

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ MOKYKLA-DARŽELIS „VAIKYSTĖS DVARAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALMA REKLAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. S-14 / 3024-02-27 Nr. V4-258  
Žiežmariai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ (toliau – Įstaiga) 2023-2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę šiuolaikiškose ugdymo aplinką atitinkančiose erdvėse. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigoje ugdėsi 235 ugdytiniai (ikimokyklinio ugdymo – 118; priešmokyklinio ugdymo – 38 ir pradinio ugdymo 79 mokiniai). Lyginant su 2022 metų rugsėjo 1-osios duomenimis bendras mokinių skaičius nemažėjo – padaugėjo 1 ugdytiniu. Žiežmarių mokykla – darželis „Vaikystės dvaras“ **įgyvendina Kaišiadorių r. savivaldybės strateginio plano uždavinį užtikrinti gyventojams prieinamas švietimo paslaugas** ir 100 proc. pilnai tenkina gyventojų poreikius prieinamam švietimo paslaugų užtikrinimui. Siekiant įgyvendinti 2023 metų veiklos plano tikslus – **užtikrinti kokybišką ugdymą** – Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dėl priimtų sprendimų, susitarimų laikymosi ir tinkamo ugdymo proceso organizavimo, užtikrino kokybišką numatytų švietimo uždavinių įgyvendinimą ir pasiektus rezultatus:

- 2023 NMPP (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) rezultatai aukštesni šalies vidurkio: matematikos – 60,8 proc., skaitymo – 54,4 proc.;
- mokiniai 100 proc. turėjo galimybę gilinti žinias dalykų konsultacijose;
- visi mokiniai 100 proc. padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį;
- 80 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, olimpiadose ir 22 proc. tapo nugalėtojais;
- Įstaiga įsitraukė į ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) vykdymą;
- Įsitraukė į TŪM (tūkstantmečio mokyklų) programos tinklaveiklą;
- 100 proc. naudojamosi „Vedliai“ ugdymo sistema, taikant naujos kartos informatiką į 1-4 klases;
- prarastos 129 integruotos (teminės) dienos, atviros pamokos / veiklos tradicinėse aplinkose;
- prarasta 58 integruotų (teminių) dienų, atvirų pamokų / veiklų netradicinėse aplinkose;
- Suorganizuotos 36 veiklos / pamokos bendradarbiaujant su tėvais, 8 - su sveikatos priežiūros specialistu, logopedais, karjeros specialistu, kitomis mokytojomis.



Siekiant užtikrinti tikslą **teikti gyventojams kokybiškas ir prieinamas sporto paslaugas**, skatinti fizinį savivaldybės gyventojų aktyvumą:

- 2023 metais buvo įgyvendintas Vietos projektas „Sportas – sparnai ateičiai“ (vykdymo sutartis Nr. KAIŠ-LEADER-6B-JI-8-1-2021/42VS-PV-21-1-09777-PR001) ir pagal visus reikalavimus įrengtas sporto aikštynas. Projekto įgyvendinimas sudaro sąlygas organizuoti fizinį mokinių ir vietos gyventojų aktyvumą bei užtikrina kokybišką higienos normų ir reikalavimų įgyvendinimą (HN 21:2017; HN 75:2016);

- Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

Siekiant įgyvendinti tikslą – plėsti mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlą, **užtikrinti mokinių kokybišką neformaliojo švietimo organizavimą** mokykla-darželis didelį dėmesį skiria mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlos plėtrai, užtikrinant kokybišką neformaliojo vaikų švietimo organizavimą:

- Vykdoma neformaliojo švietimo programa – anglų k., kurioje dalyvavo 24 proc. ugdytinių.

- Bendradarbiaujant su Žiežmarių Kultūros centru vykdoma Floristikos būrelio veikla, dalyvauja 71 proc. mokinių.

- Naujai įkurtoje bibliotekoje ir jos skaitykloje priešmokyklinio ugdymo mokiniams vyksta Lego BRICQ (Lego STEAM) kūrybinės dirbtuvės .

- Organizuotos 81 edukacinė išvyka ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniais.

- 35 proc. veiklų vyksta už mokyklos ribų arba mokykloje tam pritaikytose aplinkose.

- Vykdomų projektų skaičius ir juose dalyvaujančių ugdytinių skaičius: įgyvendinti 27 projektai. Juose 2023 m. I pusmetį dalyvavo 1-4 kl. 68, priešmokyklinio – 18 ir 96 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai. 2023 m. II pusmetį dalyvavo 1-4 kl. 55, priešmokyklinio – 20, ikimokyklinio ugdymo – 98 ugdytiniai.

- Pritraukti trys laisvieji mokytojai ikimokyklinio ugdymo mokinių poreikiams tenkinti, vyksta futbolo, šokio, LegoSTEAM (Lego education) užsiėmimai.

#### **Tarptautiniai ir respublikiniai projektai, įtakojantys sveikos gyvensenos ugdymo plėtrą:**

1. ES finansuojamas pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“ - siekiama pagerinti vaikų ir moksleivių mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą.

2. „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ - siekiama paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves, pratinti jų vartojimą ir ateityje.

3. 2023 m. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose. Siekiant stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą, skiriamas dėmesys sveikos gyvensenos svarbai, tobulinami įvairiapusiai mokinių gebėjimai, padedama mokiniams įgyti bendrąsias bei esmines dalykines kompetencijas būtinas sėkmingam tolimesniam dalyvavimui kultūriniame ir socialiniame gyvenime.

#### **Strateginio plano pokyčio tendencijos:**

1. Nebiudžetinių lėšų pritraukimas ir tikslingas jų panaudojimas.

- Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ 2021-06-01 / 2023-12-31 laikotarpiu dalyvavo Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamame ir Švietimo mainų paramos fondo administruojamame projekte „Nuo žingsnio iki šuolio“, kurio metu įstaiga įsigijo sporto inventorių bei įrangą už 13823,00 Eur, buvo vykdomos sportinės veiklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniais.

2. Išplėtotą tarptautinę ir respublikinę projektinę veiklą:



- Įstaiga yra partnerė su Nacionaline švietimo agentūra, įsitraukė į ES struktūrinių fondų (ESF) įgyvendinamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyta vadovėlių.
- Įstaiga yra partnerė su NŠA ir įsitraukusi į 2022-2024 metais vykdomą projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" siekiant sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant technologijos ir skaitmenines inovacijas. Gautos ir klasėse sumontuotos 3 išmaniosios lentos ir trys kompiuteriai hibridiniam ugdymui.
- 2023 metais mokykla-darželis tęsia projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (LITNET) įgyvendinimą.

#### **Įgyvendinant žmogiškųjų išteklių tobulinimo programos tikslą:**

Mokytojai tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas spec. poreikių (t. t. gabiųjų) mokinių ugdymo klausimais vidutiniškai 2,2 seminaruose, mokymuose iš kurių vienuose ilgalaikiuose – 72 val. („Besimokančių darželių tinklas 2023“).

- 83 proc. mokytojų dalyvavo 192 seminaruose mokymuose (vidutiniškai kiekvienas dalyvavo 6,4 seminaro.)
- 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos specialistų seminarų ir mokymų metu tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais.
- 92 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 2 mokymuose (C ir D lygio darbuotojai).
- 27 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo patyriminio ugdymo mokymuose.
- 27 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio ugdymo mokymuose.

2023 m. Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“ svarbus aspektas – **telkti mokyklos-darželio bendruomenės narius sėkmingo mokinio ugdymosi klausimais**, tobulinti sistemą, formas ir būdus, nes tai tiesiogiai įtakoja kiekvieno mokinio asmeninę pažangą bei pasiekimus:

- Suorganizuoti 2 nauji mokyklos-darželio renginiai mokyklos bendruomenės nariams – „Šeimadieniai“.
- Vykdam tikslingą ir paveikų tėvų informavimą ir bendradarbiavimą su jais, išaugo prisijungimų prie el. dienynų dažnis: „TAMO“ – 96 proc., „Mūsų darželis“ – 68 proc.
- 2023 metais 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų naudojami šiomis nuotolinio ugdymosi / mokymosi aplinkas, kurios užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu: „Eduka“ klase, elektroniniu dienynu „Tamo“, virtualaus bendravimo platforma Zoom, uždromis Facebook grupėmis, kitomis ryšio priemonėmis.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos naudojami: 40 proc. „Eduka“ klase (dvi priešmokyklinio ir dvi ikimokyklinio ugdymo grupės), elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, virtualaus bendravimo platforma Zoom, Messenger, uždromis Facebook grupėmis bei kitomis ryšio priemonėmis.
- Pedagoginiai pasitarimai, posėdžiai rengiami tiesiogiai, o esant poreikiui, nuotoliniu būdu naudojant Zoom platformą ir / ar kitas skaitmenines virtualias aplinkas. -

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą	1.1. Nuo 2023-2024 m. m.	1.1.1. Suburtos UTA koordinavimo grupės parengtas atnaujinto	1.1.1.1. Aptartas UTA veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas.

diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA)	1 ir 3 klasėse pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys.	ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas įgyvendintas ne mažiau 85 proc.	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023 06 07 protokolą Nr. MT-2</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023 08 30 protokolą Nr. MT-3.</p> <p>1.1.1.2. Atnaujinta UTA koordinavimo grupė mokykloje. Direktoriaus įsakymas 2023 11 20 Nr. IS-95.</p> <p>1.1.1.3. UTA komandos posėdyje aptartas veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas. Planas įgyvendintas 90proc. UTA komandos protokolą 2023 12 04 Nr. UTA-3.</p> <p>1.1.1.4. Mokytojų metodinės grupės pasitarime 2023 10 10 Nr. IPMG-1 aptartas UTA veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas.</p> <p>1.1.1.5. Mokytojų metodinės grupės pasitarime 2023-10-23 Nr. PMG-1 aptartas UTA veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas, pasidalinta patirtimi.</p> <p>1.1.1.6. UTA įgyvendinimas aptartas tėvų susirinkimuose: 2023 09 14 protokolo Nr. 1 ; 2023 09 14 protokolo Nr. 1.</p> <p>1.1.1.7. 90 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir mokymuose.</p> <p>1.1.18. 100 proc. pradinį klasių mokytojų dalyvavo NŠA organizuotose tikslinėse konsultacijose lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojams, norintiems pagilinti savo žinias apie atnaujintas bendrąsias programas ir pasikonsultuoti dėl jų įgyvendinimo („Matematikos programos įgyvendinimo rekomendacijos (pradinis ugdymas)“, „Planavimo ir vertinimo rekomendacijos pagal atnaujinto ugdymo programas pradiniam lietuvių kalbos ugdymui“).</p> <p>1.1.1.9. 2023-05-05 Dalyvavimas konferencijoje „Universalus pamokos receptas pagal atnaujintą ugdymo turinį“ 2023-05-05 Alytuje.</p>
--	---	---	--



			<p>1.1.1.10. 2023 birželio mėn. vyko leidyklų „Šviesa“ ir „Baltos lankos“ metodinių priemonių ir vadovėlių „Maži milžinai“, „Vaivorykštė“ ir lietuvių k., pasaulio pažinimo, matematikos vadovėlių serijos „TAIP“ 1 ir 3 klasei pristatymai, mokytojai ir pagalbos specialistai susipažino su naujausia metodine literatūra.</p> <p>1.1.1.11. 2023-04-11 Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagogų forumas „Kaip sekasi pasiruošti / diegti UTA?“</p>
	1.2. Bus patobulinta pamokos vadyba, tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.	<p>1.2.1. 100 proc. mokinių sudarytos sąlygos gilinti žinias dalyvaujant dalykų konsultacijose.</p> <p>1.2.2. 75 proc. mokytojų su mokiniais dalyvaus miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, olimpiadose.</p>	<p>1.2.1.1. Mokiniai 100 proc. turėjo galimybę pasinaudoti sudarytomis sąlygomis gilinti žinias dalykų konsultacijose. Ugdymo planas patvirtintas 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. IS-61</p> <p>1.2.1.2. Nuo 2023 09 01 anglų kalbos pamokos skirstomos į grupes, kai klasėje daugiau nei 20 mokinių. Ugdymo planas patvirtintas 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. IS-61</p> <p>1.2.2.1. 80 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, olimpiadose. 22 proc. tapo prizininkais.</p>
	1.3. Sudaryti sąlygas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui.	1.3.1. Bus parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, atliepanti UTA, įtraukiojo, patyriminio, skaitmeninio ugdymo kryptis. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų,	1.3.1.1. Parengta ir 2023-06-13 direktoriaus įsakymu Nr. IS-49 patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 90 proc. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją programose, atliepančiose UTA (a), įtraukiojo (b), patyriminio (c), skaitmeninio ugdymo kryptis (d): 83 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose (vidutiniškai 6,4 seminarų).

		kėlusią kvalifikaciją – ne mažiau 75 proc.	<p>a) Visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo 2023-11-23 „Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimas ir personalizuoto mokymosi strategijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.</p> <p>b) „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ dalyvavo 100 proc. IUG ir PUG mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos specialistai. 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų dalyvavo „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui (si) palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“.</p> <p>c) 27 proc. dalyvavo patyriminio ugdymo mokymuose.</p> <p>d) 27 proc. dalyvavo skaitmeninio ugdymo mokymuose.</p>
	1.4. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti NMPP (Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime)	1.4.1. NMPP rezultatai ne žemesni nei 50 proc.	<p>1.4.1.1. 90 proc. 4 kl. mokinių dalyvavo NMPP.</p> <p>1.4.1.2. Mokinių pasiekimai siekia: matematikos 60,8 proc., skaitymo – 54,4 proc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojų tarybos 2023 06 07 posėdžio protokolas Nr. MT-2;</li> <li>- Duomenys iš KELTO sistemos.</li> <li>- Mokinių pasiekimai aptarti su mokinių tėvais individualiai.</li> </ul>
	1.5. Sudarytos sąlygos ugdymo proceso organizavimui patyriminio ugdymo principais.	1.5.1. Iki 30 proc. veiklų vyksta mokykloje ir už jos ribų tam pritaikytose ugdymosi aplinkose, bendradarbiaujama su soc. partneriais.	<p>1.5.1.1. Mokykloje ir už jos ribų ugdymui pritaikytose aplinkose vyksta 35 proc. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įrengta ir pagal ES projektą gautomis priemonėmis aprūpinta mokyklos STEAM klasė;</li> <li>- įrengta ir IKT priemonėmis aprūpinta kompiuterinė klasė;</li> <li>- ugdymas vyksta mokyklos-darželio lauko klasėse;</li> <li>- naujame mokyklos sporto aikštyne (įgyvendintas ES sporto projektas „Sportas – sparnai ateičiai“)</li> <li>- edukacijų skaičius – 81.</li> <li>- bendradarbiaujama su per 10 soc. partnerių (Žiežmarių seniūnija, Kultūros centru, Biblioteka, Šv. Jokūbo bažnyčia, Sinagoga, Žiežmarių gimnazija, Elmenhorster</li> </ul>



	1.6. Sudarytos sąlygos neformaliojo technologinio ugdymo organizavimui.	1.6.1. Ne mažiau 30 proc. mokinių turės galimybę tobulinti IKT kompetencijas.	<p>vaisių sulčių ir gėrų gamykla, J. Kerševičiaus II medienos įmone, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. )</p> <p>1.6.1.1. Ugdytiniai ugdosi ir tobulina IKT kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 proc. 1-4 klasių mokinių ugdo kompiuterinio raštingumo kompetencijas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose;</li> <li>- naujai įkurtoje bibliotekoje, kompiuterizuotoj jos skaitykloje pagal Lego Edukation programą vyksta STEAM kūrybinės dirbtuvės su LEGO BRICQ priemonėmis PUG ir 1-4 kl. mokiniams. Dalyvaujančių 1-4 klasių mokinių skaičius - 80 proc.;</li> <li>- laisvojo mokytojo paslaugos ikimokyklinio ugdymo 4-5 metų ugdytiniais, kūrybines dirbtuves pagal Lego Education programą lanko 40 proc. ugdytinių;</li> <li>- įsigytos visos ugdymui Lego Edukacion ir Lego BRICQ reikalingos priemonės;</li> <li>- visoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams sudarytos sąlygos neformaliame ugdyme naudoti išmaniąsias lentas, ekranus, interaktyviasias grindis, planšetes.</li> </ul>
2. Ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio pažangos pagal jo amžiaus tarpsnį užtikrinimas.	2.1. Užtikrinama mokinių, besiuogančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, daroma pažanga.	<p>2.1.1. Ne mažiau 90 proc. ugdytinių padarys pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį.</p> <p>2.1.2. Pedagogų bendruomenė įsitrauks į veiklų įsivertinimo pagal IU grupių išorės bei vidaus įsivertinimo metodikas analizavimą, aptars juos pasitarimuose.</p>	<p>2.1.1.1. Padaryta pažanga 1-4 kl. yra 100 proc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pradinio ugdymo klasės mokslo metų kokybės ataskaita 2022-2023 m. m.</li> <li>- mokinių mokymosi apskaitos suvestinė 2022-2023 m. m.</li> </ul> <p>2.1.2.1. Atliktas veiklų įsivertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aptarta pedagogų posėdyje 2023 06 07 protokolo Nr. MT-2;</li> <li>- IU mokytojų metodinės grupės pasitarimas 2023-10-10, 11 Nr. IPMG-1</li> <li>- IU mokytojų metodinės grupės pasitarimas 2023-12-12/13 Nr. IPMG-2</li> <li>- Veiklos kokybės isivertinimo darbo grupės pasitarimai (pagal VKI</li> </ul>

			2022-2023 m. m.ir 2023-2024 m. m. planus).
3. Kurti saugią aplinką, orientuotą į ugdymosi proceso galimybių įvairiapusiškumą, patrauklumą, šiuolaikiškumą ir aktyvumą.	<p>3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis mokymo(si) be sienų aplinkoje.</p> <p>3.2. Sudarytos sąlygos įgalinti turimas ir kurti naujas ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas, skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymosi procesą.</p> <p>3.3. Sudaryti sąlygas kurti saugią aplinką.</p>	<p>3.1.1. Aktyvus ugdymo proceso organizavimas pilnai įrengtoje STEAM erdvėje.</p> <p>3.2.1. Ugdymo proceso organizavimas naujai įrengtose IT aplinkose klasėje ir skaitykloje.</p> <p>3.3.1. Ne mažiau 90 proc. ugdytinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose</p>	<p>3.1.1.1. STEAM erdvės įrengimas ir jos panaudojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įrengta STEAM klasė,</li> <li>- pasirūpinta reikiamomis priemonėmis,</li> <li>- įsigyti laboratoriniai stalai;</li> <li>- 50 proc. STEAM veiklų organizuojama STEAM klasėje.</li> </ul> <p>3.1.2.1. IT aplinkos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įrengta kompiuterinio raštingumo ugdymo klasė,</li> <li>- įsigyti kompiuteriai,</li> <li>- įsigyti nauji baldai,</li> <li>- sumontuota išmani lenta;</li> <li>- naujai įrengtos bibliotekos patalpos</li> <li>- įrengta ir kompiuteriais aprūpinta bibliotekos skaitykla;</li> <li>- Vaikystės dvaro ir jo Varpelio skyriuje sumontuoti išmanių grindų projektoriai, vyksta aktyvi ugdymoji veikla;</li> <li>- pagal ES projektą iš ŠMSM ir NŠA gautos trys išmaniosios lentos hibridiniam ugdymui sumontuotos 1, 3 ir 4 klasėse.</li> <li>- fizinio lavinimo pamokos organizuojamos iš ES projektinių lėšų naujai įrengtame sporto aikštyne.</li> </ul> <p>3.3.1.1. Ugdytiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100 proc. 1- 4 mokinių naudojami „Įveikiame kartu“ programa.</li> <li>2) PUG 100 proc. „Žipio draugai“.</li> <li>3) Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle nuo 2020-06-10 iki 2025-06-10.</li> </ol> <p>3.3.1.2. „Kimochi“ programa įgyvendinama Žiežmarių skyriuje „Varpelis“.</p>
4. Pasiruošimas diegti įtraukųjį ugdymą	4.1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo	4.1.1. Ne mažiau 70 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus paskaitose ir diskusijose	4.1.1.1. 70 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo renginiuose apie įtraukųjį ugdymą:
			- grupėse ir klasėse vyko tėvų susirinkimai, kuriuose aptartas



	procesuose skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.	įtraukiojo ugdymo klausimais.	įtraukusis ugdymas mokykloje-darželyje; - vyko mokytojų ir tėvų konsultacijos; - organizuoti du renginiai „Šeimadieniai“.
		4.1.2. Ne mažiau 80 proc. mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose ir tobulins kompetencijas ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	4.1.2.1. 80 proc. mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose ir tobulino kompetencijas ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: - 2023 m. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio mokytojų, mokytojo padėjėjų, pagalbos specialistų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo 2023“ mokymuose (72 val.). - 2023-10-30 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų dalyvavo „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui (si) palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“. - 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo kituose mokymuose, seminaruose apie įtraukijį ugdymą.
		4.1.3. Atnaujintos / įrengtos 1-2 ugdymo aplinkos pritaikytos vaikams turintiems specialiųjų poreikių.	4.1.3.1. Suremontuotos ir naujai įrengtos: - sensorinio kabineto patalpos; - kabinetui nupirkto reikalingos sensorinės priemonės; - grupės papildytos reikalingomis priemonėmis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukimas į TŪM tinklaveiklą	Dalyvavimas TŪM veiklose prisideda prie ugdymo kokybės užtikrinimo.
3.2. Jaunimo savanorystės projektas	Įstaiga akreditavosi kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija, galimybė pritraukti jaunus specialistus į mokyklą-darželį, užtikrinti pedagoginio personalo poreikį.

3.3. Nupirkti grupių ir miegamųjų patalpų baldai.	Užtikrinamas mokinių saugumas
3.4. Naujai sutvarkytos archyvo patalpos	Užtikrinta tinkama mokyklinės dokumentacijos priežiūra.
3.5. Naujai įrengta biblioteka, papildytas fondas, dirba bibliotekininkas	Kuriamos tikslinės mokymosi aplinkos, prisidedama prie mokinių skaitymo kompetencijos stiprinimo.
3.6. Dalyvavau rengiant mokyklos priestato projektą.	Mokyklos priestato projektas atitiks mokinių ugdymosi poreikius.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>



6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Alma Reklaitienė

(vardas, pavardė)

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką pradinį, ikimokyklinį ugdymą ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis.	8.1.1. Užtikrinamas atnaujintų bendrųjų programų diegimo mokykloje tęstinumas.  8.1.2. Organizuojamos veiklos atnaujintose erdvėse, dalijantis gerą patirtimi taikant inovacijas ugdymo(si) procese.  8.1.3. Patvirtinti aiškūs bendruomenės narių susitarimai, užtikrinantis ugdymo kokybės gerinimą, diegiant atnaujintas ugdymo programas (tęstinė užduotis).	8.1.1.1. Vykdyti UTA įgyvendinimo proceso stebėseną. 8.1.1.2. Vykdyti „Kolega-kolegai“ veiklą, kurioje dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokytojų.  8.1.2.1. Inicijuotas ir suorganizuotas rajono projektas „Sportuojantis darželinukas“. Įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų rajono įstaigų. Organizuojant renginį įtraukta ne mažiau kaip 60% įstaigoje dirbančių mokytojų.  8.1.3.1. Inicijuotas tarpinstitucinis bendradarbiavimo renginys „Apskrito stalo diskusija“ ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimas; atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo analizavimas; vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankio analizavimas, bendradarbiaujant su kitų įstaigų mokytojais, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų įstaigų.
8.2. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo procesus įstaigoje, užtikrinti nuoseklią švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Pritaikomos ir modernizuojamos darželio aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, dalinamasi gerą patirtimi.	8.2.1.1. Inicijuota ir suorganizuota Respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų savivaldybių ar rajonų įstaigų. Organizuojant renginį įtraukta ir dalyvauja ne mažiau kaip 60% įstaigoje dirbančių mokytojų.
8.3. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo atnaujintos bendrosios programos vykdymą ir priešmokyklinio	8.3.1. Informuoti ir supažindinti vaikų šeimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vadovaujantis	3.1.1 Parengti ir pristatyti 2 pranešimai tėvams (globėjams) apie vaikų priešmokyklinio ugdymo (nuo 5 m.) ir pradinio ugdymo (nuo 6 m.) ankstinimą. Informacijos sklaidai Naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“, pasiekta ne mažiau kaip 80% tėvų (globėjų). 8.3.2.1. Inicijuota ir sudaryta darbo grupė, parengtas lankstinukas



ugdymo ankstinimo procesą.	galiojančiais teisės aktais.	apie priešmokyklinio ugdymo atnaujintos bendrosios programos vykdymą ir priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.
----------------------------	------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Laikinas nedarbingumas.
9.4. Nenugalimos jėgos.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vienas 2023 m. uždavimas pilnai įvykdytas ir versijo bei pirmos sutarties vertinimo rezultatus. Įgyvendinto ir tos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. 2023 m. mados veikla įvertinama - labai gerai. (Mokyklos tarybos 2023 01 30 protokolas nr. MT 2024/1).*

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data) *2024-02-06*

*[parašas]*  
(parašas)

*Vytautas Tiutėnas*  
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veikla patenka į lūkesčius, visos uždavys įvykdytos laiku ir visiškai patvirtinti vertinimo rezultatai. Skirti 5% atlyginimo kintamąją dalį.*

*Meras*  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
(data)

*SARŪNAS ČESNA*  
(parašas)

*2024-02-21*  
(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

*[parašas]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data) *2024 02 27*

*[parašas]*  
(vardas ir pavardė)