: biologijos – chemijos, fizikos – informacinių technologijų ir pan.)*  *Praktiniai mokymai: ugdant 9-12 klasių mokinius vyktų STEAM centre, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje; ugdant 5-8 klasių mokinius vyktų Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje.*  *Įgyta patirtimi bus pasidalinta su ~~kitomis~~ visomis savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis.* |
| STEAM koordinacinio centro Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje įkūrimas | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija (STEAM mokslų praktinio ugdymo turinio įgyvendinimą savivaldybėje koordinuojanti mokykla)* | *STEAM centras veiks tinklaveikos principu koordinuodamas STEAM mokslų praktinio ugdymo turinio įgyvendinimą savivaldybėje ir STEAM mokslų mokytojų kvalifikacijos tobulinimą savivaldybės mokyklose.*  *Pagrindiniai veiklos principai:*   * *koordinuojamas STEAM mokslų praktinio mokymo pamokų (laboratorinių, praktikos darbų, išvykų į mokslo įstaigas, gamtą ir pan.) aprašymų rengimas, mokymo priemonių komplektavimas įtraukiant rajono STEAM mokytojus;* * *koordinuotas rajono STEAM mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimosi patirtimi organizavimas;* * *pamokų sukurtuose STEAM laboratorijose, kabinetuose (rajono 9–12 klasių mokiniams – Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje, rajono 5–8 klasių mokiniams – Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje) vedimas, stebėjimas, aptarimas;* * *nuolatinis STEAM laboratorijų, kabinetų papildymas medžiagomis, atsižvelgiant į parengtus praktinio mokymo pamokų aprašymus* * *įrengtos specializuotos laboratorijos, STEAM mokslų kabinetai ir aprūpinami reikiama įranga ir priemonėmis;* * *specializuotose STEAM laboratorijoje praktinius darbus atliks Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos mokiniai, bei kitų gimnazijų ir mokyklų 9-12 klasių mokiniai pagal mokytojų iš anksto su STEAM centro koordinatoriumi ir/ar metodininku suderintą praktinių darbų tematiką ir grafiką;* * *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje atliekami aukštesnio lygio laboratorinės įrangos, specializuotų laboratorijų reikalaujantys praktiniai darbai.* |
| STEAM mokslų kabinetų/specializuotos laboratorijos įrengimas | *Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija,*  *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija* | *Rajono gimnazijose ir progimnazijoje atliekami aukštesnio lygio laboratorinės įrangos, specializuotų laboratorijų nereikalaujantys praktiniai darbai.*  *TŪM programoje dalyvaujančiose mokyklose atliekami aukštesnio lygio laboratorinės įrangos, specializuotų laboratorijų reikalaujantys praktiniai darbai.* |
| Mokymo priemonių STEAM mokslų praktinėms veikloms (laboratoriniams, praktiniams ir tiriamiesiems darbams) organizuoti įsigijimas | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija,*  *Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija,*  *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija* | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje komplektuojamos mokymo priemonės specializuotoms laboratorijoms.*  *Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje,*  *Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje  komplektuojamos mokymo priemonės nereikalaujantiems specializuotos laboratorinės įrangos praktiniams darbams atlikti.* |
| KTU universitetinės klasės, STEAM mokslų neformaliojo švietimo programas lankančių, KTU jaunųjų kompiuterininkų mokyklos mokinių veiklų (išvykoms, medžiagoms, vienkartinėms ir/ar trumpalaikio naudojimo priemonėms ir kt. įsigyti) finansavimas | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija,* | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija organizuos KTU universitetinių klasių, KTU jaunųjų kompiuterininkų mokyklos mokinių, pagal kartu su KTU parengtą veiklos planą, mokymą ir supažindins savivaldybės mokyklų STEAM mokytojus su ugdymo KTU universitetinėje klasėje, KTU jaunųjų kompiuterininkų mokyklos ugdymo planais, taikytomis mokymo metodikomis.*  *Kaišiadorių rajono mokyklos įgyvendins STEAM mokslų neformaliojo švietimo programas ir koordinuojant Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro koordinatoriui organizuos bendrus renginius, dalinsis patirtimi.* |
| STEAM veiklų koordinatorių pareigybių (1,5 etato) steigimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | *Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje finansuojami STEAM koordinatoriaus (1,5) etatai.* | *Koordinatorius(-iai) koordinuos Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro veiklą, rajono mokyklų bendradarbiavimą STEAM mokslų srityje: keliant rajono STEAM mokslų mokytojų kompetencijas; organizuojant dalijimąsi patirtimi STEAM mokslų praktinio ugdymo turinio įgyvendinimo, tyrimų, srityse; STEAM mokslų praktinio mokymo pamokų (laboratorinių, praktikos darbų, išvykų į mokslo įstaigas, gamtą ir pan.) aprašymų parengimą; bendradarbiavimą su mokslo ir kitomis STEAM mokslų taikymo principu veikiančiomis įstaigomis, rėmėjais; metodininkų veiklą; rajono proveržio STEAM mokslų srityje strategiją, bendradarbiaudami su koordinatoriumi ir atitinkamo STEAM dalyko rajono mokytojais rengia praktikos darbų aprašymus, dalijasi darbo patirtimi praktinės ir tyrimų organizavimo veiklos srityse.* |

1. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas\*\*\*\*\*, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.
   * **Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos Nr.** | **Veiklos pavadinimas** | **Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?** | **Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas *(kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)*** | **Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai *(kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)*** | **Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)** | **Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla *(pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)*** | **Planuojamos išlaidos, Eur** | **Nuoroda į susijusią Investicijų projekto dalį *(prielaidų lapo punkto Nr.)*** |
| Infrastruktūra | | | | | | | | |
| 1. | Multifunkcinės aktų salės įrengimas (mažosios sporto salės pritaikymas kultūriniams renginiams Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką bendruomenės socialinių poreikių tenkinimui ir stiprins Vizualinio mąstymo programos parengimas ir įgyvendinimas  Kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką.  Veiklos metu pasiekiamas rezultatas – 1 kultūrinė erdvė.  Multifunkcinė aktų salė bus naudojama pamokoms, įgyvendinant ilgalaikes kultūrines programas, kultūrinėms edukacinėms veikloms vykdyti.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą Jaunųjų kūrėjų programa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | *99372,70* | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D4 eilutė |
| 2. | Dailės studijos įrengimas Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką.  Dailės studija bus naudojama pamokoms, įgyvendinat Vizualinio mąstymo kultūrinę programą, organizuoti parodas, kultūrinėms - edukacinėms veikloms vykdyti.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą Vizualinio mąstymo programa.  Veiklos metu pasiekiamas rezultatas – veiklos metu 1 dailės studija.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 28050,95 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D5 eilutė |
| 3. | Muzikos studijos įrengimas Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką.  Veiklos metu pasiekiamas rezultatas – 1 muzikos studija.  Muzikos studija bus naudojama pamokoms, įgyvendinant integruotą muzikos, IT, fizikos programą, kultūrinėms -edukacinėms veikloms vykdyti.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą integruota muzikos, IT ir fizikos programa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 12607,94 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D6 eilutė |
| 4. | Fizikos klasės/laboratorijos įrengimas Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM plėtros. Sukuriama šiuolaikiška STEAM erdvė. Įrengta fizikos klasės/laboratorijos infrastruktūra prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Ugdymo procese bus sukurtos sąlygos integruotam patyrimiam mokymui(si), jame dalyvaus naujos teikėjų grupės.  Veiklos metu pasiekiamas rezultatas –  1  fizikos klasė/laboratorija.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis didės * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 6425,41 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D7 eilutė |
| 5. | IT klasės įrengimas Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM plėtros. Sukuriama šiuolaikiška STEAM erdvė. Įrengta IT klasės infrastruktūra prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Ugdymo procesas taps atviresnis, jame dalyvaus naujos teikėjų grupės.  Veiklos rezultatas – 1 IT klasė.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 2889,57 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D8 eilutė |
| 6. | Lauko erdvės pritaikymas kultūriniams renginiams (scenos įrengimas, infrastruktūros sutvarkymas) Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką bendruomenės socialinių poreikių tenkinimui ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką.  Veiklos rezultatas – 1 lauko erdvė.  Lauko erdvė bus naudojama kultūrinėms programoms įgyvendinti, kultūriniams, edukaciniams renginiams su partneriais ir bendruomene organizuoti.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą teatro programa “Teatras -kūrybos laboratorija”,  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 46727,09 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D9 eilutė |
| 7. | Terapijos ir emocijų valdymo, individualaus ugdymosi ir personalizuotos pagalbos mokiniui teikimo (specialistų individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir tėvams žr. 73 p.), erdvės išplėtimas ir parengimas naudojimui, tęsiant Kokybės krepšelio projekte pradėtas veiklas Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje. | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus kuriama įtraukiojo ugdymo infrastruktūra. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, infrastruktūra leis efektyviau valdyti sensorinius pojūčius, streso, pykčio ir nuovargio pasireiškimus, geriau atpažinti individualius vaiko poreikius kokybiškai juos tenkinti, tikslingai pritaikant ugdymo turinį ir formas. Tikėtinas mokymosi motyvacijos ir pasiekimų padidėjimas.  Numatomas terapijos erdvės panaudojimas, įtraukiant Kruonio pagrindinės mokyklos ir Žiežmarių mokyklos-darželio ,,Vaikystės dvaro“ vaikus. Projekto ,,Kokybės krepšelis“ metu buvo įsigyta dalis priemonių, tačiau nesuremontuota ir tinkamai nesutvarkyta erdvė. Šia patalpa naudosis visi gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (įskaitant ir psichologas (0,5 etato).  Veiklos rezultatas – 1 terapijos ir emocijų valdymo erdvė  Bus prisidėta prie rodiklio:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis didės * NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis didės | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 55695,98 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D10 eilutė |
| 8. | Biologijos ir chemijos klasių – laboratorijų erdvių atnaujinimas (dalinis būtinas remontas) Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 uždavinį, nes bus atnaujinta STEAM infrastruktūra. Įgyvendinus patyriminio ugdymo integruotas, neformaliojo ugdymo, brandos ir projektinių darbų programas, pagerės moksleivių motyvacija siekti mokymosi pasiekimų, pagerės ypač gamtos mokslų mokymosi pasiekimai. Tikėtinas didesnis susidomėjimas gamtos mokslais viduriniame ugdyme.  Veiklos rezultatas – biologijos ir chemijos klasių atnaujinimas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 64221,93 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D11 eilutė |
| 9. | Bendrųjų vidaus erdvių pritaikymas kultūriniams renginiams ir ugdymuisi (II a. fojė remontas)  Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie bendruomeninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins tinklaveiką (62-65 eilutės).  Numatomas kultūrinės erdvės panaudojimas, įtraukiant Kruonio pagrindinės mokyklos ir ,,Vaikystės dvaro“ vaikus, bendruomenę.  Veiklos rezultatas – kultūriniams renginiams ir ugdymui pritaikytos bendrosios vidaus erdvės.  Bus prisidėta prie:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 87487,40 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D12 eilutė |
| 10. | Mokytojų diskusijų, komandinio darbo, susitikimų su tėvais, partneriais, savivaldos institucijų erdvės kūrimas Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Lyderystė veikiant** | Atliepia 4 uždavinį, nes bus prisidėta prie mokyklos, kaip organizacijos, mikroklimato kūrimo: taikomos į praktiką orientuotos profesinio tobulėjimo formos (žr. 55, 70-71 eilutę), dalijimasis žiniomis, patirtimis (per metodinę veiklą), ryšiais, randant bendrus atsakymus į sudėtingus profesinės praktikos klausimus (apskrito stalo diskusijos su savivalda ir darbuotojų atstovais); stiprinamas kryptingas savivaldos institucijų bendravimas ir bendradarbiavimas.  Veiklos rezultatas – 1TŪM bendrystės erdvė.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * Mokytojų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose dalis (proc.). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą ir apibendrinama, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 20411,11 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D13 eilutė |
| 11. | Į STEAM veiklas orientuotų klasių (fizikos, menų ir technologijos studija) atnaujinimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 ir 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM infrastruktūros atnaujinimo. Pagerės moksleivių motyvacija siekti mokymosi pasiekimų, pagerės mokymosi pasiekimai.  Veiklos įgyvendinimo metu atnaujinami fizikos, įrengti menų ir technologijų studijos.  Veiklos rezultatas – 3 kabinetų infrastruktūros plėtra, taikant universalaus dizaino principus bei įtraukiant į ugdymo procesą įvairių poreikių mokinius (5–8 kl., 500 mok.) tinklaveikos principu 500 mok.)  Numatomos veiklos integruojant ugdymo programų turinį:   * Įgyvendinamos bendrosios ugdymo programos; * Neformalaus švietimo programos įgyvendinimas;   Bus prisidėta prie rodiklių:   * NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis didės * NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis didės.   Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 52279,90 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D14 eilutė |
| 12. | Lauko kupolo, skirto praktinėms STEAM veikloms, statyba  Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **STEAM ugdymas,** Kultūrinis ugdymas,  Įtraukusis ugdymas | Atliepia 1, 2, 3, 4 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM infrastruktūros sukūrimo. Infrastruktūra prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Ugdomi įvairių poreikių vaikai.  Numatomos veiklos integruojant ugdymo programų turinį:   * STEAM dalykų praktinėms veikloms (Fizikos dalyko laboratoriniams darbams, gamtos mokslų ir kt. * kultūriniams bei progimnazijos bendruomenės renginiams. * Neformaliojo ugdymo veikloms.   Bus taikomi universalaus dizaino baldiniai sprendiniai.  Veiklos rezultatas – 1 lauko kupolas, kuris naudojamas visais metų laikais.  Galės naudotis progimnazijos 1000 mok., progimnazijos bendruomenė – 80 mokytojų, progimnazijos savivalda.  Tinklaveikos principu (500 mok.)  Bus prisidėta prie rodiklių:  • Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)  • NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis.  • NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 27748,58 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D15 eilutė |
| 13. | STEAM laboratorijos (specializuota robotikos, informacinio modeliavimo, grafinio dizaino ir foto laboratorija) 5–8 klasės įrengimas  Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 ir 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM infrastruktūros atnaujinimo. Pagerės moksleivių motyvacija siekti mokymosi pasiekimų, pagerės mokymosi pasiekimai.  Numatomos veiklos integruojant ugdymo programų turinį:   * STEAM dalykų praktinių/tiriamųjų veiklų atlikimas * Meninių dalykų praktinių/tiriamųjų veiklų atlikimas * Technologijų dalyko praktinių/ tiriamųjų veiklų atlikimas * Neformalaus ugdymo veiklos   Veiklos rezultatas – 3 kabinetų infrastruktūros plėtra taikant universalaus dizaino principus įtraukiant į ugdymo procesą įvairių poreikių mokinius 5–8 kl. mokiniams (500 mok.)  Bus prisidėta prie rodiklių:  • NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)  • NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)  • Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 64653,99 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D16 eilutė |
| 14. | Multisensorinės erdvės įrengimas (65 m2) Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo. Kuriamoje infrastruktūroje bus ugdomi įvairių poreikių vaikai, atliepiami jų poreikiai. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas,  Numatomos veiklos:   * įtraukios veiklos visiems mokiniams (pirmenybė teikiama SUP mokiniams), skirtos nusiraminti, užtikrinant jų emocinį, o kartais ir fizinį saugumą, didinti mokymosi motyvaciją, atliepti sensorinius poreikius. * grupinių užsiėmimų, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vedimas * holistinės terapijos įgalinant **tinklaveiką**   Kuriamos multisensorinės erdvės prieinamumas užtikrinamas visiems progimnazijos 1-8 klasių mokinimas. Multisensorinę erdvę užpildžius reikiamomis priemonėmis (40 lent. punktas), bus sudarytos sąlygos daugiafunkcionaliam erdvės naudojimui: specialiojo pedagogo pratybų organizavimas SUP turintiems mokiniams, socialinio pedagogo ir psichologo darbui ugdant mokinių emocinius ir socialinius įgūdžius, klasių vadovams grupinių veiklų organizavimui, tėvų susirinkimams, trišaliams pokalbiams.  Veiklos rezultatas – 65 m2 multisensorinė erdvė progimnazijos administraciniame pastate adresu Paukštininkų g. 5, kuriuo galės naudoti (500 mok.).  Bus prisidėta prie rodiklio:  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 19146,59 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D18 eilutė |
| 15. | Bendruomenės renginiams ir ekspozicijai skirtos erdvės (aulos) įrengimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas**,  Įtraukusis ugdymas  Lyderystė veikiant | Atliepia 2 ir 3 uždavinius, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo.  Įgyvendinama veikla, t. y. patalpų įrengimas/priemonės prisidės prie bendruomeninių santykių stiprinimo, įtraukiojo ugdymo.  Įrengtoje infrastruktūroje bus galima rengti vidinius seminarus, bendrakūrybos sesijas ir kt.  Numatomos veiklos:   * mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimui: * susitikimams, renginiams, * edukaciniams užsiėmimams, * mokymams, seminarams. * Neformalaus ugdymo programų įgyvendinimas * Tinklaveika grįstų programų vykdymas   Veiklos rezultatas –bendruomenės renginiams ir ekspozicijai skirta erdvė.  Bus prisidėta prie rodiklio:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 53482,09 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D21 eilutė |
| 16. | Biologijos, chemijos, biochemijos laboratorijos įrengimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM centro, koordinuojančio STEAM mokslų 9–12 klasių praktinio ugdymo turinio įgyvendinimo rajone, kai būtina specializuota biologijos, chemijos, biochemijos laboratorija, įkūrimo. Numatomas veiklos rezultatas – sukurta šiuolaikiška ir specializuota laboratorija sudarys sąlygas rajono 9-12 klasių mokiniams atlikti biochemijos praktikos, laboratorinius ir tiriamuosius darbus. Veiklos įgyvendinimo metu pagerės moksleivių motyvacija ir biologijos, chemijos pasiekimai.  Vyks bendradarbiavimas mokykloje bei tinklaveikos principu tarp mokyklų ir kitų projekto partnerių vykdant biochemijos laboratorijoje praktikos, laboratorinius ir tiriamuosius darbus.  Laboratorija galės naudotis biologijos ir chemijos srities neformaliojo švietimo programas lankantys rajono mokiniai.  Biochemijos specializuota laboratorija, vienintelė rajone, taps biochemijos praktinių darbų atlikimo vieta ir rajono gimnazijų biologijos ir chemijos mokytojų biochemijos praktinio mokymo vieta.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais)   Veiklų aprašymą žr. 68 punkte. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 99081,01 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D22 eilutė |
| 17. | Modeliavimo –  robotikos laboratorijos įrengimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas | 1 uždavinys, nes bus prisidėta prie STEAM centro įkūrimo.  Įgyvendinus veiklą pagerės moksleivių motyvacija ir matematikos, fizikos, informacinių technologijų mokymosi pasiekimai.  Vyks bendradarbiavimas mokykloje bei tinklaveikos principu tarp rajono mokyklų fizikos, informacinių technologijų mokytojų KTU ir kitų projekto partnerių.  Numatomas veiklos rezultatas – įrengta moderni Modeliavimo –  robotikos laboratorija, sudarys sąlygas rajono 9-12 klasių mokiniams taikyti fizikos ir informacinių technologijų žinias praktiškai (modeliuojant).  Laboratorija praktinių darbų atlikimo vieta ir rajono gimnazijų fizikos ir informacinių technologijų mokytojų praktinio mokymo vieta.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis didės   Veiklų aprašymą žr. 67 punkte. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 60921,18 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D23 eilutė |
| 18. | Bendros STEAM erdvės individualiam mokinių darbui ir prezentacijai įrengimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas  Kultūrinis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie į STEAM ugdymą orientuotos naujos infrastruktūros kūrimo. Pagerės moksleivių motyvacija ir mokymosi pasiekimai, nes STEAM mokslais besidomintys mokiniai galės naudotis jaukiomis STEAM erdvėmis individualiam darbui, darbų, modelių, nuotraukų, projektų ir pan. eksponavimui.  Bendroji STEAM erdvė bus naudojama viso rajono STEAM veikloms reprezentuoti, individualiam bendravimui prieš praktikumus, renginius ir pertraukų metu.  Sudarius sąlygas mokinių darbų prezentacijai ir įrengus individualias darbo vietas pagerės mokinių motyvacija mokantis STEAM mokslų. Pagerės mokymosi pasiekimai.  STEAM erdvėje bus reprezentuojami tiksliniai projektai, bendradarbiavimas su profesionalais ir ekspertais.  STEAM erdvėje įrengiama 10 individualiam darbui skirtų vietų, sumontuojama parodoms reikalinga įranga ir baldai.  Numatomas veiklos rezultatas – bendroji STEAM erdvė aprūpinta modernia įranga ir mokymo priemonėmis (1 komplektas), sukurtos STEAM erdvės individualiam mokinių darbui.  STEAM bendroji erdvė fizine prasme apjungs daugumą STEAM laboratorijų, ši erdvė bus taip pat naudojama diskusijoms, neformaliam ir formaliam bendravimui, renginiams, parodoms organizuoti.  Prisidės prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais).   Veiklų aprašymą žr. 67 punkte. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 82319,87 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D24 eilutė |
| 19. | Maisto gamybos technologijos kabineto įrengimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas STEAM ugdymas** | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie į STEAM ugdymą orientuotos naujos infrastruktūros kūrimo. Pagerės moksleivių motyvacija ir STEAM mokymosi pasiekimai, įtakojantys maisto gamybos (technologijų) profesijų pasirinkimą.  Maisto gamybos technologijos kabinetas bus įrengtas iš dalies integruojant gimnazijos valgyklos (gimnazijos valgyklos valgymo salių ir mokinių paruošto maisto serviravimo, pardavimo per gimnazijos mokinių mokomąsias bendroves) ir gimnazijos maisto gamybos technologijos patalpas. Tai turės įtakos profesijų susijusių ir su maitinimo paslaugomis ir/ar verslo šioje srityje organizavimu.  Gimnazija, kaip STEAM mokslų praktinio taikymo koordinatorė, supažindins rajono mokyklų technologijų, ekonomikos ir verslumo mokytojus su praktine veikla iš dalies integruojant gimnazijos valgyklos ir maisto gamybos technologijų mokymą atsižvelgiant į atnaujintų programų turinį, maisto tausojimo, sveikos mitybos įpročių formavimą rajono mokyklų mastu.~~.~~  Numatomas veiklos rezultatas – įrengtas maisto gamybos technologijos kabinetas  Prisidės prie rodiklių:   * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 27539,23 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D25 eilutė |
| 20. | STEAM kabinetų modernizavimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas** **Lyderystė**  **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 1, 2 ir 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM, įtraukiojo ugdymo naujos infrastruktūros sukūrimo.  STEAM ugdymo turiniui įgyvendinti.  Numatomas veiklos rezultatas – atnaujinti STEAM (biologijos, chemijos, informacinių technologijų, fizikos, 3 projektinio darbo) kabinetai, mokytojų darbo vietas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais) * STEAM mokytojai dirbdami moderniai įrengtose darbo vietose dalinsis patirtimi su rajono mokytojais, koordinuojant STEAM centro metodininkams.   Veiklų aprašymą žr. 68 punkte. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama vieną kartą per tris mėnesius nustatant rangos darbų atlikimo procentą kasmet, ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas taip pat matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių ir projekto vadovo. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 36205,77 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D27 eilutė |
| Įranga ir mokymo priemonės | | | | | | | | |
| 21. | Multifunkcinės aktų salės aprūpinimas priemonėmis ir įranga Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 multifunkcinės aktų salės priemonių ir įrangos komplektas.  Multifunkcinės aktų salės priemonės ir įranga bus panaudota pamokose, įgyvendinant kultūrines programas, edukacinėse- kultūrinėse veiklose.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą Jaunųjų kūrėjų programa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 90391,84 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D29 eilutė |
| 22. | Dailės studijos aprūpinimas priemonėmis ir įranga Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką. Ugdymo procesas taps atviresnis, jame dalyvaus naujos teikėjų grupės.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 dailės studijos priemonių ir įrangos komplektas.  Dailės studijos priemonės ir įranga bus panaudota įgyvendinant Vizualios mąstymo programą, kultūrinėse- edukacinėse veiklose.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą Vizualinio mąstymo programa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savival-dybės strateginis veiklos planas | 10288,29 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D30 eilutė |
| 23. | Muzikos studijos aprūpinimas priemonėmis ir įranga Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką. Ugdymo procesas taps atviresnis, jame dalyvaus naujos teikėjų grupės.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 dailės studijos priemonių ir įrangos komplektas.  Muzikos studijos priemonės ir įranga bus panaudota pamokose, įgyvendinant integruotą muzikos, IT, fizikos programą, kultūrinėse edukacinėse veiklose  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą integruota muzikos, IT, fizikos programa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savival-dybės strateginis veiklos planas | 43459,40 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D31 eilutė |
| 24. | Fizikos klasės/laboratorijos aprūpinimas baldais ir priemonėmis Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM mokslų praktinio turinio kūrimo. Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos šiuolaikiškos veiklos, padedančios atrasti naujus ugdymo būdus.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 fizikos klasės/laboratorijos priemonių ir įrangos komplektas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 39810,03 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D32 eilutė |
| 25. | IT klasės aprūpinimas priemonėmis ir įranga Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas,**  **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 1, 2 uždavinius, nes bus prisidėta prie STEAM mokslų praktinio turinio kūrimo. Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos šiuolaikiškos veiklos, padedančios bendruomenei tobulėti, atrasti naujus ugdymo būdus.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 IT klasės priemonių ir įrangos komplektas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 30538,88 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D33 eilutė |
| 26. | Lauko erdvės kultūriniams renginiams aprūpinimas lauko baldais ir inventoriumi Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie meninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, užtikrins užtikrins visų rajono mokyklų tinklaveiką. Ugdymo procesas taps atviresnis, jame dalyvaus naujos teikėjų grupės.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 lauko erdvės lauko baldų ir inventoriaus komplektas.  Lauko klasės baldai bus panaudoti įgyvendinant kultūrinę Teatras - kūrybos laboratorija programą kultūrinių edukacinių veiklų metu.  Bus parengta ir įgyvendinta ilgalaikė integruota į formalųjį ir neformalųjį ugdymą teatro programa Teatras -kūrybos laboratorija,  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 9680,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D34 eilutė |
| 27. | Sensorinių ir funkcinių baldų ir įrangos emocijų valdymo ir universalaus dizaino principais grįstai erdvei įsigijimas Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo įrangos įsigijimo (stalai, kėdės, čiužiniai, sėdmaišiai, sensorinės plytelės, šviesos lentos ir kitos priemonės). Bus ugdomi įvairių poreikių vaikai. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, įranga leis geriau atpažinti individualius vaiko poreikius, išmokys juos valdyti sensorinius pojūčius, motyvuos mokytojus ir tėvus suprasti bei priimti vaiko išskirtinumą, ugdys tėvų motyvaciją priimti švietimo pagalbą. Numatomos įtraukiosios veiklos visiems mokiniams (teikiant pirmenybę SUP vaikams) nusiraminti, užtikrinant jų emocinį, o kartais ir fizinį saugumą, didinant mokymosi motyvaciją.  Vyks grupiniai užsiėmimai, skirti specialiųjų ugdymosi poreikių ir emocinių sutrikimų turintiems visiems mokiniams, kuriuos ves psichologai ir kiti sensorinės įrangos naudojimo ir sensorinių pojūčių valdymo poreikių atpažinimo praktikas mokymuose įvaldę pedagogai.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 sensorinių ir funkcinių baldų / įrangos komplektas.  Bus prisidėta prie rodiklio:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 5071,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D35 eilutė |
| 28. | Universalaus dizaino principais grįstos modernios skaitmeninės mokymo/si aplinkos kūrimas lietuvių kalbos ir matematikos kabinetuose Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo įrangos įsigijimo. Bus ugdomi įvairių poreikių vaikai. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, infrastruktūra leis atpažinti individualius vaiko poreikius.  Veiklos įgyvendinimo metu, tęsiant Kokybės krepšelio MVT plane iškeltų tikslų įgyvendinimą, įsigyjami modernių SMART baldų komplektai ir licencijos skaitymui (iš mokymo lėšų). Didės aukštesniuosius mąstymo gebėjimus turinčių vaikų skaičius, į aktyvų mokymąsi įsitrauks daugiau įvairių poreikių vaikų (didės mokymosi paradigma grįstų pamokų), išsiplės personalizuoto ugdymo/si formų ir metodų taikymo galimybės. Bus įgyvendinamos dalykų modulių ir pasirenkamosios ugdymo programos, plėtojamas skaitmeninis ugdymo/si turinys ir nuotolinio ugdymo/si galimybės įvairių poreikių ir gabumų vaikams. Įgyvendinamos formalųjį ugdymą papildančios neformaliojo ugdymo programos.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * PUPP patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) lygį pasiekusių 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 68888,60 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D36 eilutė |
| 29. | Biologijos ir chemijos klasių – laboratorijų, gamtos mokslų mokymo priemonių atnaujinimas, tęsiant Kokybės krepšelio projekto iškeltų tikslų įgyvendinimą Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **STEAM ugdymas** | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM įrangos įsigijimo. Pagerės moksleivių motyvacija siekti mokymosi pasiekimų, pagerės mokymosi pasiekimai.  Veiklos įgyvendinimo metu, tęsiant Kokybės krepšelio projekto iškeltų tikslų (ugdyti mokinių gamtos mokslų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus) įgyvendinimą, įsigyjama biologijos, fizikos ir chemijos laboratorinės ir demonstracinės mokymosi priemonės, eksperimentų rinkiniai, biologijos ir chemijos klasės ir laboratoriniai baldai,  interaktyvieji ekranai  Bus prisidėta prie rodiklių:   * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.). * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 70131,55 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D37 eilutė |
| 30. | Motyvuojančios lauko universalaus dizaino principais grįstos mokymosi erdvės įrengimas Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **STEAM ugdymas,** įtraukusis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM infrastruktūros sukūrimo. Pagerės moksleivių motyvacija siekti mokymosi pasiekimų, pagerės mokymosi pasiekimai. Ugdomi įvairių poreikių vaikai. Įgyvendinamos šiuolaikiškos veiklos, padedančios bendruomenei tobulėti, atrasti naujus ugdymo būdus. Įvedamas lankstus tvarkaraštis, tarpdalykinės ugdymo formos.  Veiklos įgyvendinimo metu įrengiamos 2 lauko klasės (po 30 vietų), įsigyjant baldus ir išmaniuosius ekranus, STEAM sieneles, Masterkidz STEAM lentas, įrengiamas šiltnamis, gyvūnų namelis.  Numatomas aktyvus Lauko mokymosi erdvės panaudojimas, įtraukiant Kruonio pagrindinės mokyklos ir ,,Vaikystės dvaro“ vaikus, bendruomenę.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 87300,17 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D38 eilutė |
| 31. | I ir II a. fojė pritaikymas kultūriniams renginiams ir ugdymuisi, įrengiant universalaus dizaino principais grįstas erdves (baldai, pakylos, išmanieji įrenginiai, garso sistema ir pan.) Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus prisidėta prie bendruomeninių erdvių kūrimo ir įveiklinimo. Sukuriama nauja erdvė, kuri skatins kultūrinės aplinkos įvairovę, formuos kultūrinę aplinką ir stiprins kultūrinio ugdymo tradicijas, užtikrins tinklaveiką.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas įrangos ir baldų 1 komplektas – I ir II a. fojė įsigyjami funkciniai mobilieji ir stacionarūs baldai, mobili scena ir garso sistema, lentynos, išmanieji ekranai, įrengiamas užtemdymas.  Bus prisidėta prie:   * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -  2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 33834,18 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D39 eilutė |
| 32. | Mokytojų diskusijų, komandinio darbo, susitikimų su tėvais, partneriais erdvės įrengimas (baldai, išmanieji įrenginiai ir pan.) Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Lyderystė** | Atliepia 4 uždavinį, nes bus prisidėta prie mokyklos, kaip organizacijos, mikroklimato kūrimo; taikomos į praktiką orientuotos profesinio tobulėjimo formos (55, 70-71 eilutės), dalijimasis žiniomis, patirtimis (per metodinę veiklą), ryšiais, randant bendrus atsakymus į sudėtingus profesinės praktikos klausimus (stažuočių programų įgyvendinimas); stiprinamas kryptingas savivaldos institucijų bendravimas ir bendradarbiavimas (apskrito stalo diskusijos).  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyjamas 1 įrangos ir baldų komplektas – išmanusis ekranas, poilsio baldai, darbo vietos (stalas, kėdės), daugiafunkcis centras, (spausdintuvas + kopijuoklis + skeneris) kompiuteris, akvariumas.  Prisidėta prie rodiklio:  Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.)   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 10302,80 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D40 eilutė |
| 33. | Į STEAM veiklas orientuotų klasių įrangos įsigijimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **STEAM ugdymas**  **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 1, 3 uždavinius, nes bus prisidėta prie STEAM įrangos įsigijimo. Pagerės moksleivių motyvacija siekti mokymosi pasiekimų, pagerės mokymosi pasiekimai.  Veiklos įgyvendinimo metu įsigyta **3 STEAM (fizikos, menų, technologijų)** veiklas orientuotų kabinetų įranga ir priemonės. **2 specializuotų STEAM laboratorijų** įranga ir priemonės.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)   Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 177348,11 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D41 eilutė |
| 34. | Lauko kupolo, skirto praktinėms (1–8 kl.) STEAM ir kt. veikloms įranga ir priemonės  Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **STEAM ugdymas**  **Kultūrinis ugdymas**  **Įtraukusis ugdymas**  **Lyderystė veikiant** | Atliepia 1, 2, 3, 4 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM infrastruktūros sukūrimo. Infrastruktūra prisidės prie rezultatų gerėjimo, nes bus sustiprintas į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinys. Ugdomi įvairių poreikių vaikai. Kupolas bus naudojamas:   * kultūriniams bei progimnazijos bendruomenės renginiams. * Neformaliojo ugdymo veikloms. * Patyriminio ugdymo veiklos lauke, įgyvendinant "Mokyklos be sienų" konceptą * Progimnazijos bendruomenės patyriminiams kvalifikacijos tobulinimo veikloms, mokymams, seminarams   Bus taikomi universalaus dizaino baldiniai sprendiniai.  Veiklos rezultatas – 1 lauko kupolo įranga ir priemonės;   * universalaus dizaino moduliniai baldai; * teleskopas – dangaus kūnų stebėjimui; * tyriminės veiklos priemonės; * individualizuotos SUP mok. skirtos priemonės (planšetės).   Galės naudotis progimnazijos 1000 mok., progimnazijos bendruomenė – 80 mokytojų, progimnazijos savivalda.  Tinklaveikos principu (500 mok.)  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.).   NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia ir kt.administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 20511,30 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D42 eilutė |
| 35. | Multisensorinės erdvės priemonių įsigijimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo. Kuriamoje infrastruktūroje bus ugdomi įvairių poreikių vaikai, atliepiami jų poreikiai. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, infrastruktūra leis atpažinti individualius vaiko poreikius.  Numatomos veiklos nurodytos 15 punkte.  Patalpomis galės naudotis pagalbos specialistai teikdami konsultacijas SUP mokiniams bei taikant įvairius metodus teiks pagalbą kitiems mokiniais.  Veiklos rezultatas – pilnai aprūpinta multisensorinė erdvė progimnazijos administraciniame pastate adresu Paukštininkų g. 5, kuriuo galės naudoti (500 mok.). Bus įsigytos priemonės ugdyti vaikų jutimų ir jausmų suvokimą. Pvz. : šviesos, garso, minkštų sensorinių daiktų, interaktyvios projekcijos sprendiniai ir kt. Įrenginiais.  Bus prisidėta prie rodiklio:  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 32297,82 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D43 eilutė |
| 36. | Ergoterapijos kambario priemonių įsigijimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo. Kuriamoje infrastruktūroje bus ugdomi įvairių poreikių vaikai, atliepiami jų poreikiai. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, infrastruktūra leis atpažinti individualius vaiko poreikius.  Numatomos veiklos nurodytos 16 punkte.  Veiklos rezultatas pilnai aprūpintas ergoterapijos kambarys progimnazijos administraciniame pastate adresu Girelės g. 41 priemonėmis, kuriuo galės naudotis (310 mok.).  Bus prisidėta prie rodiklio:  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 6463,55 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D44 eilutė |
| 37. | Menoterapijos kambario priemonių įsigijimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo. Kuriamoje infrastruktūroje bus ugdomi įvairių poreikių vaikai, atliepiami jų poreikiai. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, infrastruktūra leis atpažinti individualius vaiko poreikius.  Numatomos veiklos nurodytos 17 punkte.  Veiklos rezultatas pilnai aprūpintas menoterapijos kambarys priemonėmis ir įrenginiais. Skirtas progimnazijos administraciniam pastatui adresu Gedimino g. 38, kuriuo galės naudotis 250 mok.)  Bus prisidėta prie rodiklio:  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savival-dybės strateginis veiklos planas planas | 10962,39 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D45 eilutė |
| 38. | Bendruomeninės erdvės aktų salės (Aulos) įrangos įsigijimas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Kultūrinis ugdymas,**  **Įtraukusis ugdymas,**  **Lyderystė veikiant** | Atliepia 2, 3 ir 4 uždavinius, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo infrastruktūros kūrimo taikant universalaus dizaino principus, įgyvendinama veikla, t. y. patalpų įrengimas / priemonės prisidės prie bendruomeninių santykių stiprinimo, nuostatų keitimo, neformalaus švietimo veiklų atsiradimo bei SUP mokinių įtraukimo į įvairias veiklas.  Įrengtoje infrastruktūroje bus galima rengti vidinius seminarus, bendrakūrybos sesijas ir kt. Patalpos taip pat bus naudojamos mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimui: susitikimams, renginiams, edukaciniams užsiėmimams, mokymams, seminarams. AULA skirta progimnazijos 1000 mok, mokytojams 80 mokyt., tėvams (2000 tėvų).  Veiklos rezultatas –bendruomenės renginiams ir ekspozicijoms, moderni, multifunkcinė erdvės įranga:   * scenos įranga; * garso įranga; * vaizdo įranga, * apšvietimo įranga; * universalaus dizaino baldai ir kt.   Bus prisidėta prie rodiklio:  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)  • Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 39315,81 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D46 eilutė |
| 39. | Pagalbos mokiniui specialistų aprūpinimas metodinėmis priemonėmis, universalaus dizaino principais grįstais baldais Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 ir 4 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo kokybiško teikimo įvairių poreikių vaikams, atliepiant jų poreikius. Pasireikš kitoks infrastruktūros valdymas, t. y. kiekvienas progimnazijos administracinis korpusas turės specializuotus pagalbos specialistų kab., kurie leis atpažinti individualius vaiko poreikius, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymo poreikius. Mobilios priemonės skirtos 8 pagalbos specialistų aprūpinimui 3 progimnazijos administraciniuose pastatuose, kuriomis ~~galės~~ naudosis ir dirbant bendrose klasėse įvairių dalykų pamokose.  Įvairios priemonės ir metodai leis praplėsti ir tikslingai teikti mokiniams pagalbą.  Specialistams dalinti gerąją patirtimi su kitų mokyklų specialistais.  Prieinamumas:  Paukštininkų g. 5 - 500 mok.  Girelės g. 41 – 250 mok.  Gedimino g. 250 mok.  Mobilios mokymo priemonės padedančios užtikrinti sklandų įtraukties procesą bendrojo ugdymo klasėse:   * Kompiuterinė įranga, planšetės * Skaitmeninė platforma socialinių, emocinių kompetencijų ugdymui; * Specialiosios mokymo priemonės (vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės, žaislai, daiktai, medžiagos ir kt.) * Balai, priemonės (kėdės, rašymo lenta, logopedinis veidrodis)   Bus prisidėta prie rodiklio:  Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 31544,46 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D47 eilutė |
| 40. | Biologijos, chemijos, biochemijos laboratorijos aprūpinimas įranga ir mokymo priemonėmis (baldai, įranga, priemonės) Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM įrangos įsigijimo. Pagerės mokinių motyvacija ir biologijos, chemijos mokymosi pasiekimai.  Įgyvendinami tiksliniai (tiriamieji rengiant brandos darbus, dalyvaujant neformaliojo švietimo programose ir pan.) projektai, bendradarbiaujant su profesionalais ir ekspertais.  Numatomas veiklos rezultatas – biologijos, chemijos, biochemijos laboratorija aprūpinta modernia įranga ir mokymo priemonėmis (1 komplektas) sudarys geresnes sąlygas praktiniam STEAM (biologijos, chemijos) ugdymo turiniui įgyvendinti.  Laboratorija viso rajono mokinių biochemijos praktikos darbų atlikimo vieta, koordinuojant Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos koordinatoriui ir STEAM metodininkams bus vykdoma ir rajono biologijos bei chemijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais).   **Veiklų aprašymą žiūrėti 67 punkte** | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 195167,53 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D48 eilutė |
| 41. | Modeliavimo-robotikos laboratorijos aprūpinimas įranga ir mokymo priemonėmis (baldai, įranga, priemonės) Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM įrangos įsigijimo. Pagerės mokinių motyvacija ir informacinių technologijų, fizikos, matematikos mokymosi pasiekimai.  Įgyvendinami tiksliniai (tiriamieji rengiant brandos darbus, dalyvaujant neformaliojo švietimo programose ir pan.) projektai, bendradarbiaujant su profesionalais ir ekspertais.  Numatomas veiklos rezultatas – Modeliavimo – robotikos laboratorijos aprūpintos modernia įranga ir mokymo priemonėmis (1 komplektas) sudarys geresnes sąlygas praktiniam STEAM (informacinių technologijų, fizikos, matematikos) ugdymo turiniui įgyvendinti.  Laboratorija praktinių darbų atlikimo vieta ir rajono gimnazijų fizikos ir informacinių technologijų mokytojų praktinio mokymo vieta.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais).   **Veiklų aprašymą žiūrėti 67 punkte.** | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 224657,24 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D49 eilutė |
| 42. | Maisto gamybos technologijos kabineto aprūpinimas įranga ir mokymo priemonėmis Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas  Kultūrinis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM ugdymo sąlygų gerinimo. Pagerės moksleivių motyvacija ir technologijų mokymosi pasiekimai.  Įgyvendinami tiksliniai projektai, kuriant mokomąsias maisto ruošimo ir visuomeninio maitinimo mokinių mokomąsias bendroves ir bendradarbiaujant su verslininkais ir ekspertais.  Numatomas veiklos rezultatas – Maisto gamybos technologijos kabineto aprūpintos modernia įranga ir mokymo priemonėmis (1 komplektas) prisidės prie rodiklių įgyvendinimo:   * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 40096,10 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D50 eilutė |
| 43. | STEAM kabinetų modernizavimas aprūpinimas priemonėmis Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  Lyderystė  Įtraukusis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM ugdymo sąlygų gerinimo. Pagerės moksleivių motyvacija ir STEAM mokslų pasiekimai.  Daugės tikslinių projektų, bendradarbiaujant su profesionalais ir ekspertais.  Numatomas veiklos rezultatas –STEAM kabinetų aprūpinimas demonstracinėmis ir praktiniams darbams atlikti priemonėmis; biologijos praktinių darbų, kurie neatliekami biochemijos laboratorijoje, darbo vietų įrengimas. (1 komplektas).  Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM metodininkai, STEAM mokytojai, turėdami šiuolaikiškas darbo sąlygas, inicijuos ir organizuos rajono STEAM mokytojų praktinio kvalifikacijos tobulinimo renginius.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais).   **Veiklų aprašymą žr. 67 punkte** | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 75099,86 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D51 eilutė |
| 44. | Auditorija srautinių paskaitų organizavimui aprūpinimas įranga ir mokymo priemonėmis Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas**  **Įtraukusis ugdymas**  Lyderystė  Kultūrinis ugdymas | Atliepia 1, 3 uždavinius, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo naujos infrastruktūros sukūrimo. Veiklos vykdomos kompleksiškai, derinant visus tris vienas kitą papildančius būdus: saviraišką, žinių ir gebėjimų įgijimą, dalyvavimą. Universiteto dėstytojai ves STEAM dalykų paskaitas.  Paskaitų organizavimui įsigyjami baldai, kompiuterinė ir kita organizacinė įranga.  Numatomas veiklos rezultatas – auditorija aprūpinta modernia įranga ir mokymo priemonėmis (1 komplektas) sudarys sąlygas STEAM mokslų ir kitų mokslų srautinėms paskaitoms organizuoti.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama ne mažiau vieną kartą per metus, įvertinant įvykusių veiklų skaičiaus didėjimą ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 13357,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D52 eilutė |
| 45. | Įsigyjamos mokymo priemonės gimnazijos STEAM mokslų neformaliojo švietimo sistema – akademijos plėtojimui bendradarbiaujant su KTU ir kitais universitetais, kolegijomis Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **STEAM ugdymas** Lyderystė  Įtraukusis ugdymas  Kultūrinis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes bus prisidėta prie STEAM įrangos praktiniam ugdymo turiniui įgyvendinti įsigijimo. Plėtojant neformaliojo švietimo sistemą t. y. į STEAM mokslų akademijas įtraukiant ne tik Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos mokinius ir bendradarbiaujant su KTU pagerės susidomėjimas STEAM mokslais.  Įgyvendinant tikslinius projektus ir bendradarbiaujant su profesionalais, ekspertais akademijų veiklose 2025 m. dalyvaus dalyvaus 50 procentų KTU gimnazijos klasės mokinių. STEAM akademijų steigimasis kituose rajono mokyklose sudarys sąlygas bendradarbiavimo plėtotei organizuojant bendras veiklas (praktikas, STEAM mokslų populiarinimo renginius, konkursus ir kt.).  Įsigyjamos mokymo priemonės STEAM mokslų~~–~~ akademijų veiklos plėtojimui  Prisidės prie rodiklių įgyvendinimo:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamo kasmet, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 14203,62 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D53 eilutė |
| Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas | | | | | | | | |
| 46. | Kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus mokymosi procesas, stažuotės – 60 ak. val. | **Kultūrinis ugdymas**  Lyderystė | Atliepia 2 uždavinį, nes tobulinama ugdymo bendruomenės lyderystė kultūrinių kompetencijų srityje. Įgyvendinami šiuolaikiški mokymai, padedantys bendruomenei tobulėti, atrasti naujus ugdymo kaip integralaus mokymosi būdus.  Veiklos įgyvendinimo metu pedagogai ugdysis pagal kultūrinės kompetencijos ugdymo modulį, 40 val. mokymai +20 val. Stažuotės integralus mokymas, metodai  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. Kultūrinės kompetencijos ugdymo modulio mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai,  Savivaldybės strateginis veiklos planas | 15000,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D55 eilutė |
| 47. | Kultūrinės edukacijos koordinatoriaus vaidmuo mokyklose, stažuotės – 60 ak. val. | **Kultūrinis ugdymas,**  **Lyderystė** | Atliepia 2, 4 uždavinius, nes bus pagerinti mokytojų dalykininkų praktiniai gebėjimai. Kultūrinio ugdymo koordinatorius įgis reikiamų įgūdžių kultūrinio ugdymo mokymų turinio ruošimui, kultūrinės strategijos kūrimui ir tinklaveikai tarp rajono ugdymo įstaigų.  Veiklos įgyvendinimo metu kultūros edukatorius ugdysis pagal mokymų modulį, 40 val. mokymai + 20 val. mokymo metodai, pasidalytoji lyderystė.  Kultūrinio ugdymo koordinatorius mokymuose įgis kompetencijų ir gebės suburti komandą iš kitų mokyklų įgyvendinti kultūrines programas savivaldybės mokyklose  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų / programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.). | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. Kultūrinio ugdymo srities koordinatorius įgis reikiamas kultūrinio ugdymo kompetencijas ir konsultuos rengiant ir įgyvendinant 4 integralias ilgalaikes kultūrines programas. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 15000,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D56 eilutė |
| 48. | Teminės grupės mokytojų kolegialiam mokymuisi pagal aktualias problemas | **Įtraukusis ugdymas,**  Lyderystė, STEAM | Atliepia 3 uždavinį, nes tobulinama pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencija, stiprinama švietimo pagalba, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.  Pedagogai, mokydamiesi kolegialiai teminėse grupėse, turės galimybę dalintis gerąja darbo praktika, spręsti iškilusias problemas, ieškoti geriausių išeičių aktualiose temose (ugdymo individualizavimas, personalizavimas, būdų ir metodų mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, paieška, universalus dizaino principų praktinis taikymas, įtraukus autizmą turinčių mokinių mokymas, įtraukus intelekto negalią turinčių mokinių mokymas ir kt.). Teminės grupės - tai pedagoginių darbuotojų savivaldybės profesinio meistriškumo tvarkos dalis (atlikus apklausas, išgryninamos aktualios temos, kiekvienų metų rugsėjo 1 d. skelbiami siūlomų temų/problemų teminių grupių sąrašai). Mokytojai dalindamiesi gerąja darbo praktika tobulina savo kvalifikacija, kartu ieško sprendimo būdų, atlieka praktinius darbus, teikia grįžtamąjį ryšį. Kiekvienais mokslo metais TŪM 4 veiklos tobulinimo srityse bus suburta bent po vieną teminę grupę (didžiausia mokytojų teminėje grupėje skaičius - 20). Per vienerius mokslo metus kvalifikaciją tobulinsis apie 80 mokytojų. Lėšos – mokymo ar/arba savivaldybės biudžeto lėšos.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * PUPP metu bent pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.); * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Savivaldybės biudžeto ir/ar mokymo lėšos | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D57 eilutė |
| 49. | Bendradarbiavimo kompetencijų, grįstų mokyklų tinklaveika ir nukreiptų į koordinuotą mokymo(si) ir švietimo pagalbos teikimą, pagalbą šeimai, stiprinimas (mokymai, stažuotės užsienyje) | **Lyderystė** | Atliepia 4 uždavinį, nes stiprinamas švietimo pagalbos koordinavimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės savivaldybėje bei padeda kurti tinklaveiką. Mokytojų, mokyklos vadovų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ugdymas per įvairius mokymus prisidės prie bendruomenės profesinio augimo, palankios darbui aplinkos kūrimo, mikroklimato gerinimo, mokymo proceso sistemizavimo, šiuolaikinių ugdymo (si) modelių diegimo. Praktinių gebėjimų stiprinimas, kompetencijos tobulinimas prisidės prie įtraukiojo ugdymo, lyderystės veikiant (pasidalytosios lyderystės) plėtotės, socialinių inovacijų diegimas sumažins socialinės aplinkos įtaką ugdymosi pasiekimams.  Veiklos įgyvendinimo metu numatoma mokyklų vadovų, pedagoginių darbuotojų stažuotė Lietuvoje ir užsienyje. Dalyvių skaičius - 60-80 direktoriaus pavaduotojų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.). * Mokymuose dalyvavusių mokytojų, diegiančių universalaus dizaino principus, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą/vadovą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 77350,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D58 eilutė |
| 50. | Komandinis vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystės kompetencijos, nukreiptos į pokyčių inicijavimą ir įgyvendinimą ugdyme, tvaraus bendradarbiavimo tinklaveikos principu modelių diegimą, stiprinimas (2 mokymai Lietuvoje ir 4 stažuotės užsienyje) | **Lyderystė** | Atliepia 4 uždavinį, nes tobulinama ugdymo bendruomenės lyderystė, nukreipta į pokyčių valdymą. Mokytojų, mokyklos administracijos lyderių (25-30 vienos - dviejų savaičių trukmės stažuočių dalyvių, 90-100 mokymų Lietuvoje dalyvių) ugdymas per įvairius mokymus prisidės prie bendruomenės profesinio augimo, patrauklios darbui aplinkos kūrimo, mikroklimato gerinimo, mokymo proceso sistemizavimo, šiuolaikinių ugdymo (si) modelių diegimo. Pedagogai įgys klasės valdymo žinių, darbe taikys kolegialumą, inovatyvius ugdymo metodus – tai skatins mokinio saviveiksmingumą gerins akademinius pasiekimus. Praktinių gebėjimų stiprinimas, kompetencijos tobulinimas prisidės prie įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo plėtotės. Bus prisidėta prie rodiklių:   * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.) * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.); * PUPP metu bent pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.); * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą/vadovą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 119450,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D59 eilutė |
| 51. | Inžinerinių/technologinių kompetencijų ugdymas įvairių dalykų mokytojams | **STEAM ugdymas**  **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 1 ir 3 uždavinius, nes bus pagerinti STEAM mokytojų praktiniai gebėjimai. Mokytojai diegs~~mi~~ inovatyvius mokymo/si metodus. Virš 75 procentų STEAM mokytojų, 2023 metais išklausys jų pasirinktus, ne mažesnės kaip 30 akademinių valandų trukmės mokymus finansuojamus mokymo lėšomis ir parengs ne mažiau kaip po 1-2 praktinės veiklos aprašymus (praktikumo, laboratorinio darbo ir pan.) taikant naują metodą(-s) su kuriais galės susipažinti viso rajono STEAM mokytojai juos skelbiant Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos interneto svetainėje.  25 procentai rajono STEAM dalykų mokytojų praves bent vieną atvirą pamoką, kuriuose dalyvaus virš 40 procentų rajono STEAM mokytojų.  10 procentų atvirų pamokų bus skirtos specialiųjų poreikių mokinių įtraukčiai į praktinę veiklą gerinti.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.). * NMPP (matematikos, skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.). * NMPP (matematikos, skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.). * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Mokymo lėšos | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D60 eilutė  Priemonė finansuojama iš mokymo lėšų. |
| 52. | STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas | **STEAM ugdymas**  **Lyderystė** | Atliepia 3, 4 uždavinius, nes bus pagerinti STEAM mokytojų dalykininkų praktiniai gebėjimai.  Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM mokslų koordinatorius ir STEAM metodininkai organizuos STEAM srities kvalifikacijos tobulinimo mokymus, rengiant praktinių darbų aprašymus, pasitarimus dėl suplanuotų veiklų įgyvendinimo, kvalifikacijos tobulinimo renginius (seminarus, konferencijas ir kita) rajono STEAM mokytojams ir mokyklų vadovams, specializuotus seminarus kelių dalykų mokytojams (pvz.: biologijos – chemijos, matematikos – fizikos – informacinių technologijų ir pan.), bei STEAM atitinkamo dalyko mokytojų mokymus. Tikėtinas ir mokyklų bendruomenės narių profesinis augimas: vadovų, STEAM mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų taikant įtraukiojo švietimo principus įvairių poreikių mokiniams.  Numatomas:  1. STEAM mokytojų dalyvavimas seminaruose, projektuose Lietuvoje.  2. Mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, stažuotėse, internetiniuose kursuose ir seminaruose užsienio kalba.  3. STEAM srities mokytojų patirties sklaida (kvalifikacijos tobulinimo seminarai rajono ir šalies mokytojams, respublikinės matematikos, IT ir gamtos mokslų ir kt. mokytojų konferencijos) 4. Apskritojo stalo diskusijos.  5. Metodinių priemonių rengimas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). * Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 19132,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D61 eilutė |
| 53. | Mokinių individualių ir specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo/atpažinimo ir atliepimo mokymai | **Įtraukusis ugdymas**  STEAM ugdymas  Lyderystė | Atliepia 1, 4 uždavinius, nes bus pagerinti mokytojų dalykininkų praktiniai gebėjimai. Diegiami inovatyvūs mokymosi metodai. Bendruomenės profesinis augimas: vadovo, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų stiprinimas taikant įtraukiojo švietimo principus ir ugdymą mokykloje pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.  Numatomos temos:   * Gabių ir itin gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas; * Sensorinių terapijų taikymas ugdyme; * įtraukus autizmą turinčių mokinių mokymas * Įtraukus intelekto negalią ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių mokymas ir potencialo atpažinimas * Įtraukus regos negalią turinčių mokinių mokymas * Įtraukus klausos negalią turinčių mokinių mokymas * Įtraukus judėjimo negalią turinčių mokinių mokymas * Universalus dizainas švietime.   dalyvaujančių mokyklų  Bus prisidėta prie rodiklių:  •Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.)  •STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais).  •Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)  •Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)  •Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 10000,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D62 eilutė |
| 54. | Mokinių, turinčių skirtingus ugdymosi poreikių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas mokytojų kompetencijų tobulinimas | **Įtraukusis ugdymas**  STEAM ugdymas  Lyderystė | Atliepia 3 uždavinį, nes bus pagerinti mokytojų dalykininkų praktiniai gebėjimai. Bendruomenės profesinis augimas: vadovo, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų stiprinimas taikant įtraukiojo švietimo principus ir ugdymą mokykloje pritaikyti įvairių poreikių mokiniams:  1. Mokytojų dalyvavimas seminaruose, projektuose Lietuvoje.  2. Mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, stažuotėse, internetiniuose kursuose ir seminaruose užsienio kalba.  Bus prisidėta prie rodiklių:  • Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.  •STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais).  •Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)  •Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)  •Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kokybinis matuojama po mokymų, dalyviai įvertina mokymų kokybę ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip po 1 pedagogą iš kiekvienos rajono mokyklos. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 10000,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D63 eilutė |
| Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas | | | | | | | | |
| 55. | Vizualinio mąstymo programos parengimas ir įgyvendinimas | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus parengtos ir įgyvendintos tinklaveika grįstos ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programos, pritaikytos integraliam mokymo(si) procesui. Bus suformuota kultūrinė aplinka, sustiprės kultūrinio ugdymo tradicijos.  Veiklos įgyvendinimo metu numatoma bendradarbiauti su menininkais, kultūros įstaigomis, muziejais. Kuriant programą pasitelkiami metodai, priemonės, organizuojamos išvykos, sprendžiamos užduotys. TŪM projekto programų įgyvendinimui skirtas kultūrinio ugdymo koordinatorius konsultuos mokytojus teminėse grupėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose ir konsultacijose bei programos veiklas įgyvendina formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 20 mokytojų dalyvavus kultūrino ugdymo mokymuose, 110 taikys įgytas žinias savo darbe ir ves atviras pamokas ir kitas ugdymo(si) veiklas. Numatomi finansavimo šaltiniai veikloms įgyvendinti: savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos, kultūros paso lėšos.  Veiklos rezultatas – inovatyvi ugdymo programa, 60 val./ 3 mėn.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kasmet, įvertinant tinklaveikoje dalyvaujančių, įgyvendinant parengtų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų, mokyklų dalis ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D67 eilutė |
| 56. | Integruotos muzikos/IT/fizikos programos parengimas ir įgyvendinimas | **Kultūrinis,**  **STEAM ugdymas** | Atliepia 1, 2 uždavinius, nes bus parengtos ir įgyvendintos tinklaveika grįstos ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programos, pritaikytos integraliam mokymo(si) procesui. Bus suformuota kultūrinė aplinka, sustiprės kultūrinio ugdymo tradicijos.  Veiklos įgyvendinimo metu numatoma plėtoti bendrąsias, technologines, menines kompetencijas integruojant ir pritaikant fizikos, mikrovaldiklių programavimo bei muzikos žinias.  TŪM projekto programų įgyvendinimui skirtas kultūrinio ugdymo koordinatorius konsultuos mokytojus teminėse grupėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose ir konsultacijose bei programos veiklas įgyvendina formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 20 mokytojų dalyvavus kultūrino ugdymo mokymuose, 110 taikys įgytas žinias savo darbe ir ves atviras pamokas ir kitas ugdymo(si) veiklas. Numatomi finansavimo šaltiniai veikloms įgyvendinti: savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos, kultūros paso lėšos.  Veiklos rezultatas – integruota muzikos/IT/fizikos programa 60 val./3 mėn.  Bus prisidėta prie rodiklių | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kasmet, įvertinant tinklaveikoje dalyvaujančių, įgyvendinant parengtų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų, mokyklų dalis ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D68 eilutė |
| 57. | Teatro programos „Teatras–kūrybos laboratorija“ parengimas ir įgyvendinimas | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus parengtos ir įgyvendintos tinklaveika grįstos ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programos, pritaikytos integraliam mokymo(si) procesui. Bus suformuota kultūrinė aplinka, sustiprės kultūrinio ugdymo tradicijos.  TŪM projekto programų įgyvendinimui skirtas kultūrinio ugdymo koordinatorius konsultuos mokytojus teminėse grupėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose ir konsultacijose bei programos veiklas įgyvendina formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 20 mokytojų dalyvavus kultūrino ugdymo mokymuose, 110 taikys įgytas žinias savo darbe ir ves atviras pamokas ir kitas ugdymo(si) veiklas. Numatomi finansavimo šaltiniai veikloms įgyvendinti: savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos, kultūros paso lėšos.  Veiklos įgyvendinimo metu kuriama nauja programa 60 val./3 mėn., kuria taikoma menų integracija– lietuvių k., dailė, fotografija, kinas, šokis, judesio plastika, IT panaudojimas.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kasmet, įvertinant tinklaveikoje dalyvaujančių, įgyvendinant parengtų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų, mokyklų dalis ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D69 eilutė |
| 58. | Jaunųjų kūrėjų ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus parengtos ir įgyvendintos tinklaveika grįstos ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programos, pritaikytos integraliam mokymo(si) procesui. Veiklos įgyvendinimo metu numatomi susitikimai su rašytojais, bendradarbiavimas su muziejais, M. Mažvydo biblioteka, V. Daunio klasė, J. Aisčio muziejumi, LLBM ir pan. Bus suformuota kultūrinė aplinka, sustiprės kultūrinio ugdymo tradicijos.  TŪM projekto programų įgyvendinimui skirtas kultūrinio ugdymo koordinatorius konsultuos mokytojus teminėse grupėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose ir konsultacijose bei programos veiklas įgyvendina formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 20 mokytojų dalyvavus kultūrino ugdymo mokymuose, 110 taikys įgytas žinias savo darbe ir ves atviras pamokas ir kitas ugdymo(si) veiklas. Numatomi finansavimo šaltiniai veikloms įgyvendinti: savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos, kultūros paso lėšos.  Veiklos rezultatas – inovatyvi ugdymo programa, 60 val./ 3mėn.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kasmet, įvertinant tinklaveikoje dalyvaujančių, įgyvendinant parengtų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų, mokyklų dalis ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Savivaldybės biudžetas, mokymo lėšos | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D70 eilutė |
| 59. | Lyderystė veikiant įgyvendinimo koordinatoriaus(-ių) steigimas | **Lyderystė veikiant ugdymas,** | Atliepia 4 uždavinį, nes bu įsteigiamas lyderystės veikiant srities koordinatoriaus pareigybės etatas (0,5 etato), siekiant užtikrinti diegiamų sėkmingų lyderystės veikiant srities požymių ir pokyčių tvarumą savivaldybėje.  Koordinatorius vykdys rodiklių įgyvendinimo stebėseną, vykdys suplanuotų mokymų Lietuvoje ir užsienyje paieškas, organizuos jų įgyvendinimą, analizuos jų poveikį įtraukiojo ugdymo kokybei, mokyklų mikroklimatui, pasidalytosios lyderystės ir komandinio darbo bei bendruomenių įgalinimo veikti dėl vaiko sėkmės plėtojimui.  Edukacinių, amfiteatrinių, kitų bendruomenės įtraukimui į ugdymo kokybės ir prieinamumo gerinimą įrengtų erdvių įveiklinimu, bendradarbiavimo ir dalinimosi žiniomis bei patirtimi tinklaveikos principu organizavimu.  Lyderystės veikiant srities koordinatorius rūpinsis pedagoginių darbuotojų gerosios praktikos sklaida savivaldybėje, bendradarbiaus su kitų sričių koordinatoriais rengs savo srities pažangos plano įgyvendinimo ataskaitas, Bus prisidėta prie rodiklių:  • Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.).  • Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).  • Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).  • NMPP (matematikos, skaitymo 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.).  • NMPP (matematikos, skaitymo 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.).  • Mokymuose dalyvavusių mokytojų, diegiančių universalaus dizaino principus, dalis (proc.)  • Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių lyderystės mokymuose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamo kasmet, parengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 27461,70 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D71 eilutė |
| 60. | Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus steigimas | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus koordinuojamas Įtraukiojo ugdymo srities veiklų įgyvendinimas, siekiama užtikrinti diegiamų pokyčių tvarumą savivaldybėje.  Įsteigiamas Įtraukiojo ugdymo srities (0,75 etato) koordinatorius.  Įtraukiojo ugdymo srities koordinatorius koordinuos šios srities veiklų įgyvendinimą, rajono mokyklų bendradarbiavimą, gerosios praktikos sklaidą, pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimą, bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, rėmėjais, bendradarbiaus su kitų sričių koordinatoriais, kartu su PPT ir specialiosios mokyklos komanda kurs savivaldybės įtraukiojo ugdymo sistemą, vykdys rodiklių įgyvendinimo stebėseną, rengs savo srities pažangos plano įgyvendinimo ataskaitas, rūpinsis rajone įrengtų specializuotų laboratorijų, edukacinių erdvių įveiklinimu. Išaugs švietimo pagalbos paslaugų pasiūla, o taip pat ir paklausa.  Bus prisidėta prie rodiklių:  • STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais)  •Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.).  • Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)  • Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).  • Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).  • NMPP (matematikos, skaitymo 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.).  • NMPP (matematikos, skaitymo 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.).  • Mokymuose dalyvavusių mokytojų, diegiančių universalaus dizaino principus, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kasmet, praengiant srities Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 41192,55 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D72 eilutė |
| 61. | Kultūrinio ugdymo koordinatoriaus steigimas | **Kultūrinis ugdymas** | Atliepia 2 uždavinį, nes bus parengtos ir įgyvendintos tinklaveika grįstos ilgalaikes kultūrinės kompetencijos ugdymo programos, pritaikytos integraliam mokymo(si) procesui. Bus suformuota kultūrinė aplinka, sustiprės kultūrinio ugdymo tradicijos.  Veiklos rezultatas – kultūrinio ugdymo koordinatoriaus pareigybė (1 etatas).  Kultūrinio ugdymo srities koordinatorius koordinuos šios srities veiklų įgyvendinimą, kultūrinių programų parengimą ir įgyvendinimą, rajono mokyklų bendradarbiavimą, gerosios praktikos sklaidą, pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimą, bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, rėmėjais, bendradarbiaus su kitų sričių koordinatoriais, vykdys rodiklių įgyvendinimo stebėseną, rengs savo srities pažangos plano įgyvendinimo ataskaitas, rūpinsis rajone įrengtų edukacinių erdvių įveiklinimu. Išaugs švietimo paslaugų pasiūla, o taip pat ir paklausa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tinklaveika grįstų parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų/programų, stiprinančių mokytojų ir mokinių kompetencijas ir kultūrinio ugdymo tradicijas, skaičius. * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamo kasmet, rengiant srities Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis-2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 54923,40 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D73 eilutė |
| 62. | STEAM veiklų koordinatorių pareigybių steigimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje  63. STEAM veiklų planavimo, koordinavimo ir įgyvendinimo modelis | STEAM ugdymas  STEAM ugdymas,  Lyderystė veikiant | Atliepia 1 uždavinį, nes bus pagerintos sąlygos STEAM mokslų praktiniam ugdymo turinio įgyvendinimui savivaldybėje.  Įsteigiamos STEAM koordinatorių (1,5 etato) pareigybės. Koordinatoriai koordinuos Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro veiklą, rajono mokyklų bendradarbiavimąkeliant rajono STEAM mokslų mokytojų kompetencijas; organizuojant dalijimąsi patirtimiSTEAM mokslų praktinio ugdymo turinio įgyvendinimo, tyrimų, srityse; STEAM mokslų praktinio mokymo pamokų (laboratorinių, praktikos darbų, išvykų į mokslo įstaigas, gamtą ir pan.) aprašymų parengimą; bendradarbiavimą su mokslo ir kitomis STEAM mokslų taikymo principu veikiančiomis įstaigomis, rėmėjais; rajono proveržio STEAM mokslų srityje strategiją.  Koordinatoriai kartu su atitinkamo STEAM dalyko rajono mokytojais rengia praktikos darbų aprašymus, dalijasi darbo patirtimi praktinės ir tyrimų organizavimo veiklos srityse.  Koordinatoriai rūpinsis rajone įrengtų specializuotų laboratorijų įveiklinimu. Išaugs švietimo STEAM paslaugų pasiūla, o taip pat ir paklausa.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)   Veiklos nurodytos naujame 67 punkte  Atliepia 1 uždavinį, nes planuojama įgyvendinti STEAM veiklas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, kurios bus koordinuojamos ir įgyvendinamos Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos šiais etapais:   1. STEAM   mokytojų (visų ir grupėmis (pvz.: biologų irchemikų, fizikų ir informacinių technologijų ir pan.)) kvalifikacijos tobulinimas ir dalijimasis praktinio STEAM ugdymo turinio įgyvendinimo patirtimi;   1. Praktikos darbų   aprašų komplektų (kiekvieno STEAM dalyko ir integruotų kelių dalykų) bendradarbiaujant atitinkamo STEAM mokslo (fizikos, chemijos ar biologijos-chemijos ir pan.) mokytojams ir partneriams parengimas iki bus sukurta pagal TŪM plėtros planą bazė (laboratorijos, erdvės ir kt.). Numatoma parengti ne mažiau kaip 60 praktinių darbų aprašų, numatant detalius medžiagų ir priemonių sąrašus joms įsigyti;   1. STEAM dalykų   ugdymo programose numatytų laboratorinių darbų vykdymas naudojant rajono mokyklose įrengtas STEAM laboratorijas   1. Kiekvieno   STEAM mokslo neformaliojo švietimo programų ( akademijų pagal dalykus) parengtų programų vykdymas   1. STEAM mokslų populiarinimo renginiai visiems rajono mokyklų mokiniams. Įrengus TŪM STEAM bazes organizuojama ne mažiau kaip po vieną kiekvieno dalyko STEAM renginį; 2. Mokytojų gerosios praktikos patirties renginiai ir atliktų veiklų aptarimas įgyvendinant STEAM mokslų ugdymo turinį. | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamo kasmet, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 57000,00  77099,31 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D74 eilutė |
| 64. | Įgyvendinamos edukacinės / kultūrinės veiklos su mokslo, kultūros įstaigomis bei STEAM centrais | **Įtraukusis ugdymas** STEAM ugdymas, | Atliepia 3 uždavinį, nes bus įgyvendintos ilgalaikės edukacinės / kultūrinės įtraukties programos bendradarbiaujant su Rumšiškių A. Baranausko gimnazija, kuri rajone koordinuos rajono mokyklų kultūrinės įtraukties programas, su kitomis rajono gimnazijomis, mokyklomis ir pagal šias programas su įtrauktomis mokslo ir kultūros įstaigomis.  SUP mokiniai bus įtraukiami į šitas veiklas:  -edukacinių veiklų vedėjai (ne tik mokytojai, bet ir edukatoriai partnerių institucijose) bus informuojami apie mokinių turimus poreikius ir/ar negalias, ir turės galimybę pritaikyti savo metodus, turinį taip, kad jis būtų prieinamas ir suprantamas kiekvienam mokiniui grupėje.  STEAM srityje bus organizuojamos įvairios neformaliojo švietimo veiklos: reginiai, programos; formaliojo švietimo veiklos: projektai, pamokos, vykdoma gerosios patirties sklaida tinklaveikos principu.  STEAM mokytojai rengdami minėtus neformaliojo švietimo renginius bendradarbiaus su pagalbos mokiniui specialistais (psichologais, specialiaisiais pedagogais) siekdami specialiųjų poreikių mokinių, kurie dažnai atsiskleidžia praktinio pobūdžio veiklose, įtraukties efektyvumo. Į veiklas, kuriuose dalyvaus specialiųjų poreikių mokiniai bus kviečiami ir pagalbos mokiniui specialistai.  Bus prisidėta prie rodiklių:   * Tris ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojama kartą per metus, įvertinant bendrų veiklų su partneriais skaičių ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 3000,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D76 eilutė |
| 65. | KTU gimnazijos klasės veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje | **Lyderystė**  Įtraukusis ugdymas  Kultūrinis ugdymas  STEAM ugdymas | Tobulinant savitą, pagal mokinių polinkius pasirenkant ugdymo kryptį, gimnazijos ugdymo organizavimo sistemą, kuri taikoma nuo 2010 m., steigiamos KTU gimnazijos klasės gabių STEAM mokslams mokinių poreikiams tenkinti, jiems sudarant galimybę rinktis STEAM mokslų modulius, pasirenkamus dalykus, galimybę dirbti gerai TŪM projekto metu įrengtose ir mokymo / mokymosi priemonėmis aprūpintose STEAM gimnazijos erdvėse, KTU ir kitų universitetų laboratorijose. 2022 m. kovo 24 d. pasirašius bendradarbiavimo sutartį Nr. SV-0993 su KTU, nuo 2022-09-01 pagal parengtus ugdymo ir veiklos planus pradedami mokyti I KTU klasės mokiniai, nuo 2023 m. - II, nuo 2024 m. – III, nuo 2025 m. - IV.  Tai atliepia 4 uždavinį, nes tenkinami mokinio individualūs poreikiai. Mokiniai galės naudotis intelektiniais, materialiniais KTU ir kitų partnerių ištekliais.  *Numatomi veiklos rezultatai.* Bus efektyviau panaudojama, STEAM projekto metu sukurta, šiuolaikiška ugdymosi aplinka. KTU klasės mokiniai turės sąlygas mokytis bendraminčių klasėje (mokinių, siekiančių mokytis inžinerinių mokslų), naudotis KTU laboratorijomis, klausytis dėstytojų paskaitų, įsitraukti į tiriamąją veiklą ir kt.. Bus išbandytas ir patobulintas KTU klasės veiklos modelis (KTU klasės ugdymo planai ir veiklos planai) bendradarbiaujant su KTU. Rengiant metų veiklos planą bus numatyti metodai, kaip mokymo(si) procesą padaryti įtraukų, į plano rengimą įtraukiami įtraukties partneriai, įtraukties koordinatorius, pagalbos specialistai, pritaikomos mokymuose įgytos žinios . Į veiklas skirtas KTU klasės mokiniams bus kviečiami ir specialiųjų poreikių mokiniai. Tikėtina, kad susidomėję praktinio, eksperimentinio pobūdžio veiklomis geriau įsisavins ir STEAM mokslų teorinę medžiagą. Įtraukties procese (pasirengime, veikloje) dalyvaus ir pagalbos mokiniui specialistai. Patobulintas KTU klasės veiklos modelis bus pristatytas kitų rajono gimnazijų ir Lietuvos mokyklų, kuriuose įsteigtos KTU klasės (šiuo metu Lietuvoje yra 13 KTU klasių,) pedagoginiams darbuotojams. Mokytojai pasidalins gerąja darbo praktika su kitų rajono mokyklų mokytojais.  Numatomi veiklos rezultatai turės įtakos matematikos ir kitų STEAM mokslų mokinių pasiekimams, mokiniai laikys daugiau STEAM brandos egzaminų, daugiau mokinių pasirinks tiksliųjų ir inžinerinių mokslų studijas.  Bus prisidėta prie rodiklio:   * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kiekvienais metais, įvertinant kiek įgyvendinama KTU veiklos plano priemonių ir kokybinės, mokinių apklausa dėl veiklų vertinimo ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 3000,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D77 eilutė |
| 66. | Plėtojama ir įgyvendinama STEAM mokslų neformaliojo švietimo sistema – akademijos bendradarbiauja su KTU, VDU ir kitais universitetais, kolegijomis | **STEAM ugdymas** Lyderystė  Įtraukusis ugdymas  Kultūrinis ugdymas | Atliepia 1 uždavinį, nes tenkinami mokinių individualūs poreikiai. Mokiniai naudosis intelektiniais kitų įstaigų materialiniais ištekliais. Gamtamokslinės akademijos atlieps individualius mokinių gamtamokslinių gebėjimų lavinimo poreikius (eksperimentinio, tiriamojo darbo, pasirengimo olimpiadoms, aplinkosaugos veikloms poreikius, pvz: titravimas, grunto parametrų stebėjimas multiparametrine sistema, vandens telkinių, šulinių, dirvožemio tyrimai, nitratų ir vitamino C nustatymas, muilo, biologinės kilmės klijų gamyba, pasirengimas konkursams ir kt.).  Gamtamokslinių gebėjimų ugdymas vykdomas Algirdo Brazausko gimnazijos laboratorijose, gamtoje, universitetų ir kolegijų (pvz.: KTU, Vilniaus kolegijos ir kt.) bazėje Naudojamos MB „Tobulėjimo sprendimai“ parengtos ir gamtos mokslų mokytojais aptartos metodikos. Akademijų veiklai vykdyti įsigyjamos eksperimentiniam, tiriamajam, darbui gamtoje reikalingos medžiagos ir/ar trūkstamos priemonės.  Informacinių technologijų ir inžinerinės pakraipos akademijos atlieps individualius mokinių algoritmavimo, programavimo, modeliavimo,medijų naudojimo ir kitus informacinio, inžinerinio raštingumo ugdymosi poreikius. Bendradarbiaujant su KTU, VGTU mokiniai rengsis Dr. J. P. Kazicko kompiuterininkų forumams, IT varžyboms, konkursui Olimpis.lt, atliks „Code Studio“ užduotis ir kt. IT ir inžinerinės pakraipos akademijų veiklai naudojama Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje įrengiama modeliavimo - robotikos laboratorija ir universitetų IT bazės.  Gamtamokslines, informacinių technologijų, inžinerinės pakraipos akademijas galės lankyti Kaišiadorių rajono gimnazijų ir kitų mokyklų mokiniai.  Į neformaliojo švietimo veiklas bus kviečiami ir specialiųjų poreikių mokiniai, Tikėtina, kad susidomėję praktinio, eksperimentinio pobūdžio veiklomis geriau įsisavins ir STEAM mokslų teorinę medžiagą. Plėtojama sistema įgyvendins įtraukiojo ugdymo principus. Į rengimą įtraukiami įtraukties partneriai, įtraukties koordinatorius, švietimo pagalbos specialistai, pritaikomos mokymuose įgytos žinios. Maksimaliai bus užtikrinama ir fizinę negalią turinčių mokinių įtrauktis.  Neformaliojo švietimo programų (STEAM akademijų) įgyvendinamos veiklos, padės bendruomenei tobulėti, atrasti naujus ugdymo būdus.  Numatomas veiklos rezultatas – išplėtota (įtraukiant ir kitų rajono mokyklų mokinius) STEAM mokslų neformaliojo švietimo sistema (akademijos) atlieps įvairialypius STEAM krypties mokinių poreikius.  Bus prisidėta prie rodiklio:   * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) * Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) * STEAM mokslų (matematikos, chemijos, fizikos) mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinio balo vidurkis (balais). * Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamos kiekvienais metais, įvertinant mokinių įsitraukimą į akademijų veiklas ir apibendrinama rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 1500,00 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D78 eilutė |
| 67. | Mokinių individualių ugdymosi poreikių pažinimo ir atliepimo algoritmo modeliavimas  Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo turinio kūrimo. Sustiprės komandinis mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų darbas, nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą.  Veiklos vykdomos kompleksiškai, derinant visus tris vienas kitą papildančius būdus: intelektinis, žinių ir gebėjimų (akademinių/ neformalių) įgijimą ir ugdymą bei profesinis kryptingumas.  Algoritmas bus parengtas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje ir išbandytas. Mokymuose dalyvaus 100 proc. Progimnazijos pagalbos mokinio specialistų, virš 75 proc. Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų, 100 proc. progimnazijos karjeros ugdymo specialistų. Numatoma 2023-2024 metais pravesti iki 10 akademinių valandų mokymų. Gerąja praktika bus dalijamasi su visomis savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis, tikėtina, kad dalyvaus iki 50 rajono mokytojų, specialistų. Įgyvendinus algoritmą, tikėtina, kad bus atpažinti ypač gabūs apie 2 proc. progimnazijos vaikų.  Bus prisidėta prie rodiklių:  • NMPP (matematikos, skaitymo 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)  • NMPP (matematikos, skaitymo 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamo kasmet, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | Finansuojama iš Mokymo lėšų | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D79 eilutė |
| 68. | Psichologo pareigybės įsteigimas Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijoje | **Įtraukusis ugdymas** | Atliepia 3 uždavinį, nes bus prisidėta prie įtraukiojo ugdymo turinio kūrimo. Sustiprės komandinis mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų darbas, nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą. Veiklos vykdomos kompleksiškai, derinant visus tris vienas kitą papildančius būdus: saviraišką, žinių ir gebėjimų įgijimą, dalyvavimą. Bus koordinuojama sensorinės erdvės veikla ir užimtumas.  Bus prisidėta prie rodiklių:  • NMPP (matematikos, skaitymo 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)  • NMPP (matematikos, skaitymo 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)  • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.) | Matuojami rodikliai, nurodyti šio dokumento 4 dalies lentelėse. Rodiklių reikšmės – kiekybinės, matuojamo kasmet, rengiant Pažangos plano įvykdymo ataskaitą. Pažangos planas savo turiniu ir specifika priskirtinas prie strateginių savivaldybės dokumentų, todėl šio dokumento įgyvendinimas matuojamas kasmet, rengiant įvykdymo ataskaitas. Ataskaitas rengia Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, duomenys gaunami iš TŪM dalyvių. | 2023-II ketvirtis -2025-06-30 | Mokyklų ugdymo planai, mokyklų metiniai veiklos planai, Savivaldybės metiniai veiklos planai | 10427,52 | MS Excel “Pirmasis veiklų rinkinys” D80 eilutė |
| Netiesioginės išlaidos 2 proc. |  |  |  |  |  |  | 57390,53 |  |
| Iš viso: |  |  |  |  |  |  | 2 926 916,83 |  |

*\*\*\*\*\* 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.*

*2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.*

*3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.*

1. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms\*\*\*\*).

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

*Nepildyti iki 2022.06.27*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos Nr.** | **Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas** | **Prašomos skirti lėšos, Eur.** |
| 1. | 1,2,3,4,5,6,25,26,27,28,29,30,50,51,59,60,61,62, 65, 53, 54 | Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija | 565452,81 |
| 2. | 19,20,21,22,23,24,44,45,46,47,48,49,55,56,66,67,70, 71, 53, 54 | Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija | 1097091,32 |
| 3. | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 57, 58, 64, 72, 53, 54 | Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija | 605302,62 |
| 4. | 7, 8, 9, 10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 63, 69, 73, 53, 54 | Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija | 659070,08 |
| 5. |  | Kaišiadoriųrajono savivaldybė | 0,00 |

*\*\*\*\* Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.*

1. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitiktis horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.

*Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.*

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horizontalusis principas** | **Veiklos tiesiogiai susiję su principu  (nurodyti TIK veiklų numeriai)** | **Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?** |
| Darnaus vystymosi principas | **1-90** | Darnaus vystymosi principas yra paremtas ekonominės, socialinės ir aplinkos sričių integralia sąveika. Siekiama atspindėti darnaus vystymosi tikslus, daugiausiai dėmesio skiriant aktualiausiems darnaus vystymosi tikslams (t. y. tiems, kuriems reikia daugiausiai pažangos). Daugiausiai dėmesio yra skiriama socialinės nelygybės mažinimui ir klimato kaitos švelninimui.  Nenumatoma, jog projektas didintų nelygybę, nes projektas sieks padaryti mokyklų infrastruktūrą saugesnę ir geriau prieinamą. Taip būtų prisidedama prie moterų, neįgaliųjų ir užsieniečių gerovės didinimo. Skurdesnėse šalies vietose, švietimo paslaugų pasiūla ir kokybė yra žemesnė, nei labiau pasiturinčiose vietose. Infrastruktūros pritaikomumas praplės, galinčių naudotis infrastruktūra, gretas. Taip pat, yra būtina įtraukti daugiau moterų, užsieniečių, neįgaliųjų ir kitos religijos atstovų į mokyklos valdymą ir planavimo procesus. Moterų, neįgaliųjų, užsieniečių įtraukimas į sprendimų priėmimo procesą, suteiks šansą pagerinti, šių grupių, mokymosi procesą.  Nenumatoma, jog projektas didintų klimato kaitą, nes kuriant naują infrastruktūrą, bus užtikrinta, kad kuriama infrastruktūra atitiktų Statybos techninio reglamento bei kitų teisės aktų reikalavimus, susijusius su tvaria statyba. |
| Lygių galimybių visiems principas | **1-90** | Lygių galimybių principas užtikrina, jog visiems asmenims, nepaisant jų lyties, tautybės, rasinės ar etninės kilmės, pilietybės, kalbos, religijos, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, negalios, sveikatos būklės, socialinės padėties, amžiaus, seksualinės orientacijos ar kitų bruožų, būtų užtikrintos vienodos teisės ir galimybės gauti išsilavinimą. Neįgaliesiems asmenims, turi būti sudarytos sąlygos dalyvauti švietime kontaktiniu būdų.  Nenumatoma, jog projektas didins nelygybę, nes pagal poreikį bus sudaromi individualieji mokymosi, darbo planai. Norint lengviau integruoti užsieniečius, neįgaliuosius, vaikus iš socialiai pažeidžiamų šeimų, jiems turi būti sudarytos sąlygos mokytis, dirbti kartu su mentoriumi. Taip pat, konsultacijos apie darbą, mokslą vyksta ne tik lietuvių kalba.  Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes bus priimami mokiniai, įdarbinami mokytojai, atsižvelgiant į jų kompetencijas ir užtikrinant nediskriminavimą. Potencialus mokinys ar darbuotojas, turi būti vertinamas, tik pagal reikalingas kompetencijas, o ne pagal lytį, rasę, gimtąją kalbą ar neįgalumą.  Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes yra užtikrinama tinkama infrastruktūra mokykloje. Pastatai ir visas pritaikymas turi atitikti universalaus dizaino principus. Klasėse turi būti užtikrinamas įtraukus mokinių ir mokytojų dalyvavimas pamokoje. Esant tinkamai infrastruktūrai, mokiniai su negalia ar mokytojai, turės galimybę pilnavertiškai dalyvauti mokymosi/mokytojavimo procese.  Nenumatoma, jog projektas didins nelygybę, nes yra užtikrintos mokymų, dalyvavimo konkursuose, kvalifikacijos kėlimo visiems vienodos galimybės. Mokiniai, ir mokytojai, turi vienodas galimybes dalyvauti tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, nepriklausomai nuo jų rasės, lyties, seksualinės orientacijos ar neįgalumo.  Nenumatoma, jog projektas didins socialinę atskirtį, nes bus sudaromos sąlygos mokytis asmenimis, iš socialiai pažeidžiamų šeimų. Taip užtikrinama, jog visi vaikai, nepriklausomai nuo finansinių galimybių, galėtų įgyti išsilavinimą. |
| Nedarome reikšmingos žalos principas  *Detalizuotas principo aprašymas:* [*V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt)*](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/62775900836f11ecbd43a994b3e2e1cb) *3 priedas* | **1-90** | Nedaroma reikšminga žala principas, yra išskirstytas į 6 atskirus principus: klimato kaitos švelninimą; prisitaikymą prie klimato kaitos; tausų vandens ir jūrų išteklių naudojimą ir apsaugą; perėjimą prie žiedinės ekonomikos; oro, vandens ar žemės taršos prevenciją; biologinės įvairovės ir ekosistemų apsaugą ir atkūrimą.  Nenumatoma, kad projektų veiklos didins šiltnamio efektą sukeliančių dujų (toliau – ŠESD) emisiją, kadangi įgyvendinant projektus numatoma investuoti į mokyklų tinklo vystymą (esamos švietimo infrastruktūros tobulinimą ir koncentraciją). Tikėtina, kad bus koncentruota ugdymo infrastruktūra, todėl tikėtinas ŠESD emisijos sumažėjimas. Modernizuojant infrastruktūra, bus užtikrinta, jog yra laikomasi aplinką saugančių bei statybas reguliuojančių įstatymų. Projekto metu bus investuojama į   * + - Kultūriniam, įtraukiam, STEAM ugdymui ir lyderystei palankios ekosistemos vystymą. Įrengimo metu nėra numatoma ŠESD dujų išsiskyrimas, tad ši veikla nedidins klimato kaitos.     - Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo sistemos pertvarka. Veikla neturės tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitai.   Nenumatoma, kad projektas turės neigiamos įtakos prisitaikymui prie klimato kaitos. Investicijos į švietimo infrastruktūros tobulinimą bus vykdomos tik atlikus klimato rizikos patikrą.  Nenumatoma, kad projektas turės neigiamos įtakos tausaus vandens ir jūrų išteklių naudojimo ir apsaugos tikslui, kadangi įgyvendinant projekto veiklas, dėl koncentruotos ugdymo infrastruktūros, bus efektyviau išnaudojami vandens ištekliai.  Nenumatoma, kad projektas užkirs kelią perėjimui prie žiedinės ekonomikos, nes investuojant į tinkamą mokyklų infrastruktūrą, bus užtikrinamas atliekų surinkimas ir perdirbimas. Taip pat, infrastruktūros modernizavimo metu, bus ribojamas atliekų susidarymas, naudojama naujausia technika.  Nenumatoma, kad pastatų modernizavimo metu susidarytų didelė oro, vandens ar dirvožemio tarša, nes statybose bus naudojamos leidžiamos medžiagos. Statybose naudojamose medžiagose nebus asbesto ir didelį susirūpinimą keliančių medžiagų, taip pat, bus imamasi priemonių sumažinti triukšmą ir dulkes.  Nenumatoma, kad projektas darys žalą biologinei įvairovei, nes nenumatoma statyti mokyklų saugomose teritorijose ar gyvūnų buveinėse. |
| Plano atitiktis Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams  *Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas* | **1-90** | Nenumatoma, kad projektas prieštaraus Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 64 punktui, nes modernizuojant infrastruktūrą bus laikomasi statybos įstatymų, kad sukurti veiksmingiausią infrastruktūrą, kuri būtų prieinama visiems norintiesiems.  Projektas neprieštaraus Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 71 punktui, nes statybos bus naudojamos leidžiamos medžiagos. Jose nebus žmogui kenksmingų dalelių.  Nenumatoma, kad projektas prieštaraus Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 145, 146, 151 ir 152 punktams, nes mokyklų tinklą yra siekiama optimizuoti. Bus uždaromos mokyklos kuriose nėra pakankamai mokinių. Uždarius nepilnas mokyklas, mokiniai bus perkeliami į kitas mokyklas bei taip pilnai jas išnaudojant. Esant mokyklų pastatų trūkumui, būtų statomos naujos mokyklos.  Projektas neprieštaraus Lietuvos Respublikos bendrojo plano 1 priedo 174 punktui, nes atnaujinus mokyklų infrastruktūrą, bus galima vykdyti kultūrinę edukaciją. Kultūrinė edukacija, galėtu apimti ir vietinės reikšmės kultūrinius pastatus. Taip, pristatant visą, krašto, kultūrą. |

*Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai.*

[*V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt)*](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/9b589cd082b511ecbd43a994b3e2e1cb) *priedas.*

1. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

**Savivaldybės pavadinimas**

***(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rizikos pavadinimas** | **Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)** | **Rizikos valdymo būdai** |
| Užsitęsę viešieji pirkimai | Didelis | Parengti aiškūs ir išsamūs viešųjų pirkimų dokumentai. Tiksliai nustatytos numatomos įsigyti įrangos, įrenginių ir kito turto apimtys. Siekiant išvengti skundų dėl pirkimo vykdymo, išsamiai aprašytos perkamų objektų techninės specifikacijos, vertinimo kriterijai ir jais tinkamai vadovaujamasi priimant sprendimus viešųjų pirkimų komisijoje.  Pirkimo dokumentuose išsamiai aprašyta ginčų nagrinėjimo tvarka ir galimos teisinių ginčų pasekmės.  Konkurso būdu parinkti įsigyti įrangos, įrenginių ir kito turto teikėjai, kurių kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus.  Įrangos, įrenginių ir kito turto įsigijimo sutarties projektuose tiksliai apibrėžiami turto pristatymo terminai, sankcijos dėl vėlavimo, numatyta delspinigių dydžio, skaičiavimo ir išsireikalavimo tvarka už ne laiku pateiktas prekes. |
| Projektų veiklų vėlavimas ir įgyvendinimo grafiko nesilaikymas | Vidutinis | Planuojant projekto veiklas, įvertintas laiko rezervas nenumatytiems atvejams. Pasirašytų sutarčių plano sudarymas ir valdymas bei kontrolė siekiant, kad prekės būtų patiektos iki numatytos projekto įgyvendinimo pabaigos.  Jei įmanoma, sutarčių įgyvendinimo terminai numatyti 1-2 mėn. trumpesni nei projektų veiklų įgyvendinimo pabaiga.  Susitikimų organizavimas su įrangos, įrenginių bei kito turto teikėjais. Nuolatinė komunikacija, kontrolė bei bendradarbiavimas prisidės prie sėkmingo projekto įgyvendinimo. |
| Nenugalimos jėgos (*force majeure*) rizika | Vidutinis | Apibrėžti sutartyse įrangos, įrenginių ir kito turto tiekėjų atsakomybę, susijusią su šios rizikos pasireiškimu. Tokiu būdu bus išvengiama situacijų, kai tiekėjai gali manipuliuoti nenugalimos jėgos aplinkybėmis, siekdami išvengti sutartinių įsipareigojimų vykdymo. |
| Teikiamų paslaugų neatitiktis saugumo ar kitiems privalomiems reikalavimams | Vidutinis | Naudoti turtą pagal paskirtį, griežtai laikytis šios paskirties turtui keliamų priežiūros, higienos, priešgaisrinės saugos, sanitarinių reikalavimų ir kitų su turto eksploatavimu susijusių taisyklių.  Projekto pareiškėjo įsipareigojimas vykdyti nuolatinę atnaujintos infrastruktūros priežiūrą, atsiradus trūkumams, gedimams, nedelsiant užtikrinti jų šalinimą.  Paslaugų, darbų sutartyse numatyti garantinį laiką įsigytam/ sukurtam turtui (rangos darbams – pagal statybos įstatymą, prekėms – prekių garantija). |
| Paslaugų teikimo sąnaudų padidėjimas | Didelis | Veiklos išlaidas patirs Projekto vykdantysis partneris – Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija. Išlaidos yra detaliai įvertintos, remiantis esama situacija. Dėl nenumatytų aplinkybių padidėjus veiklos sąnaudoms, jas dengs Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija. |
| Pasikeičia demografiniai veiksniai | Vidutinis | Įgyvendinamas projektas paremtas realiu paslaugų poreikių įvertinimu. |
| Rizikų veiksniai gali pasireikšti dėl blogai įvertintų finansavimo šaltinių pajėgumų ir lėšų poreikio, išorinių veiksnių, mokesčių politikos šalyje pasikeitimo. | Vidutinis | Projekto biudžetas planuojamas atsižvelgiant į rinkoje vyraujančias kainas. Įrangos kainos paskaičiuotos remiantis sąmatomis, pasiūlymais, viešai prieinamais kainynais. |
| Nepakankamas infrastruktūros būklės palaikymas arba netiksliai suplanuotos infrastruktūros būklės palaikymo išlaidos | Vidutinis | Projekto partnerių įsipareigojimas vykdyti nuolatinę atnaujintos infrastruktūros priežiūrą, atsiradus trūkumams, gedimams, nedelsiant užtikrinti jų šalinimą. |