

KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ ANTANO BARANAUSKO GIMNAZIJA

DIREKTORIAUS ARTŪRO ČEPULIO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-12 Nr. 4

Rumšiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija. Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos bendruomenė yra susitarusi dėl vizijos „Atvira, saugi, ugdanči pilietišką asmenybę gimnazija, kurioje gera ugdytis ir ugdyti“. Gimnazijos misija vizijai įgyvendinti – „... > teikia kokybišką ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkina kiekvieno mokinio poreikius ir polinkius, ugdo kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, sugebancią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje“. Gimnazijos vizijos ir misijos įgyvendinimas paremtas šiomis vertybėmis: bendradarbiavimu (atvirumas dialogui, pagalba, komandinis darbas, kiekvieno atsakomybė siekiant mokyklos pažangos), pilietiškumu (laisvos asmenybės sąmoningas ir atsakingas rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, lietuvių kalba ir tradicijomis), saugumu (pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių palankioje darbu ir ugdymui(si) aplinkoje). 2023 metais rugsėjo 1 d. mokėsi/ugdėsi 544 mokiniai, 3 mokiniais mažiau nei 2022 m. rugsėjo 1 d. 2023 m. buvo patvirtinti 24 klasių kompleksai, iš jų: 2 ikimokyklinio ugdymo grupės Dovainonių skyriuje. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 26 d. Nr. V17E-246 buvo patvirtintas didžiausias (58,46) leistinas etatų (6,45 etato daugiau nei 2022 m.), išlaikomų iš valstybės biudžeto dotacijų ir 28,25 etatai (0,6 etato daugiau nei 2022 m.) iš savivaldybės biudžeto dotacijų, 0,57 etato, išlaikomų iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų.

Informacija apie 2023 metų asignavimus ir jų panaudojimą. Savivaldybės biudžeto lėšų (B) sąmata 2023 metais su patikslinimais sudarė 579338 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms skirta 388231 Eur, prekių ir paslaugų naudojimui skirta 187607 Eur, ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti 3500 Eur. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vienam vaikui išlaikyti iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 1059 Eur.

Valstybės biudžeto asignavimų (specialiosios tikslinės dotacijos mokyklos mokymo lėšoms finansuoti) sąmatą sudarė 1454725 Eur. Iš jų: Ugdymo planui įgyvendinti (darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms) 1409174 Eur, prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms–26383 Eur, ilgalaikiam materialiajam turtui įsigyti 19168 Eur. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vienam mokiniui išlaikyti iš MK buvo skirta 2659 Eur.

Gyventojų pajamų 1,2 proc. gautos lėšos–2883 Eur. Už patalpų nuomą surinkta 1255 Eur. Už ikimokyklinės ugdymo grupės išlaikymą (maitinimui ir ugdymui)–13528 Eur.

Nuo 2022 m. birželio 1 d. įgyvendinamas gimnazijoje programos „ERASMUS+“ bendrojo ugdymo sektoriaus 1 pagrindinio veiksmo (KA 1) –

Elektroninio dokumento nuorašas

Mobilumas mokymosi tikslais projektas „Šiuolaikinė pamoka-mokytojo vaidmuo“. Dotacijos suma 2023 m. buvo 9990 Eur. Šios lėšos naudojamos mokytojų kompetencijų ugdymui. Projektui „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ gautas finansavimas 10212 Eur.

Iš specialiosios tikslinės dotacijos gautos 69903 Eur lėšos skirtos finansuoti mokinių socialinei paramai. Iš jų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms - 936 Eur.

Skaitmeninio turinio įgyvendinimui, vadovėlių pagal naujas ugdymo programas įsigijimui gauta 20 308 Eur. „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektui vykdyti gauta 62501 Eur.

Informacija apie tikslų ir uždavinių įgyvendinimą pagal programas. Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio plano Ugdymo programos (01) strateginį tikslą „Siekti švietimo naujovėmis paremto ir kiekvienam mokiniui atsiskleisti padedančio ugdymo(si) proceso“ efekto vertinimo kriterijų rezultatai „Mokinių mokymosi kokybė proc.“ 2023 metais buvo planuotas 51 proc. – pasiektas 53,15 procentai ir „Bendras valstybinių brandos egzaminų vidurkis balais“ planuotas 51 balas – pasiektas 47,95 balai.

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio plano tikslą (01) 2023 metų veiklos plane buvo numatyti tikslai: „Tobulinti ugdymo kokybę stiprinant pedagogų kompetencijas“ (01-01), „Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą(si) siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ (01-02), „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“ (01-03).

Pirmajam veiklos plano tikslui (01-01) įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: „Tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas“ (01-01-01), „Sukurti ir praktiškai išbandyti Personalizuoto (diferencijuoto, individualizuoto ir suasmeninto) ugdymo(si) modelį“ (01-01-02), „Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA)“ (01-01-03), „Puoselėti kryptingo kolegialus mokymosi, iniciatyvumo ir savitarpio pagalbos kultūrą“ (01-01-04). Šiems uždaviniams pasiekti įgyvendintos priemonės. **Tobulintos bendrosios ir dalykines kompetencijas.** Įgyvendintos 4 ilgalaiškės (po 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo turinio atnaujinimo, integralaus, patyriminio ir įtraukiojo ugdymo temomis: „Individualizuoto – diferencijuoto ugdymo modelio praktinis įgyvendinimas mokykloje“, „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ ir „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“. Programų mokymuose dalyvavo 95 proc. mokytojų. Tai leido mokytojams įvairiau ir patraukliau organizuoti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, sudarė galimybes mokiniams personalizuoti savo mokymąsi, įvairiais būdais patirti mokymosi sėkmę. Kvalifikaciniai seminarai ir konsultacijos mokytojams personalizuoto ugdymo tematika buvo paveikūs diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir šis aspektas yra stiprusis mokyklos veiklos veiklos aspektas. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkančius temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. 14 mokytojų inovatyvius metodus mokėsi 3 stažuotėse užsienyje (Italijoje, Kipre, Estijoje).

Pradėtas kurti ir taikyti pamokose Personalizuoto (diferencijuoto, individualizuoto ir suasmeninto) ugdymo (si) modelis. Dalykų mokytojų grupėse vyko 21 diskusija apie personalizuotą ugdymą. Atliktoje mokinių ir tėvų apklausoje teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertis padidėjo 0,2: mokinių – 2,8, tėvų – 2,7 (pradinis įvertis: mokinių – 2,6, tėvų – 2,5). Administracijos stebėta 37, o mokytojų – 30 pamokų. Iš viso stebėta 67 pamokos. 47,6 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuota užduočių diferencijavimas ir individualizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į jas atsižvelgia organizuodami

ugdymo(si) procesą. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, individualius poreikius, lankščiai stengiasi kiekvienam suteikti pagalbą. Išorės vertinimo metu iš 57 stebėtų pamokų 24 pamokose (72,7 proc.) aspektas Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas išskirtas kaip stiprus pamokos aspektas. Šiose pamokose mokytojai sudarė sąlygas mokiniams pasirinkti, susiasmeninti užduotis, kryptingai, veiksmingai diferencijavo ugdymo turinį pagal gebėjimus, veiklą grindė mokinių žiniomis, patirtimi, siejo su gyvenimiška patirtimi pagal mokymosi lygius: aukštesnįjį, pagrindinį, patenkinamą (bazinį).

Pasiruošta ir pradėta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA). Mokytojai nuolatos vykdė savišvietą ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA temomis. Kvalifikaciją šia tema tobulino visi (100 proc.) mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. 6 gimnazijos mokytojai buvo atrinkti dalyvauti NŠA įgyvendinamo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ilgalaikiuose UTA mokymuose, kurie vėliau tapo konsultantais. Buvo įgyvendinta daugiau kaip 90 proc. Ugdymo turinio atnaujinimo plane 2022-2023/2024 (patvirtintame 2022-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-60) 2023 m. suplanuotų veiklų. Mokytojai BP nagrinėjo individualiai ir mokytojų dalykų grupėse. Vyko ne mažiau kaip 4 susitikimai kiekvienoje mokytojų dalykų grupėje, kurių metu mokėsi geriau suprasti kompetencijų sandus ir raišką, gilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, susitarė dėl vadovėlių pasirinkimo, ilgalaikių planų struktūros, kūrė ir aptarė pasirinktų pamokų scenarijus, analizavo atnaujintą pamokos stebėjimo protokolą. Visi mokytojai (100 proc.) analizavo ir su kolegomis aptarė BP planus. Dauguma mokytojų iki birželio mėnesio parengė savo dalyko ilgalaikių planų projektus. 2022-2023 m.m. dalis (10 proc.) mokytojų vedė pamokas pagal atnaujintą BP. Gimnazijoje buvo organizuojamas Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagogų forumas „Kaip sekasi pasiruošti diegti UTA?“, kuriame 5 gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi, moderavo darbą mokytojų grupėse.

Sėkmingai tęsiamas atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo (PU) bendrosios programos diegimas gimnazijos Dovainonių skyriaus priešmokyklinėje grupėje. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo teminis planas. Dalis (10 proc.) suplanuotų veiklų buvo neįgyvendintos dėl didelio ugdytinių sergamumo. Todėl metų eigoje planas buvo koreguojamas. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, planuodami ugdymo procesą, naudojo rekomendaciniu rinkiniu „Patirčių erdvės“. Per metus suplanuota ir įgyvendinta 10 STEAM projektinių veiklų, mokytojai aktyviai naudojo informacines technologijas, interaktyvius žaidimus, Eduka klases užduotis, įvairius STEAM konstruktorius. Parengti ir pradėti taikyti Vaikų individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo įrankiai. Vaikų individuali pažanga ir pasiekimai buvo aptariamai individualių pokalbių metu 3 kartus per metus. Sukurtas ir naudojamas vaikų kasdieninis dienos įsivertinimo būdas.

Pradėtas Ikimokyklinio ugdymo (IU) programos turinio atnaujinimas. Visi pedagogai išanalizavo ir planuodami kasdienes vaikų veiklas naudojo rekomendaciniu rinkiniu „Žaismė ir atradimai“. Pravesta daugiau kaip 15 veiklų per metus. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sukurta ir direktoriaus įsakymu (2023-10-27 Nr. V-70) patvirtinta darbo grupė. Išanalizuotos ir tėvams pristatytos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, kuriose nubrėžtos esminės ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptys. Bendruomenėje tariamasi dėl prioritetinės krypties.

Puoselėjant kryptingo kolegialaus mokymosi, iniciatyvumo ir savitarpio pagalbos kultūrą ne rečiau kaip kartą per ketvirtį vyko dalykų mokytojų grupių susirinkimai, kuriuose mokytojai dalijosi informacija iš seminarų ir praktinės savo veiklos ugdymo turinio atnaujinimo, integralaus, patyriminio ir įtraukiojo ugdymo temomis. Buvo organizuoti 24 grupių susirinkimai. Vyko patirties mainai „Švietimo pagalbos specialistas-mokytojai“,

kurių metu švietimo pagalbos specialistai stebėjo mokytojų ir mokytojo padėjėjų veiklą su specialiųjų poreikių mokiniais, aptarė problemas, teikė rekomendacijas tolimesniam SUP mokinių ugdymui. Suburta mokytojų padėjėjų supervizijų komanda. Įvyko 4 susitikimai.

Antrajam veiklos plano tikslui (01-02) įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: „Pamokose taikyti inovatyvius metodus ir IKT“ (01-02-01), „Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose siekiant stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas, motyvaciją“ (01-02-02), „Efektyvinti mokymosi pagalbą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą“ (01-02-03). **Šiems uždaviniams pasiekti įgyvendintos priemonės. Pamokose taikyti inovatyvūs metodai ir IKT.** KK projekto įgyvendinimas sudarė tinkamas galimybes ugdymosi integralumui, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumui. Prasmingos integracijos buvo siekiama vedant integruotas pamokas, popamokinius renginius, stovyklas, įgyvendinant projektus, rengiant konferencijas, organizuojant edukacines išvykas. KK projektas suaktyvino integruotą veiklą mokykloje, padėjo užmegzti ir sustiprinti ryšius su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. 2023 m. mokykloje vyko 42 integruotos pamokos (2022 m. vyko 16 integruotų pamokų). Administracija stebėjo 20 integruotų pamokų, mokytojai – 18. Per mokslo metus buvo parengta 25 integruoti projektai, kurie skatino domėjimąsi gamtos mokslais, technologijų ir inžinerijos, matematikos sritimis. Vyko du renginiai, kurių metu mokiniai rengė įvairius integruotus projektus ir juos pristatė gimnazijos bendruomenei. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti, eksperimentuoti, kritiškai mąstyti. 56,4 proc. stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas patyriminis ugdymas. Lyginant dviejų paskutinių mokslo metų metinius įvertinimus dviejų STEAM mokomųjų dalykų pažymio vidurkis pasiektas planuotas (pagarėjo ne mažiau kaip 0,5 balo): informacinės technologijos iš 7,77 į 8,3 (0,53); technologijos iš 8,6 į 9,7 (1,1). Kitų dalykų pažymio vidurkis padidėjo mažiau nei buvo planuota: matematika iš 6,09 į 6,30 (0,21), gamta ir žmogus/biologija iš 7,01 į 7,29 (0,28), chemija iš 6,57 į 6,83 (0,26), dailė iš 8,52 į 8,93 (0,41), o fizikos sumažėjo (fizika iš 7,42 į 6,5 (-0,92),).. Valsybinių brandos egzaminų STEAM dalykų įvertinimų vidurkis buvo aukštesnis už planuotą (50) ir yra 50,98. Mokinių apklausos duomenimis su teiginiu „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ visiškai sutinka 64 proc. Mokinių apklausos duomenimis su teiginiu „Pamokose panaudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turinio įsisavinimui“ visiškai sutinka 88 proc. Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ galimybėmis naudojasi 46,8 proc. mokinių, nes mokytojų sudėta medžiaga, skaidrės padeda mokiniams tobulinti mokėjimo kompetenciją. 72,7 procentų 5-12 klasių mokinių teigiamai vertina virtualios aplinkos „Moodle“ naudojimą pamokose. Tai jiems padeda mokytis, jeigu nedalyvauja pamokose arba nespėjo visko įsisavinti pamokos metu.

Siekiant stiprinti mokinių bendrąsias kompetencijas ir motyvaciją ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse aplinkose. Mokytojų susirinkime bei mokytojų dalykų grupėse buvo aptariama, kokiais veiksmais turėtų būti vykdyti, kad mokiniai turėtų galimybę susipažinti su įvairiomis aplinkomis, geriau pažintų savo krašto istoriją, papročius, tradicijas. Iš viso per 2023 m. buvo organizuojamos 178 išvykos, kurių metu mokiniai dalyvavo įvairiose edukacinėse programose. Kiekvienam mokiniui buvo sudaryta galimybė dalyvauti 4 ar daugiau veiklose už mokyklos ribų.

KK lėšomis 9-12 klasių mokiniams buvo organizuojama 3 dienų kūrybinių industrijų stovykla. Stovykloje dalyvavo 22 mokiniai. Stovyklos metu mokiniai lankė Kaune esančius muziejus, dalyvavo edukacinėse programose, susipažino su meno kūrinių, Patys mokiniai pasirinkta technika kūrė įvairius daiktus. Organizavimas, susitikimo su verslo atstovais, išklause jų turimas patirtis, patarimus, atliko įvairias užduotis. Šioje stovykloje dalyvavo 22 9-12 klasių mokinių

Elektroninio dokumento nuorašas

skyriaus vedėjo 2023 m. birželio 16 d. įsakymas Nr. DS-SV-158 ir direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymas Nr. V-31) suderintas kultūrinio ugdymo koordinatoriaus pareigybės aprašymas. Priimti darbuotojai 0,75 ir 0,25 etatu (direktoriaus 2023 m. birželio 16 d. įsakymas Nr.-476 įsakymas ir 2023 m. rugsėjo 29 įsakymas Nr.P-145). Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymo(si) proceso integralumas mokinių kultūrinei kompetencijai ugdyti“. Programoje numatytas Kaišiadorių rajono pedagogų kultūrinio mokinių ugdymo (toliau KU) kompetenciją ir KU integravimo į ugdymo procesą gebėjimų ugdymas ir dvi stažuotės Lietuvoje.

Pažangos plano 21 veiklos įgyvendinimui, edukacinės erdvės „Multifunkcinės aktų salės įrengimas Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijoje“ sutvarkymui nupirktos priemonės ir vykdomi remonto darbai (2023 m. spalio 6 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-46 „Reguliuojamo aukščio pakylės pirkimas“, 2023 m. spalio 6 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-45 „Aluminio konstrukcijos apšvietimo ir draperijų kabinimui pirkimas“, 2023 m. spalio 16 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-48 „Dėl scenos ir salės draperijų su pakabinimo konstrukcijomis pirkimas“ 2023 m. spalio 11 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-47 „Multifunkcinės aktų salės elektros instaliacijos remonto darbai“, 2023 m. lapkričio 23 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-61 „Dėl multifunkcinės aktų salės remonto darbų“). Paskelbtas 2023 m. gruodžio 22 d. viešasis pirkimas dėl garso ir apšvietimo aparatūros pirkimo neįvyko (nebuvo pateikti pasiūlymai). 2024 m. sausio 10 d. paskelbtas naujas CVP IS pirkimas Nr. 704761 „Dėl garso ir apšvietimo aparatūros įsigijimo“.

Į programos įgyvendinimą tinkle įtrauktos 8 rajono mokyklos (Kruonio pagrindinė mokykla, Žaslių pagrindinė mokykla, Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“, Žiežmarių gimnazija, Kaišiadorių r. Gudienos mokykla-darželis „Rugelis“, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazija, Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinė mokykla, Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazija). Iš šių mokyklų pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokymo(si) proceso integralumas mokinių kultūrinei kompetencijai ugdyti“.

Ruošiantis įtraukiamam ugdymui, atlikta situacijos analizė, rezultatai aptarti V GK posėdyje. Vyko sistemingas bendruomenės narių švietimas, mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukio ugdymo klausimais. Buvo įgyvendinamos dvi ilgalaikės (po 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos „Misija-įtraukusis ugdymas“, kurias sudarė 14 praktinių mokymų apie įtraukiojo ugdymo principus, pagalbos būdus, sutrikimus, ugdymo turinio pritaikymą, bendradarbiavimo su tėvais ypatumus ir algoritmus.

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio plano tikslą (02) „Kurti ir tobulinti inovatyvią ir saugią aplinką sudarancią sąlygas asmens ugdymosi sėkmei“ 2023 metų veiklos plane buvo numatyti tikslai: „Plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą gimnazijoje“ (02-01), „Diegti modernias technologijas gimnazijoje“ (02-02)

Pirmajam tikslui (02-01) įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: „Stiprinti SEU gimnazijoje“ (02-01-01), „Užtikrinti higienos normų reikalavimų atitinkancią kokybišką ugdymo(si) aplinką“ (02-01-02.). Šiems uždaviniams pasiekti įgyvendintos priemonės. **Stiprinant socialinį emocinį ugdymą gimnazijoje** veikia SEU grupė, kuri rengia ir įgyvendina SEU veiklos planą. 2023 metų SEU grupės plane buvo numatytos įgyvendinti 12 priemonių, kurių 10 įgyvendintos (83 proc.). Vykdytos 3 socialinio emocinio ugdymo ir smurto prevencinės programos: 1-4 kl. – „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelė“ ir 9-12 kl. – „Raktas į sėkmę“. Jas įgyvendinant SEU grupės nariai klasių vadovams teikė konsultacijas. 1-4 klasių mokiniams gimnazijos švietimo pagalbos specialistai organizavo papildomus SEU užsiėmimus. Emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymui buvo organizuota olimpiada „Dramblys“, kurioje dalyvavo 1-7 klasių mokiniai. SEU grupėje buvo išanalizuotos visos ŠMSM patvirtintos prevencinės programos aptartos galimybės dėl jų įgyvendinimo. Atliktas tyrimas ir parengtas sąrašas dėl papildomų SEU ugdymo programų, kurias būtų galima įgyvendinti

Gimnazijoje vyko Robotikos užsiėmimai, kuriuos lankė po 12 mokinių iš kiekvieno klasių koncentro (1–4 kl., 5–8 kl.). Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas ir gerinti mokinių STEAM dalykų individualius pasiekimus ir pažangą, įsteigtas „Tikslinių klubas“, kurio veikla stiprinama KK projekto lėšomis organizuojamais edukaciniais robotikos užsiėmimais.

Siekiant gerinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir individualią pažangą dėmesys skiriamas gabių mokinių ugdymui. 3–4, 5–8, I–II klasių mokiniams siūlomi aukštesniųjų gebėjimų ugdymo matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos moduliai. KK projekto lėšomis gabiesiems mokiniams įsteigta Gamtos mokslų akademija, skirta parengti mokinius olimpiadoms, konkursams, išvykoms į KTU, LSMU laboratorijas ir kt. Veikloje dalyvauja 26 mokiniai, iš kurių 8 mokiniai (30,1 proc.) padarė asmeninę pažangą. Mokiniams buvo siūlomas „Sumaniosios inžinerijos“ pasirenkamas dalykas, kurio užsiėmimus lankė 12 mokinių. Šie užsiėmimai vyko VDU Žemės ūkio akademijos laboratorijose. Mokiniai atliko įvairius praktinius darbus, susipažino su šiuolaikine žemės ūkio technika, robotais, dronais ir jų atliekamomis funkcijomis. Parengtas ir skaitytas pranešimas Tarptautinėje jaunujų mokslininkų konferencijoje „Iššūkis tyrėjams“.

Siekiant efektyvinti mokymosi pagalbą sistemingai buvo fiksuojama mokinių individuali pažanga ir stebėsenos duomenys kryptingai panaudoti sprendimams priimti. Du kartus per metus dalykų mokytojai virtualiame diske fiksavo kiekvieno mokinio individualią pažangą (mokymosi motyvacija, elgesį, mokėjimą mokyti), teikė individualias rekomendacijas mokinių pažangai gerinti. Su rekomendacijomis buvo supažindinami mokinys ir jo tėvai. Po signalinio pusmečio/pusmečio su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) buvo organizuojami trišaliai pokalbiai ir pildomos „Nepatenkinamo įvertinimo analizė“ formos ir individualaus plano formos, kuriose surašomi bendri priimti susitarimai: kaip bus likviduojamos skolos, kokius darbus atsisakito, kokia pagalba mokiniui bus teikiama. Mokinių individuali pažanga, švietimo pagalbos poreikis ir taikytų priemonių pažangai gerinti poveikis buvo aptariamas dviejų VGK susirinkimų metu. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Buvo teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, kuratoriaus pagalba (24 mokiniams), 2022–2023 m. m. namų darbų ruošos centro pagalba (suteikta 34 mokiniams). 2022–2023 m. m. individualią pažangą padarė 61,3 proc. mokinių.

Trečiajam veiklos plano tikslui (01-03) įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: „Pasiruošti ir pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų programą“ (01-03-01), „Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ (01-03-02). Šiems uždaviniams pasiekti įgyvendintos priemonės. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektą, beveik visi (95 proc.) gimnazijos bendruomenės nariai buvo supažindinti su TŪM programa ir savivaldybės švietimo pažangos planu (įgyvendinamomis veiklomis, infrastruktūros sutvarkymu, priemonių įsigijimu, programų parengimu ir kt.). Su TŪM programa ir pažangos planu buvo supažindinti mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos svetainėje adresu: <https://www.facebook.com/groups/849665268492556>, rajono vadovų ir kultūros darbuotojų konferencijose. 2023 m. spalio 31 d. TŪM koordinatorių komanda gimnazijos bendruomenei pristatė Pažangos plano įgyvendinimo gaires ir kt. Dauguma (65 proc.) pedagogų bendruomenės narių dalyvauja įgyvendinant TŪM švietimo pažangos plano I metų veiklas: 11 pedagogų dalyvauja sudarytoje darbo grupėje „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto įgyvendinimui, (2023 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34), 9 pedagogai – lyderystės veikiant srities kvalifikacijos tobulinimo programoje, 10 pedagogų – kultūrinio ugdymo srities programoje, 5 pedagogai – STEAM srities gerosios praktikos ir patirties pasidalijimo veiklose.

Kultūrinio ugdymo srities programa „Teatras–kūrybos laboratorija“ parengta ir perduota ESFA vertinti, o „Vizualinio mąstymo“ programa – rengiama. Parengtos visų 4 programų anotacijos. Parengtas ir su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi (Kaišiadorių rajono administracijos Švietimo, kultūros ir sporto

gimnazijoje. Naujų programų įgyvendinimui 2023 m. kovo 17 d. raštu Nr SR-176 kreiptasi į savininką dėl lėšų skyrimo, tačiau finansavimas nebuvo skirtas. SEU darbo grupėje suorganizuotos diskusijos apie gerosios patirties dalinimosi formas tarp mokinių. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasės auklėtojai dalyvavo SEU mokymuose. Stiprinant bendruomenės tarpusavio ryšius surengtas gimnazijos bendruomenės 1-4 klasių piknikas. 2023 m. atlikti du mokinių savijautos tyrimai (gegužės ir gruodžio mėnesiais) ir atsižvelgiant į tyrimų rekomendacijas, bendradarbiaujant su „VšĮ Juoda avis“ ir Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, buvo organizuota dešimt papildomų SEU veiklų 5-7, I-IV klasių mokiniams. Neįvykdytos dvi plane numatytos priemonės - kultūrinės pažintinės SEU dienos organizavimas gimnazijoje ir mokytojams skirtų intervizijų organizavimas. Šių priemonių aktualumas 2024 m. bus aptartas toliau planuojant SEU veiklas gimnazijoje. Mokinių savijautos tyrimo rezultatai parodė, kad mokykloje gerai ir labai gerai jaučiasi 87 proc. mokinių.

Siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkamą kokybišką ugdymo(si) aplinką, įrengtos erdvės sportinei mokinių aprangai laikyti (pakabos prie sporto salės). Iš mokymo lėšų atnaujintas klasių inventorių: įsigytos 5 išmaniosios SMART lentos, 2 gautos iš projekto, nupirktą 70 suolų. Iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui ir diegimui“ vadovėlių ir priemonių įsigijimui skirta ir išleista 19472 Eur, įsigyta 432 egz. vadovėlių. Iš mokymo lėšų vadovėlių įsigyta 67 egz. už 1185,15 Eur ir 5 metodinės mokymo priemonės už 110,38 Eur. Atnaujintos trys mokymo zonos įsigyjant suolus (2 pradinio ugdymo klasės ir 1 lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas). Priestato techninio projekto studija buvo pristatyta savivaldybės merui ir administracijai, šiuo metu steigėjo užsakymu rengiamas techninis projektas. Techninio projekto parengimui skirta 58 tūkst. eurų. Parengtos mokinių maitinimo paslaugos konkurso specifikacijos sąlygos, suorganizuotas pirkimas CVP IS, nustatytas laimėtojas ir pasirašyta maitinimo paslaugos sutartis (2023 m. balandžio 19 d. sutartis Nr. SUT-20).

Antrajam tikslui (02-02) įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai: „Įgyvendinti Kokybės krepšelio projekto Veiklos tobulinimo planą“ (02-02-01), „Įgyvendinti skaitmenizacijos programą“ (02-02-02). Šiems uždaviniams pasiekti įgyvendintos priemonės. Įgyvendinant Kokybės krepšelio projekto Veiklos tobulinimo planą technologijų kabinetui įsigytos Metalinės konstrukcijos modulinės staklės ir joms reikalingi priedai ir Graviravimo staklės bei 36 vnt. įrankių dėžė. Šios visos priemonės naudojamos technologijų pamokose. Nupirkti 8 SCOTTIE GOL edukaciniai žaidimai. Šis žaidimas sujungia realųjį ir virtualųjį pasaulius ir sėkmingai formuoja mokinių analitinį, loginį ir IT mąstymą. Įsigytomis priemonėmis pradinė klasių mokytojai naudojami dažniau nei vieną kartą per mėnesį priklauso mai nuo nagrinėjamų temų ir suplanuotų veiklų. KK projekto lėšomis atnaujinti chemijos, biologijos kabinetai, įsigytos įvairios priemonės pradinukams, gamtos mokslų mokymui. Tai sustiprino mokinių įgūdžius atliekant praktinius darbus ir sudarė palankias sąlygas gerinti STEAM dalykų žinias bei pasiekti aukštesnių rezultatų. Išorės vertinimo metu išanalizavus 57 vertintojų stebėtų pamokų protokolus, nustatytas pamokos aspekto Mokymosi patirtys apibendrintas vertinimas: labai gerai vertinta 33,3 proc., gerai – 36,9 proc., patenkinamai – 29,8 proc. stebėtų pamokų; vertinimo vidurkis – 3,04. Gimnazijos bendruomenės narių stebėtos pamokos: administracijos – 22; mokytojų – 18.

Įgyvendinant skaitmenizacijos programą, buvo atnaujinami mokomieji kabinetai, įrengiant modernias IT priemones, padedancias efektyvinti ugdymo(si) procesą. Atnaujintos 2 ugdymo aplinkos, iš mokymo lėšų įsigytos 5 išmaniosios SMART lentos, 2 iš KK projekto. Įsigyta: Eduka klasė 30 licencijų mokytojams ir 550 mokiniams, Vedliai - 10 licencijų, skaitmeninio turinio Corinthe "Human Biology" licencija, QBOT 10 licencijų. Skaitmeninės priemonės pamokose naudoja beveik visi (90 proc.) dalykų mokytojai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje (tęstinė).	1.1. Gimnazijos mokytojai yra pasirengę diegti atnaujinimą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (1, 3, 5, 7, 9, 11) klasėse	<p>1.1.1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Įgyvendintos ne mažiau kaip 6 veiklos stiprinant mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, ir įgyvendinant atnaujinimą ugdymo turinį ir vykdanč stebėsenos procesus. Įgyvendintos ne mažiau kaip 8 veiklos teikiant kolegialią metodinę pagalbą bei paramą; <p>1.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose susijusiuose su UTA.</p> <p>1.1.3. Parengta ir paviešinta ne mažiau kaip 4 straipsniai užtikrinant pasirengimo UTA komunikacijai ir tinklaveikai plėsti.</p> <p>1.1.4. Atnaujinta 2 ugdymo aplinkas ir įsigyta (Eduka, Ema, Vedliai) licencijos.</p>	<p>1.1.1. Įvykdyta. 2023 m. pasiregimas ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje vyko sklandžiai. Buvo įgyvendinta daugiau kaip 90 proc. Ugdymo turinio atnaujinimo plane 2022-2023/2024 (patvirtintame 2022-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-60) 2023 m. suplanuotų veiklų. Mokytojai BP nagrinėjo individualiai ir mokytojų dalykų grupėse. Vyko ne mažiau 4 susitikimai kiekvienoje mokytojų dalykų grupėje, kurių metu mokėsi geriau suprasti kompetencijų sandus ir raišką, gilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, susitarė dėl vadovėlių pasirinkimo, ilgalaikių planų struktūros, kūrė ir aptarė pasirinktų pamokų scenarijus, analizavo atnaujinimą pamokos stebėjimo protokolą ir t.t.</p> <p>Visi (100 proc.) mokytojai susipažino su BP planais. Dauguma mokytojų iki birželio mėnesio parengė savo dalyko ilgalaikius planus. 2022-2023 m.m. dalis (10 proc.) mokytojų vedė pamokas pagal atnaujintas BP.</p> <p>Gimnazijoje buvo organizuojamas Kaišiadorų rajono savivaldybės pedagogų forumas „Kaip sekasi pasiruošti diegti UTA?“, kuriame gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi moderavo darbą mokytojų grupėse.</p>

Elektroninio dokumento nuorašas

			<p>1.1.2. Įvykdyta Mokytojai nuolatos buvo skatinami vykdyti savišvietą ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA temomis. Kvalifikaciją šia tema tobulino visi (100 proc.) mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. 95 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“ mokymuose. 6 gimnazijos mokytojai buvo atrinkti dalyvauti NSA įgyvendinamo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ilgalaikiuose UTA mokymuose, kurie vėliau tapo konsultantais. 14 mokytojų inovatyvių metodų mokėsi 3 stažuotėse užsienyje (Italijoje, Kipre, Estijoje).</p> <p>1.1.3. Įvykdyta. Informacija, susijusi su UTA, viešinama mėnesio plane, gimnazijos uždaroje Facebook paskyroje ir gimnazijos svetainėje sukurtame puslapyje Ugdymo turinio atnaujinimas (https://trumsiskigimnazija.lt/administracine-informacija/ugdymo-turinio-atnaujinimas), kuriame buvo paskelbta 5 nauji straipsniai/įrašai.</p> <p>1.1.4. Įvykdyta. Atnaujintos 2 ugdymo aplinkos iš mokymo lėšų įsigytos 5 išmaniosios SMART lentos, 2 iš KK projekto. Įsigyta: Eduka klasė 30 licencijų mokytojams ir 550 mokiniams Vedliai 10 licencijų, skaitmeninio turinio Corintl "Human Biology" licencija, QBOT 10 licencijų.</p>
2. Socialinio emocinio tobulinimas (tęstinė)	2.1. Mokykloje sistemingai įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, organizuojamos	2.1.1. Įvykdyta ne mažiau 80 proc. SEU veiklos grupės plano priemonių.	2.1.1. Įvykdyta. 2023 metų SEU grupės plane buvo numatytas įgyvendinti 12 priemonių, iš kurių 10 įgyvendintos (83 proc.).

Elektroninio dokumento nuorašas

	<p>papildomos veiklos susijusios su socialiniu emociniu ugdymu skirtos mokiniams, organizuojami renginiai ir mokymai ugdatys mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijas susijusias su socialiniu emociniu ugdymu.</p>	<p>2.1.2. Atsižvelgiant į mokinių savijautos tyrimus organizuotos ne mažiau dvi papildomos SEU veiklos mokiniams.</p> <p>2.1.3. Pagerės mokinių savijauta 2 proc., t.y. iki 87 proc.</p>	<p>Igyvendinant SEU planą 2023 m. vykdytos 3 socialinio emocinio ugdymo ir smurto prevencinės programos: 1-4 kl. – „Antras žingsnis“, 5-8 kl. – „Paauglystės kryžkelė“ ir 9-12 kl. – „Raktas į sėkmę“. Jas įgyvendinant SEU grupės nariai klasių vadovams teikė konsultacijas.</p> <p>SEU grupėje buvo išanalizuotos visos ŠMSM patvirtintos prevencinės programos, aptartos galimybės dėl jų įgyvendinimo. Atliktas tyrimas ir parengtas sąrašas dėl papildomų SEU ugdymo programų, kurias būtų galima įgyvendinti gimnazijoje. Naujų programų įgyvendinimui 2023 m. kovo 17 d. raštu Nr SR-176 kreiptasi į savininką dėl lėšų skyrimo, tačiau finansavimas nebuvo skirtas.</p> <p>Neįvykdytos dvi plane numatytos priemonės - kultūrinės pažintinės SEU dienos organizavimas gimnazijoje ir mokytojams skirtų intervizijų organizavimas. Šių priemonių aktualumas 2024 m. bus aptartas toliau planuojant SEU veiklas gimnazijoje.</p> <p>1-4 klasių mokiniams gimnazijos švietimo pagalbos specialistai organizavo papildomus SEU užsiėmimus. Emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių kompetencijų ugdymui buvo organizuota olimpiada „Dramblys“, kurioje dalyvavo 1-7 klasių mokiniai.</p> <p>SEU darbo grupėje suorganizuotos diskusijos apie gerosios patirties dalinimosi formas tarp mokinių.</p> <p>Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, klasės auklėtojai dalyvavo SEU mokymuose.</p> <p>Stiprinant bendruomenės tarpusavio ryšius surengtas gimnazijos bendruomenės 1-4 klasių piknikas.</p>
--	--	--	---

3. Pasirengimas diegti įtraukųjį ugdymą mokykloje			<p>2.1.2. Įvykdyta. 2023 m. atlikti du mokinių savijautos tyrimai (gegužės ir gruodžio mėnesiais) ir atsižvelgiant į tyrimų rekomendacijas, bendradarbiaujant su „VšĮ Juoda avis“ ir Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, buvo organizuota dešimt papildomų SEU veiklų 5-7, I-IV klasių mokiniams.</p> <p>2.1.3. Įvykdyta. Mokinių savijautos tyrimo rezultatai parodė, kad mokykloje gerai ir labai gerai jaučiasi 87 proc. mokinių.</p>
3.1. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose		<p>3.1.1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir/ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.);</p> <p>3.1.2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos iki 2023 m. lapkričio 1 d.;</p> <p>3.1.3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Mokyimuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>3.1.4. Atnaujintų ir/ar naujų aplinkų, pritaikytų įtraukiamam ugdymui, skaičius.</p>	<p>3.1.1. Įvykdyta. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais vyko sistemingai ir įvairiomis formomis. Mokytojų nuostatų formavimas ir kvalifikacijos tobulinimas vyko seminarų, apvalių stalų, tikslinių teminių grupių susirinkimų metu, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>Tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais vyko klasių tėvų susirinkimų (8 susirinkimai) ir individualių pokalbių metu. Informacija įtraukiojo ugdymo temomis buvo sistemingai (bent 1 kartą per mėnesį) skelbiama gimnazijos uždaroje Facebook paskyroje ar gimnazijos svetainėje.</p> <p>3.1.2. Įvykdyta. Gimnazijoje susitarta, kad įtraukusis ugdymas bus siejamas su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.</p> <p>3.1.3. Įvykdyta. 2023 m. buvo įgyvendintos dvi ilgalaikės (po 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“ ir „Misija - įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“, kurias sudarė 14 praktinių mokymų apie įtraukiojo ugdymo principus, pagalbos būdus,</p>

Elektroninio dokumento nuorašas

4. Įgyvendinti Kokybės krepšelio projektą (tęstinė)	4.1. Gimnazija sėkmingai įgyvendina Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planą. Suplanuotos tobulinimo veiklos, priemonės ir būdai, plano įgyvendinimo nuoseklumas yra tinkami mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti. Veiklos vertinimo rodikliai (procesų, rezultato ir poveikio), jų aiškumas padeda įsivertinti veiklos pokytį ir stebėti poveikį mokyklos pažangai. Užtikrinti veiklų, lemiančių mokinių pažangą ir pasiekimus tvarumą.	4.1.1. Įgyvendintos visos 100 proc. Kokybės krepšelio projekto veiklos. 4.1.2. Įsisavintos visos Kokybės krepšelio projekto lėšos, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. 4.1.3. 2022-2023 m. m. mokinių Mokymosi kokybė rodiklio vertė 4.1.4. Pasibaigus projektui toliau tęsiamas ne mažiau dviejų veiklų įgyvendinimas.	sutrikimus, ugdymo turinio pritaikymą, bendradarbiavimo su tėvais ypatumus ir algoritmus. 3.1.4. Įvykdyta. Atnaujintos trys aplinkos (dvi pirmųjų klases ir specialiosios pedagogės kabinetas), kurios pritaikytos specialiųjų poreikių mokiniams. 4.1.1. Įvykdyta. Įgyvendintos visos 100 proc. Kokybės krepšelio projekto veiklos. Įgyvendinti parengtą Mokyklos veiklos tobulinimo planą sekėsi gerai. Keletą numatytų kokybinių rodiklių pavyko pasiekti iš dalies, kadangi plano įgyvendinimo laikotarpiu mokiniai sugrįžo iš nuotolinio mokymosi ir reikėjo labai daug pastangų mokinių socializacijai ir spragų šalinimui. Iš 21 kiekybinio rodiklio: viršyta 3 rodikliai; pasiekta 18 rodiklių. Iš 13 kokybinių rodiklių: viršyta 6 rodikliai, pasiekta 4 rodikliai, 3 rodikliai pasiekti iš dalies. 4.1.2. Įvykdyta. Įsisavintos visos Kokybės krepšelio projekto lėšos - 135382,00 Eur. 4.1.3. Įvykdyta. 2022-2023 m. m. mokinių Mokymosi kokybė rodiklio vertė 53,15, kuri yra aukštesnė nei buvo planuojama (49). 4.1.4. Įvykdyta. Gimnazijos bendruomenė pasiruošusi tęsti ir plėsti pasiteisinusias veiklas orientuojantis į visus mokomuosius dalykus diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą organizuoti kūrybinių industrijų, verslumo ir lyderystės stovyklas, tobulinti integralaus ištyriminio ugdymo organizavimą. KK projekto lėšomis atnaujinti chemijos, biologijos kabinetai, išgytos įvairios priemonės pradinukams, gamtos mokslų mokymui. Tai sustiprino mokinių įgūdžius atliekant praktinius darbus ir sudarė palankias sąlygas gerinti STEAM dalykų žinias.
---	--	--	--

			<p>bei pasiekti aukštesnių rezultatų. Planuota, kad STEAM dalyko pažymio vidurkis pagerėtų ne mažiau kaip 0,5 balo (žr. 4 psl.).</p> <p>Pasibaigus projektui visos projekto įgyvendinimo metu įsigytos priemonės naudojamos ugdymo procese ir padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų. Organizuojamos Gamtos mokslų akademijos veiklos, kurios padeda mokiniais gilinti gamtos mokslų žinias, atlikti praktinius darbus.</p>
5. Pasirengti įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą	5.1. Giminazijos bendruomenė pasirengusi įgyvendinti tūkstantmečio mokyklų projektą.	<p>5.1.1. Ne mažiau 80 proc. Giminazijos bendruomenės narių susipažinę su TŪM programa.</p> <p>5.1.2. Paskirtas kultūrinės sritys koordinatorius.</p> <p>5.1.3. Suorganizuoti bent vieni kultūrinės sritys mokymai.</p> <p>5.1.4. Parengta ir pradėta įgyvendinti bent viena kultūrinės sritys programa.</p> <p>5.1.5. Sutvarkyta bent viena edukacinė erdvė.</p> <p>5.1.6. Į programos įgyvendinimą tinkle įtrauktos ne mažiau kaip 3 rajono mokyklos.</p>	<p>5.1.1. Įvykdyta. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektą beveik visi (95 proc.) gimnazijos bendruomenės nariai buvo supažindinti su TŪM programa ir savivaldybės švietimo pažangos planu (įgyvendinamomis veiklomis, infrastruktūros sutvarkymu, priemonių įsigijimu, programų parengimu ir kt.). Su TŪM programa ir pažangos planu buvo supažindinti mokytojų tarybos posėdyje, gimnazijos svetainėje adresu: https://rumsiskiuigimnazija.lt/, socialinių tinklų paskyroje.</p> <p>https://www.facebook.com/groups/849665268492556, rajono vadovų ir kultūros darbuotojų konferencijose. 2023 m. spalio 31 d. TŪM koordinatorių komanda gimnazijos bendruomenei pristatė Pažangos plano įgyvendinimo gaires ir kt.</p> <p>Dauguma 65 proc. pedagogų bendruomenės narių dalyvauja įgyvendinant TŪM švietimo pažangos plano I metų veiklas: 11 pedagogų dalyvauja sudarytoje darbo grupėje „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto įgyvendinimui, (2023 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-34), 9 pedagogai dalyvauja lyderystės veikiant srities kvalifikacijos tobulinimo programoje, 10</p>

		<p>pirkimo pardavimo sutartis SUT-45 „Aluminio konstrukcijos apšvietimo ir draperijų kabinimui pirkimas“, 2023 m. spalio 16 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-48 „Dėl scenos ir salės draperijų su pakabinimo konstrukcijomis pirkimas“ 2023 m. spalio 11 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-47 „Multifunkcinės aktų salės elektros instaliacijos remonto darbai“, 2023 m. lapkričio 23 d. pirkimo pardavimo sutartis SUT-61 „Dėl multifunkcinės aktų salės remonto darbų“. Paskelbtas 2023 m. gruodžio 22 d. viešasis pirkimas dėl garso ir apšvietimo aparatūros pirkimo neįvyko (nebuvo pateikti pasiūlymai). 2024 m. sausio 10 d. paskelbtas naujas CVP IS pirkimas Nr. 704761 „Dėl garso ir apšvietimo aparatūros įsigijimo“</p> <p>5.1.6. Įvykdyta I programos įgyvendinimą tinkle įtrauktos 8 rajono mokyklos.(Kruonio pagrindinė mokykla, Žaslių pagrindinė mokykla, Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“, Žiežmarių gimnazija, Kaišiadorių r. Gudienos mokykla-darželis „Rugelis“, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazija, Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinė mokykla, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija). Iš šių mokyklų pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokymo(si) proceso integralumas mokinių kultūrinei kompetencijai ugdyti“.</p>
--	--	--

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veikla	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023 m. kovo 4 d. gimnazijoje organizuotas Kaišiadorių rajono savivaldybės pedagogų forumas „Kaip sekasi pasiruošti diegti UTA?“.	Forume dalyvavo visų rajono švietimo įstaigų pedagogai, 5 gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi, moderavo darbą mokytojų grupėse. Gimnazijos mokytojai reflektavo apie UTA su kitų rajono mokyklų mokytojais, pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
2023 spalio 4 d. kultūros darbuotojų konferencijoje skaičiau pranešimą „Kultūros ir švietimo įstaigų bendrystė ugdam mokinių kultūrinę kompetenciją“.	Rajono kultūros darbuotojams pristatytas TŪM projektas ir projekto kultūrinės sritys planuojamos įgyvendinti programos. https://rumsiskiuigimnazija.lt/projektine-veikla/tukstantmečio-mokyklų-programa . Į gimnazijos „Tūkstantmečio mokykla I“ kultūrinės sritys įgyvendinimą įtraukiamos rajono kultūros įstaigos (kultūros centrai, bibliotekos ir kt.)
Parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-67.	Stebimas mokinių lankomumas, vykdoma kontrolė, taikomos priemonės. Patvirtinus lankomumo tvarką ir taikant numatytas priemones 2023-2024 m. m. žymiai pagerėjo mokinių lankomumas. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais vienas mokinių vidutiniškai praleido 28,8 pamokas, o 2022-2023 m. m. rugsėjo - gruodžio mėnesiais buvo praleista- 46,6 pamokos.
Kaišiadorių r. Rumsiškių Antano Baranausko gimnazijos Dovainonių skyriuje įrengta aplinkos saugos sistema.	Įrengta aplinkos saugos sistema užtikrina, kad pašaliniai asmenys nepatektų į skyriaus teritoriją ir kiemas būtų saugus (neprimėtyta stiklo šukių ar kitų pavojingų vaikams daiktų).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

Elektroninio dokumento nuorašas

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis labai gerai-4, gerai-3, patenkinamai 2, nepatenkinamai-1			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4▣
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4▣
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4▣
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4▣
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4▣

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x Gerai □ Patenkinamai □ Nepatenkinamai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Mokymas ir ugdymas. Personalizuoto(suasmeninto) ir individualizuoto metodų taikymas pamokose.
Lyderystė ir valdymas.

8.Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.Tęsti „Tūkstantmečio mokykla I“ programos savivaldybės švietimo pažangos plano įgyvendinimą (tęstinė)	<p>1.1. Įgyvendinant TŪM programos pažangos planą, atnaujinta infrastruktūra, įsigyta planuota įrangą ir mokymo priemonės.</p> <p>1.2. STEAM, lyderystės ir įtraukiojo ugdymo sričių veiklų suplanavimas ir įgyvendinimas</p> <p>1.3. Kultūrinės veiklos srities programų parengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1.1.1.Įgyvendinant TŪM programos pažangos planą, 100 proc. atnaujinta infrastruktūra, įsigyta visa planuota įrangą ir mokymo priemonės.</p> <p>1.1.2.2024 m suplanuotos ir ne mažiau kaip 90 proc. įgyvendintos STEAM, lyderystės ir įtraukiojo ugdymo sričių veiklos.</p> <p>1.1.3.Parengtos 3 ilgalaikės (60 val.) kultūrinės veiklos srities programos.</p> <p>1.1.4.Ne mažiau kaip 7 rajono mokyklos įgyvendins bent vieną iš 4 kultūrinės veiklos srities programą.</p> <p>1.1.5.Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kultūrinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, kurioje dalyvavo ne mažiau 30 rajono mokytojų.</p>
2. Gerinti mokinių pasiekimus	<p>2.1.Personalizuoto(suasmeninto) ir individualizuoto mokymo(si) sąlygų sudarymas mokiniams.</p> <p>2.2.Veiksmingas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir stebėsenos duomenų panaudojimas pažangai gerinti.</p> <p>2.3.Kryptingas ir veiksmingas pagalbos teikimas SUP mokiniams.</p>	<p>2.1.1. Stebėtose pamokų protokoluose fiksuota, kad ne mažiau 65 proc. mokytojų taiko personalizuoto arba/ir individualizuoto mokymosi metodus, būdus ir formas.</p> <p>2.1.2. Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais - 53,25 proc. (2023 m. - 53,15 proc.).</p> <p>2.2.1 Sistemingai stebinčių ir analizuojančių savo individualią pažangą mokinių dalis (procentais) nuo bendro mokinių skaičiaus – 80 proc. (2023 m. - 75,2 proc.).</p> <p>2.2.2. Mokinių padariusių pažangą procentas - 62 proc. (2023 m. – 61,3 proc.).</p>

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla vertinama labai gerai. Atlikta papildomų neplanuotų darbų, planuoti darbai neatsilieka nuo grafiko.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla atsižvelgiant į lūkesčius, veduotos įvykdytos laiku ir prisist. pili. nutartimais įvertinimo rezultatai: Skirti 15% atlyginimo kėlimas į dalį: V -

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

[Signature]
(parašas)

Arvydas Maculskis
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

SARUNAS ČESNA
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Vasario lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Arūnas Čepelis

[Signature]

		<p>2.3.1 SUP mokinių gaunančių visą reikalingą ugdymosi pagalbą procentas - 65 proc. (2023 m. – 62 proc.).</p> <p>2.3.2. SUP mokinių pasiekusių bent slenkstinių arba patenkinamą lygį procentas - 85 proc. (2023 m. – 81 proc.).</p>
	<p>3.1. Gimnazijos mokytojai yra pasirengę nuo 2024 m. rugsėjo 1 d dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>3. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje (tęstinė).</p>	<p>2024 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.:</p> <p>3.1.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 6 veiklos stiprinant mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.</p> <p>3.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 8 veiklos teikiant kolegialią metodinę pagalbą bei paramą;</p> <p>3.1.3. Visi mokytojai dalyvavo ne mažiau 3 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose susijusiuose su UTA ir/arba įtraukiuoju ugdymu.</p> <p>3.1.4. Savo veiklą viešino ir/arba gerąją patirtimi dalinosi mokykloje arba/ir už mokyklos ribų UTA temomis ne mažiau 10 proc. mokytojų, pagalbos specialistų.</p> <p>3.1.5. Atnaujintos 2 ugdymo(si) aplinkos, išsigaudo mokymosi priemonės (vadovėliai) ir (Eduka, Ena, Vedliai) licencijos.</p>

Elektroninio dokumento nuorąsas

9.Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

Tūkstantmečio mokykla I projektas. Dėl viešųjų pirkimų rezultatų apskundimo laiku neįvykdoma infrastruktūros sutvarkymas

Dėl žmogiškųjų prižasčių (liga ir pan.)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	13
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita ir užduotys
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-27 Nr. V7-260
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	-
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.

Nuorašas tikras
vyr.specialsitė

Edita Navickienė
2024-03-12