

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAIŠIADORIŲ R. PRAVIENIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS UZIALKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. S-29 / 2024-02-28 Nr. V-264
(data)

Pravieniškės
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023 m. veiklos planą, buvo siekiama 2023-2025 m. strateginių tikslų - **stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, gerinti kokybišką ugdymą(si), kurti saugią, sveiką, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką**. 2023 m. lopšelio-darželio prioritetinės veiklos sritys - ugdymo(si) kokybės gerinimas, ugdymo(si) aplinkų turtinimas, sveikos gyvensenos ugdymas.

Siekiant įgyvendinti 01.01 uždavinį - kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką – buvo turtinamos vidaus ir lauko aplinkos. Įrengta sensorinė erdvė / kambarys (80 proc.). Siekiant skatinti vaikus mokytis žaidžiant, kuriamos inovatyvios ugdymo(si) aplinkos (plačiau naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės – elektroninės užduotys, vaizdo medžiaga). Įsigyta 3 interaktyvios lentos (MK 9847 Eur), 2 nešiojami kompiuteriai (MK 994,87 Eur). Dalis lėšų buvo skirta kanceliarinėms prekėms (MK 2119,4 Eur). Kitos lėšos buvo skirtos grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui (MK 4594,89 Eur ir Z 1577,99 Eur).

Įstaigoje organizuojamas sveikas vaikų maitinimas, dalyvauta programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“, siekiant įdiegti vaikams supratimą apie pieno produktų, vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai.

Kūrybingai išnaudota lauko erdvė, skatinanti vaikus bendradarbiauti ir rūpintis augalais, įtraukianti juos į veiklas, susijusias su sodinimu, augalų priežiūra, kompostavimu.

Siekiant užtikrinti ankstyvojo amžiaus vaikų saugumą, „Spinduliukų“ grupės lauko aikštelė aptverta tvora (Z 1400 Eur). Lopšelio-darželio viena iš prioritetinių veiklos sričių - sveikos gyvensenos ugdymas. Siekiant užtikrinti sveikatos stiprinimą vykdyti šie projektai: respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2023“, respublikinis projektas „Futboliukas“ – tai vienas iš Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas, kurio tikslas naudojant žaidimus ir pedagoginę „Smagaus futbolo žaidimo koncepciją“, suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties, kartu populiarinant futbolą, pritraukiant vaikus ir ugdant įvairiausių jų talentus; respublikinis sveikatinimo projektas „Sveikatiada“.

Organizuotos respublikinės sportinės pramogos: „Bėgimas su Trispalve 2023“, „Velykinis kiškių bėgimas – 2023“. Dalyvauta sveikos gyvensenos akcijose: Europos judumo savaitėje, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Mylios bėgimas - 2023“.

Vykdoma neformalaus ugdymo būrelių veiklą darželyje. Šiuo metu vaikams siūlome gali šiuos būrelius: futbolo, regbio, sportinių šokių. Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 35 vaikai, tai sudaro 55 proc. bendro vaikų skaičiaus.

Siekiant įgyvendinti 01.02 uždavinį - stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąją patirtimi tradicijas – vadovas dalyvavo įvairiuose seminaruose, kursuose, mokymuose: „Sėkmingo vadovavimo aspektai pedagogų kolektyvui. Pozityvių santykių formavimas mokyklos bendruomenėje. Efektyvus švietimo įstaigos vadovo bendravimas ir pasitikėjimo stiprinimas. Emocinis stabilumas kolektyve ir vidinė harmonija. Įtraukusis ugdymas ir reikiamas pedagogo pasiruošimas“, „Sėkmingas vadovavimas ir lyderystė pedagogų kolektyve. Vieningos komandos kūrimas ir tarpusavio ryšio stiprinimas. Emocinio intelekto ir emocinio atsparumo stiprinimas. Mobingo sąvokos, pagrindinės mobingo priežastys ir prevencija.“, „Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens mokymo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais programa“.

Darbuotojai dalyvavo darbo grupėse planuojant įstaigos veiklą, šventiniuose renginiuose, projektinėse veiklose. Buvo kuriamas teigiamas mikroklimatas, tęsiamos ir plėtojamos bendruomenės tradicinės šventės, įvairios veiklos: koncertas mamytėms „Žiedas mamai“; šventinis rytmetis „Rudens gėrybių pilni krepšeliai“, pramoga darželio bendruomenei „Kurkime Kalėdas kartu“ (Dekoracijų kūrimas, darželio aplinkos puošimas), masinis bėgimas „Aš bėgu – 2023“; Kaziuko mugė, Užgavėnės, Pasaulinė vandens diena „Kelionė į vandens šalį“, Gandro sugrįžimo diena ir kt. Mokytojai bendradarbiaudami dalijosi patirtimi vieni su kitais, pristatė savo darbo sėkmingas patirtis metodinėje grupėje, vedė atviras veiklas.

2023 metais visi pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose, konferencijose, projektuose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Pasiekimų stebėseną ir vertinimą“, „Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas ugdymo įstaigose“. Įstaigoje skatinama mentorystė. 2023 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija dėl studentės praktikos atlikimo. Studentei paskirtas mokytojas mentorius. Dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojos sudarytos sąlygos studijuoti. Metodinėje grupėje mokytojai skatinami dalintis savo klaidų istorijomis ir iš jų pasimokyti, kuriant atvirą ir konstruktyvią mokymosi kultūrą. Problemoms spręsti taikomas 5 kodėl metodas.

Įgyvendinant 01.03 uždavinį - siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi - mokytojai aktyviai naudojo informacines technologijas, IT įrankius, STEAM, projektų metodą ugdymo procese. 70 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuodami kasdienes vaiko veiklas naudojo rekomendaciniu rinkiniu „Žaismė ir atradimai“. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, planuodami ugdymo procesą, naudojo rekomendaciniu rinkiniu „Patirčių erdvės“.

Ugdymo procese naudojami šviesos stalai, interaktyvūs žaidimai, filmai, 3D akiniai, interaktyvios grindys ir lentos, planšetės, „Eduka klasės“ užduotys, Emis užduotys (MK 69,95 Eur). Ugdymas organizuojamas įvairiose aplinkose: bibliotekoje, išvykų į gamtą metu, darželio teritorijoje, darželio sensorinėje erdvėje. Akcentuojant vaikų savarankišką mokymąsi, probleminį, patirtinį, tyrinėjimu grįstą ugdymą (-si), inicijuotos STEAM veiklos: konstravimai su įvairiais konstruktoriais, projektavimai, birių medžiagų svėrimai, gamtinės medžiagos (smėlis, vanduo, sniegas, ledas ir kt.) tyrinėjimai, spalvų išgavimai maišant spalvas. Priemonėmis papildyta STEAM veiklų erdvė (svarstyklės, pipetės, indeliai su padidinimo stiklais - 194,87 Eur).

Bendradarbiaujant su Kaišiadorių savivaldybės Pravieniškių viešąja biblioteka vykdytos edukacinės veiklos: sensorinio skaitymo valandėlė su Kaišiadorių viešosios bibliotekos edukacinių programų vadove, „Šiaurės šalių literatūros skaitymai“, „Kartu paskaitykime knygelę“. Lopšelio-darželio ugdytiniais organizuotos 5 edukacijos ir 2 išvykos (MK 884 Eur). Priešmokyklinės grupės ugdytiniais organizuotos išvykos: „Lietuvos mažųjų žaidynių“ didįjį festivalį Jonavos sporto arenoje ir į Respublikinį dainos festivalį „Skambantys lašai“ (MK 315,95 Eur).

Įstaigos pedagogai kartu su savo ugdytiniais dalyvavo įvairiuose rajono bei respublikinėse parodose ir renginiuose: rajoniniame piešinių konkurse „Bičiulis žalia uniforma“ (laimėta III vieta, skirti 2 paskatinamieji prizai).

Įgyvendinant 01.04 uždavinį - stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Visi (100 proc.) mokytojai, mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“ modulyje: „Įtraukusis darželis 2022“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“ Patobulintos mokytojų, mokytojų padėjėjų

kompetencijos taikant įtraukiojo ugdymo metodus, modernių technologijų naudojimą, socialinių įgūdžių ugdymą, lyderystės strategijas. Taip pat visi mokytojai ir mokytojų padėjėjai (100 proc.) dalyvavo ilgalaikėje 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui“ (MK 591 Eur). Visi vaikai, nepaisant jų gebėjimų ar patiriamų sunkumų, ugdosi kartu, bendrojo ugdymo grupėse. Siekiant lavinti socialinius ir emocinius ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžius, įrengta papildoma erdvė „Aš ir mano jausmai“, kurioje vykdomos patyčių prevencinės veiklos ir iniciatyvos. Įsigyta 5 vnt. „Kimochi“ personažų ir emocijos pagalvėlių (MK 389, 62 Eur). Mokytojų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai“. Bendradarbiauta su Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centru ir organizuotas renginys „Draugaukime“ - ugdytiniai kartu su mokytojais vyko į Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro terapijos studiją.

Įstaigoje tikslingai vykdoma vidaus kontrolė, kad būtų racionaliai ir veiksmingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas diegti įtraukųjį ugdymą lopšelyje-darželyje.	Bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	1.1.1. Bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais. Diskusijų ir / ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių bendruomenės narių dalis (proc.). 1.1.2. 100 proc. pedagogų dalyvaus ilgalaikėje 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui.“ 1.1.3. Atnaujintų ir / ar naujų aplinkų, pritaikytų	1.1.1. Mokytojų grupėje pranešimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai“ (2023-11-16 protokolas Nr. 7). Dalyvauta ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti? modulyje: „Įtraukusis darželis 2022“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“. Patobulintos mokytojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos taikant įtraukiojo ugdymo metodus, modernių technologijų naudojimą, socialinių įgūdžių ugdymą, lyderystės strategijas. 1.1.2. 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo ilgalaikėje 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui.“

		įtraukiajam ugdymui, skaičius.	1.1.3. Atnaujintos 2 grupių aplinkos. Visi vaikai, nepaisant jų gebėjimų ar patiriamų sunkumų ugdosi kartu, bendrojo ugdymo grupėse. Siekiant lavinti socialinius ir emocinius ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžius, įrengta 1 nauja erdvė, kurioje vykdomos patyčių prevencinės veiklos.
1.2. Socialinio emocinio ugdymo tobulinimas (tęstinė).	Socialinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	1.2.1. Organizuota „Bitučių“, „Boružiukų“ ir „Drugelių“ grupės ugdytiniais ne mažiau nei 10 integruotų veiklų tradicinėse / netradicinėse edukacinėse aplinkose.	1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ integruojama į savaitines grupių ugdomasias veiklas. Organizuota 11 popiečių su Kimochi personažais. „Drugelių“ grupės ugdytiniais vyko 2 pamokėlės „Debesėlis nusiramina supykęs“, „Mano jausmai“ su psichologe. Organizuota išvyka „Boružiukų“ grupės ugdytiniais į Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro terapijos studiją.
	Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.	1.2.2. Konsultacijos su Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, individualios specialistų konsultacijos vaikų šeimoms. Pagal poreikį parengtos individualios programos, vadovaujantis Kaišiadorių pedagoginės psichologinės specialistų rekomendacijomis.	1.2.2. Organizuotos konsultacijos su PPT specialistais: tėvams - 9; logopedui - 9; mokytojams - 10; Organizuota 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių. Logopedo konsultacijos teiktos: tėvams – 83; mokytojams – 12. Parengtos 4 pritaikytos programos.
1.3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bei fizinio aktyvumo		1.3.1. 70 proc. mokytojų, 80 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvauja Respublikos ikimokyklinio	2023 m. balandžio 20 organizuotas Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis, bendradarbiauta su Kaišiadorių šv. Faustinos

	Mokytojų ir ugdytinių dalyvavimas sveikatinimo projektuose, renginių organizavimas bendruomenei.	<p>ugdymo įstaigų fizinį aktyvumą skatinančio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2023“ veiklose.</p> <p>1.3.2. 50 proc. mokytojų, 70 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvaus projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotose sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklose. Organizuoti ne mažiau nei dvi koordinatorių pasiūlytos veiklos per vienerius mokslo metus.</p> <p>1.3.3. Organizuoti 2-3 bendruomenei skirti sveikatinimo renginiai.</p>	<p>ugdymo centru. Organizuota išvyka į Lietuvos mažųjų žaidynių 2023 festivalį (2023-05-11 direktoriaus įsak. Nr. V1-25 „Dėl išvykos į „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ festivalį Jonavoje).</p> <p>70 proc. mokytojų ir 70 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo projekto „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotose sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklose. Organizuota 5 koordinatorių pasiūlytos veiklos per vienerius mokslo metus.</p> <p>Organizuoti 6 renginiai: „Bėgimas su Trispalvė 2023“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mylšios bėgimas - 2023“, Europos judumo savaitė, „Kiškio bėgimas“, "Sportuojantis koridorius".</p>
1.4. Tęsti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui lopšelyje-darželyje (tęstinė).	<p>Kvalifikacijos tobulinimas (mokymai, praktika, dalijimasis patirtimi, naujų metodų taikymas). Pasiruošimas I-ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>	<p>1.4.1. 75 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinsis patirtimi.</p> <p>1.4.2. 80 proc. mokytojų dirbs pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.4.2. 70 proc. mokytojų planuodami ugdymo procesą naudosis rekomendacijų</p>	<p>80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, „Kaip sekasi pasiruošti / diegti UTA?“, „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai 2023“; 3 mokytojos dalijosi patirtimi, kaip dirbti su rinkiniu „Žaismė ir atradimai“, 1 mokytoja dalinosi patirtimi, kaip dirbti su rinkiniu „Patirčių erdvės“.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dirba pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Visi pedagogai, planuodami ugdymo procesą, naudojami rekomendaciniu rinkiniu</p>

		rinkiniu „Patirčių erdvės“, „Žaismė ir atradimai“.	„Patirčių erdvės“. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, planuodami kasdienės vaikų veiklas, naudojami rekomendaciniu rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.
--	--	--	--

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. 2023 m. spalio 2 d. direktorės įsakymas Nr. V1-41 inicijuotas darbo grupės sudarymas dėl Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ logotipo atnaujinimo.	Parengtas eskizas ir sukurtas lopšelio-darželio logotipas.
2.2. Parengtas „Spinduliukų“ grupės atnaujinimo ir įrengimo projektas. Suremontuota ir atnaujinta grupė.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. „Spinduliukų“ grupėje vyksta ugdymo procesas ankstyvojo amžiaus ugdytiniais atnaujintose erdvėse.
2.3. Įstaigoje skatinau mentorystę. Sudariau sąlygas Kauno kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentui atlikti praktiką.	2023 m. Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ pasirašė sutartį su Kauno kolegijos ir studente. Paskirtas mokytojas mentorius.
2.4. Teikiau prašymą Švietimo lyderystės atrankos komisijai dėl „Švietimo lyderystės“ magistrantūros studijų ir galimybės pasinaudoti Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „Next Generation EU“ lėšomis.	2023-09-05 pasirašyta sutartis su ISM universitetu. 2023-09-08 prasidėjo studijos. Studijuodama siekiu papildyti ir atnaujinti žinias ir jas taikyti praktiškai, dirbdama įstaigos labui.

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo sukūrimo procesą.	3.1.1. Suburti darbo grupę ir įtraukti visą bendruomenę į programos atnaujinimo procesą. 3.1.2. Susitarti dėl darbo grupės veiklos organizavimo, atsakomybių pasiskirstymo, programos sričių projektų parengimo. 3.1.3. Kelti mokytojų, vadovų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ugdymo programos atnaujinimo klausimais.	3.1.1. Suburta darbo grupė. 2 bendruomenės nariai (tėvai) įtraukti į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupę. 3.1.2. Parengtas darbo grupės planas programos atnaujinimui 2024-2025 metams iki 2024-03-01 Susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų taikymo. Priimti 2-3 susitarimai dėl vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimo ir jų pažangos stebėsenos. 3.1.3. Visi darbo grupės nariai kėlė kvalifikaciją. Dalyvauta 2-4 patirties dalijimosi renginiuose ir rajono teminių grupių veikloje / renginiuose.

<p>3.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.</p>	<p>3.2.1. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>3.2.2. Užtikrinti visavertį prigimtinių kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumų pripažinimą ir kokybišką ugdymą(si). Visi vaikai įsitraukiami į ugdomąją veiklą, sudominant juos ir sužadinant pozityvias emocijas</p> <p>3.2.3. Įrengti pojūčių – ramybės daugiasensorinį kambarį.</p>	<p>3.2.1. Parengta ne mažiau 3 straipsniai / rekomendacijos bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą įstaigoje. Straipsniai bus patalpinti uždaroje Facebook grupėse, interneto svetainėje, grupių informaciniuose stenduose.</p> <p>3.2.2. Sudaryta darbo grupė, paskirtas atsakingas asmuo už įtraukiojo ugdymo organizavimą / koordinavimą įstaigoje. Sudaryta lanksti, visiems vaikams, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, sveikatos skirtumų, prieinama ugdymo(si) aplinka, sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis. Sudarytos galimybės pasirinkti veiklas ir priemones, siekiant numatyto rezultato.</p> <p>3.2.3. Įrengtas pojūčių – ramybės daugiasensorinį kambarys už 7000 Eur vaikų nusiramimui ir atsipalaidavimui, didinant jų susidomėjimą, motyvuojant juos ir skatinant juos tyrinėti.</p>
<p>3.3. Kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Atnaujinti lauko teritorijos ir vidaus patalpas, siekiant užtikrinti jų atitikimus higienos ir saugos reikalavimams.</p>	<p>Kuriant saugią ir sveiką darbo/ugdymo(si) aplinką, įgyvendintos 8 priemonės. Renovuotos 1 grupės patalpos, personalo poilsio patalpa, ūkio ir bendriesiems reikalams pavaduotojos kabinetas (sienų, grindų, lubų siekiant pagerinti jų būklę).</p>

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
4.2. Karantinas ir kiti darbo efektyvumą ribojantys veiksniai.
4.3.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis:</p> <p>1 – nepatenkinamai;</p> <p>2 – patenkinamai;</p> <p>3 – gerai;</p>
----------------------	--

	4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

VI SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis vertinimas

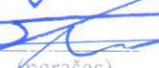
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas langelis	atitinkamas
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>	
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>	
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>	
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>	

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencija.	
7.2.	

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atenkaite vertinimo labai gerai. Direktore įvykdė visus ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlyti tobulinti ir atnaujinti ankstyvąsias aušias grupę, sukurtas lęgstipar*
Darželio tarybos pirmininkė  *S. G. G.* 2024-02-05
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliojotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Verta įvertinti tikslais, visos užduotys įvykdytos, laiku ir visi nurodyti vertinimo rodikliai. Skirti 15% atlyginimo kintamąją dalį.*
Meras  *ŠARŪNAS ČESNA* 2024-02-21
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijanti tikslus*

Susipažinau. *Direktori*  *Nilma Ukialko* 2024-02-28
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)