**KAIŠIADORIŲ MENO MOKYKLOS**

**KOKYBĖS VERTINIMO**

**IŠVADA**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai**   |  **Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai**  |
| Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos. (1.1. rodiklio aspektas – aukštas).  | Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. (3.1. rodiklio aspektas – vidutinis).  |
| Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais. (6.1. rodiklio aspektas – aukštas).  | NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiklų planavimą. (8.1. rodiklio aspektas – vidutinis).  |
| NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. (8.2. rodiklio aspektas – aukštas).  | Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti. (8.4. rodiklio aspektas – vidutinis).  |
| Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas. (7.5. rodiklio aspektas – aukštas).  |   |
| Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. (11.2. rodiklio aspektas – aukštas).  |   |