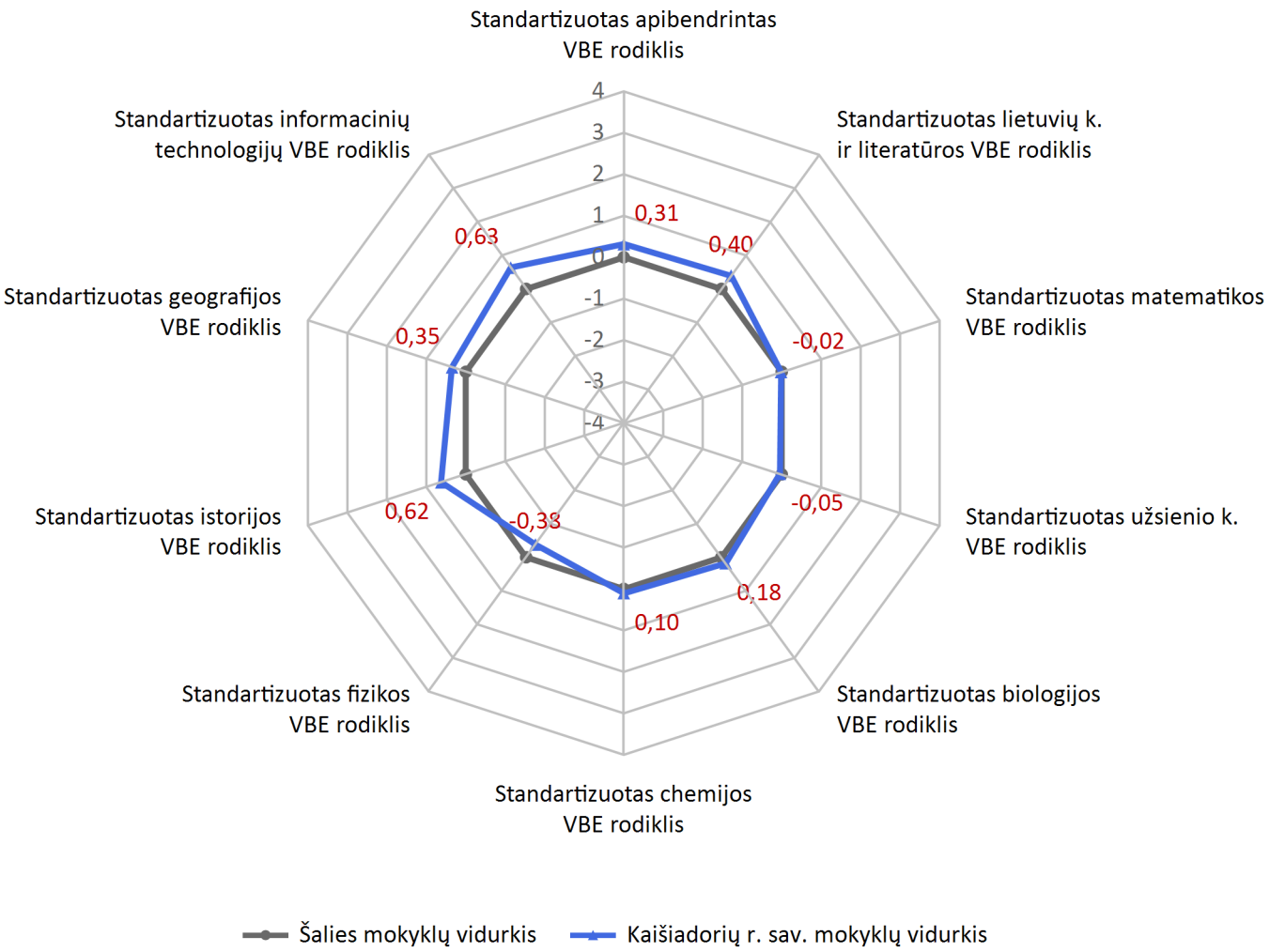
2022 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE LYGINAMOJI ANALIZĖ

Kaišiadorių r. savivaldybė

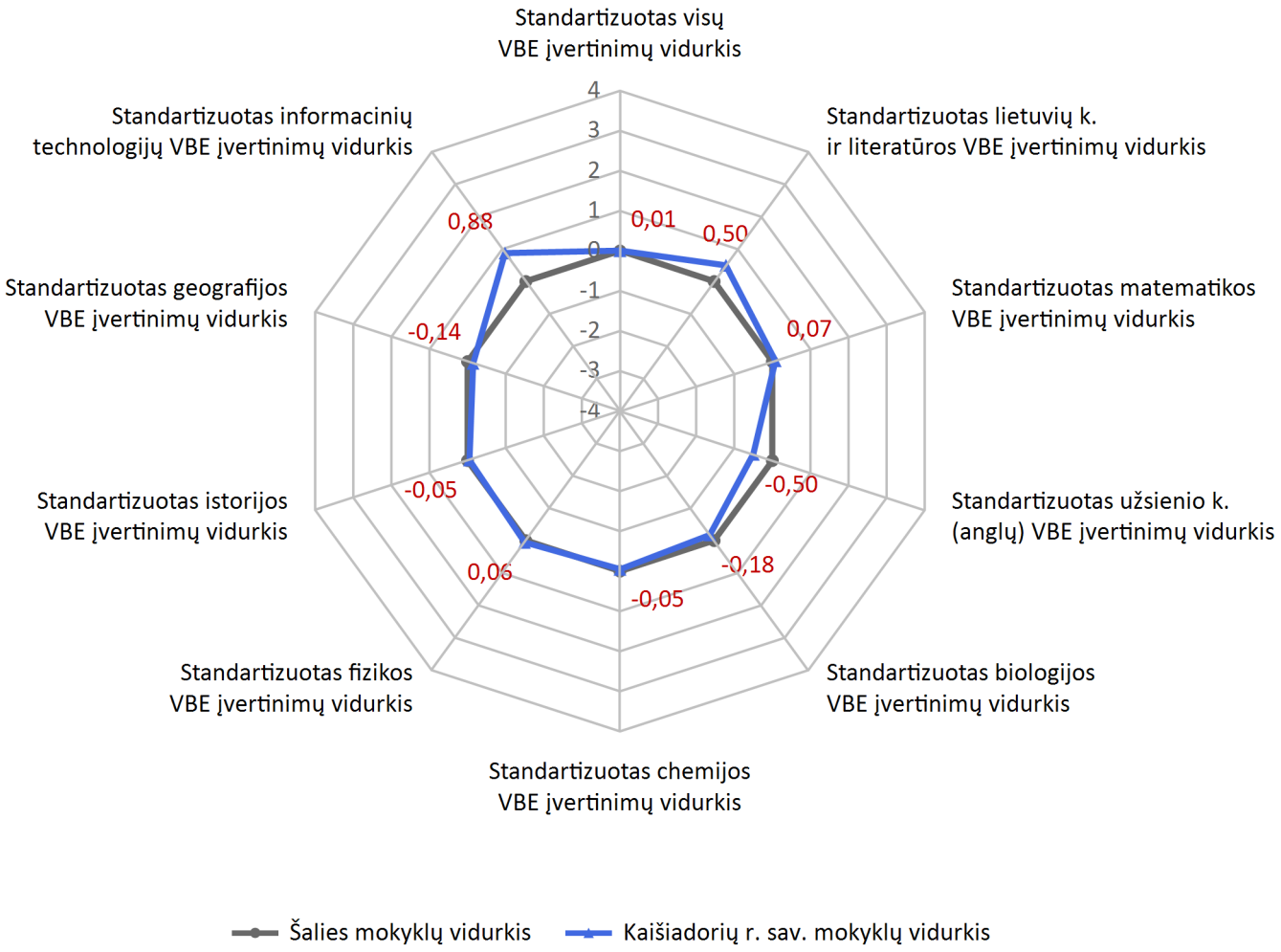
1 diagrama. Apibendrintų savivaldybės pavaldumo mokyklų 2022 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės pavaldumo mokyklų *ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.*



2 diagrama. Savivaldybės 2022 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės pavaldumo mokyklų *ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.*



1 lentelė. Savivaldybės pavaldumo mokyklų, 2022 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

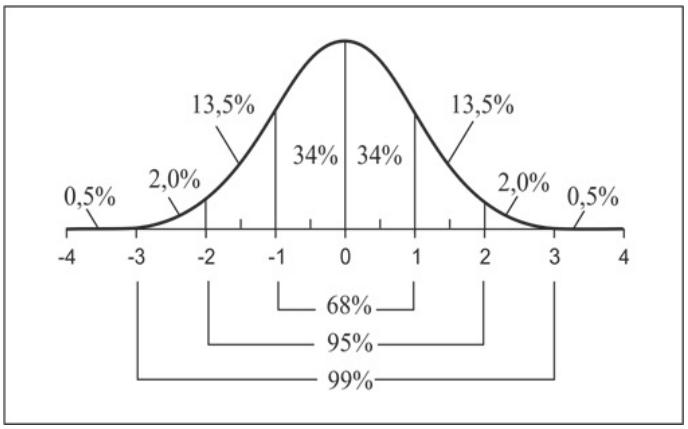
Lentelėje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Egzaminas	**Egzaminą laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikiusiųjų skaičiaus**			**Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas**		
	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	27,68 %	27,68 %	26,17 %	38,0	38,00	43,8
Chemijos VBE	6,96 %	6,96 %	6,78 %	49,6	49,57	51,1
Užsienio k. (anglų) VBE	73,66 %	73,66 %	68,87 %	47,2	47,22	56,7
Geografijos VBE	23,90 %	23,90 %	18,77 %	47,3	47,28	51,2
Istorijos VBE	37,59 %	37,59 %	30,95 %	43,7	43,74	46,6
Informacinių technologijų VBE	12,12 %	12,12 %	12,43 %	52,3	52,33	34,3
Lietuvių k. ir literatūros VBE	72,11 %	72,11 %	70,09 %	49,6	49,62	44,5
Matematikos VBE	56,71 %	56,71 %	60,33 %	19,0	19,02	20,0
Fizikos VBE	8,34 %	8,34 %	11,39 %	42,2	42,17	42,5
Užsienio k. (rusų) VBE	13,12 %	13,12 %	23,43 %	46,2	46,19	69,3

PAAIŠKINIMAI

1 ir 2 diagramose savivaldybės mokyklų 2022 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies savivaldybių pavaldumo mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į vadinamuosius standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai – 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 3 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų –4, –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 % šalies mokyklų. O jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2–3 % geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų. Skaičiuojant ir atvaizduojant savivaldybių rodiklius, imamas savivaldybės mokyklų atitinkamų rodiklių vidurkis.

3 diagrama. Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų –4, –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios savivaldybės kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimo standartizuotais taškais vidurkis yra gerokai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad savivaldybės priklausomybės mokyklų vidutiniai rezultatai pirmojoje srityje yra geresni negu antrojoje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1 diagrama) yra mišri savivaldybės mokyklų rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas, paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas, sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės priklausomybės mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (1 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo efektyvumą, mokant skirtingų mokomųjų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas, sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės priklausomybės mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (2 diagrama) atspindi bendrą savivaldybės mokyklų darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniams brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės priklausomybės mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti **mokomųjų** ***dalykų VBE įvertinimų vidurkiai*** (2 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo kokybę mokant atskirų mokomųjų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas, visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės priklausomybės mokyklų rodiklių vidurkis.