

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAIŠIADORIŲ R. GUDIENOS MOKYKLA-DARŽELIS „RUGELIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**AURIKOS BARTKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-05 Nr. D3-46/2024-02-27 At. V4-259

(data)

Gudiena

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kaišiadorių r. Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ (toliau – Mokykla) 2023–2024 m. m. sukomplektuotos 5 pradinės klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo ir 5 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Vadovų komandą sudaro direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Mokykloje dirba 20 pedagogų ir 22 personalo darbuotojai. Mokiniais švietimo pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, 3 mokytojų padėjėjai. Nuo 2023 m. gruodžio 1 d. mokykloje pradėjo dirbti psichologė.

Mokykla veiklą vykdo dvejuose pastatuose: Gudienosje ir Stasiūnuose. Nuo 2023 m. Stasiūnų skyriuje sukomplektuota pirmųjų klasių ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ strateginiame 2023–2025 m. veiklos plane numatytas prioritetas – kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga, kokybiškas ir patrauklus ugdymas. Mokyklos bendruomenė nutarė, kad svarbios šios vertybės: sąžiningumas, sveikatingumas, draugiškumas, pagarba draugams ir darbuotojams. Atsižvelgiant į tai, Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ didelis dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio asmeniniams pasiekimams, pedagogų kompetencijų tobulinimui. Mokykloje kuriama patraukli, mokymosi motyvaciją skatinanti, jauki aplinka.

Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ strateginio veiklos 2023–2025 m. plano tikslas:

**Siekti kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos, stiprinant sveikos gyvensenos bei socialines emocines kompetencijas.**

Trumpa 2023 metų Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ veiklos analizė.

2023–2025 metų strateginio veiklos planui įgyvendinti pasirinktos dvi programos: Švietimo programa (01) ir Ugdymo aplinkos tobulinimo (si) programa (02).

**Švietimo programos (01) tikslas: Siekti kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos pagal amžiaus tarpsnius.**

Vienas iš šio tikslo įgyvendinimo kriterijų, kad visi ketvirtos klasės mokiniai įgys pradinį išsilavinimą, buvo pasiektas. 2023 m. mokyklą baigė 20 ketvirtokų. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus ir toliau sėkmingai mokosi kitose mokyklose. Tačiau svarbus kriterijus mokinių, dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, skaitymo ir matematikos rezultato vidurkis. 2023 m. nacionaliniame pasiekime dalyvavusių mokyklos 4 klasių mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – 52,3, skaitymo – 47,9. Kitas tikslo įgyvendinimo kriterijus – mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius mokinių dalis, taip pat įgyvendintas. Visi



mokiniai, kurie ugdėsi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas padarė pažangą.

Mokyklos 2023 metų metinis veiklos plano Švietimo programos tikslas:

**Siekti kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos pagal amžiaus tarpsnius.**

Šiam tikslui pasiekti buvo keliami ir įgyvendinti šie uždaviniai:

1 uždavinys: Užtikrinti Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ ugdymo plano įgyvendinimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, labai didelis dėmesys skiriamas mokinių individualiems poreikiams ir gebėjimams. Rengiant mokyklos 2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, buvo atsižvelgta į 2022 m. Nacionalinio ketvirtos klasės mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatus mokykloje, mokinių poreikius bei gebėjimus. 1–4 klasės mokymas skirta po vieną valandą konsultacijoms mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ugdymosi sunkumų šalinimui, taip pat skirta 1 papildoma pamoka matematikai trečioje klasėje. Atsižvelgiant į mokinių poreikius bei mokinių ir tėvų pasiūlymus, Mokykloje vykdomos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos. Visi 1–4 klasių mokiniai lanko bent po vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą. Atsižvelgiant į tėvų prašymus ir pritarus Mokyklos tarybai, mokykloje po pamokų iki 17.30 val. veikia Namų darbų ruošos klubas, kuriame mokiniai gali ruošti namų darbus, užsiimti kita edukacine veikla.

Mokykloje 2023 m. buvo nutarta palikti tobulinti tą patį Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos rodiklį kaip ir 2022 m., tai yra – „2.3.1. Mokymasis“ pagal raktinius žodžius „Mokymosi socialumas“. 93,7 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, diskutavo, mokėsi vieni iš kitų. Atlikus pamokų/veiklų stebėjimo protokolų analizę, rodiklis „2.3.1. Mokymasis“ pagal raktinius žodžius „Mokymosi socialumas“ įvertintas 3 lygiu.

Vienas iš šio uždavinio įgyvendinimo rodiklių yra 4 klasės mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Šiais metais geriau nei pernai mokiniams pasisekė lietuvių kalba, kur taškų vidurkis 47,9 proc. (2022 m. – 44,4 proc.), tačiau matematikos rezultatai nežymiai blogesni – vidurkis 52,3 proc. (2022 m. – 53,2 proc.). Atsižvelgiant į šiuos rezultatus, dar daugiau dėmesio skiriama matematinių įgūdžių stiprinimui pridodant papildomą matematikos pamoką 3 klasėje bei neformaliojo švietimo programą 3–4 klasių mokiniams „Žaidžiame matematiką“. Mokykloje veikia „Gamtamokslinė laboratorija“ 1–3 klasių mokiniams, kur užsiėmimų metu mokiniai vykdo ne tik gamtamokslinius projektus, bet tobulina ir matematikos žinias.

Siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, didelis dėmesys mokykloje skiriamas tėvų įtraukimui į mokinių pasiekimų bei pažangos stebėjimą bei gerinimą. Šiais metais vyko trys tėvų susirinkimai, kuriuose buvo aptarta mokinių pažanga bei pasiekimai, tėvai supažindinami su bendrųjų programų atnaujinimu, „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112, aptariamose Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, vadovėlių 1 ir 3 klasėms įsigijimo klausimai ir kiti tėvams ir Mokyklai svarbūs klausimai. Aktyvi diskusija vyko įtraukiojo ugdymo tema. Visi mokinių tėvai, nepriklausomai nuo vaikų amžiaus tarpsnio, dalyvavo individualiuose pokalbiuose su mokytojais, aptarė mokinių pažangą, kylančias problemas ir jų sprendimo būdus. Mokykloje tėvai skatinami aktyviai naudotis elektroniniais dienynais „Tamo“ ir „Mūsų darželis“, kurių pagalba tėvams perduodama visa informacija. Apie 80 proc. tėvų yra prisijungę ir aktyviai naudojami el. dienynais.

Prie mokinių pasiektų mokymosi rezultatų prisideda ir aktyvus dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose. Anglų kalbos konkurse „Olimpis–2023“ trys 4 klasės mokiniai ir vienas 3 klasės mokinys gavo auksinius diplomus, matematikos konkurse „Kengūra“ 1 mokinys apdovanotas diplomu už trečią vietą rajone. Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėje olimpiadoje „Kings“, kurioje galėjo pasitikrinti matematikos, lietuvių, anglų kalbų ir pasaulio pažinimo žinias. 4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Gamta–didelis stebuklas“. Rajoniniame piešinių konkurse „Gaisras“ ikimokyklinio ugdymo mokinys užėmė pirmąją vietą, ketvirtos klasės mokinė – antrąją vietą, piešinių konkurse „Mano spalvoti sapnai“ 4 klasės mokinė laimėjo 1 vietą. Mokyklos mokiniai dalyvavo rajoniniuose konkursuose „Bičiulis žalia uniforma“, „Šviesoforas“, „Saugaus eismo ABC“, respublikiniuose projektuose „Vaikystės spalvos“, „Ir akmenukas turi širdį“, „Tolerancijos šviesa“, tarptautiniame plenere „Piešiu meilės juostą tau 2023“,



„Dovana mamytei“ ir kituose. Mokinių atostogų metu 1–4 klasių mokiniams buvo organizuota vasaros stovykla „STEAM“, kurioje mokiniai turėjo galimybę įvairius eksperimentus atlikti laboratorijose, kitose edukacinėse aplinkose.

Didelę įtaką mokinių pasiekimams ir ugdymo kokybei turi mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose konferencijose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas atnaujintoms bendrojo ugdymo programoms ir įtraukiamam ugdymui. Ikimokyklinio ugdymo mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, pradinių klasių mokytojams – „Pradinių ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“. 93,7 proc. mokytojų šiuos mokymus baigė. Trys pradinių klasių mokytojai dalyvauja IT programoje „Vedliai“, kurios metu gilina informatikos, IT integravimo į kitus mokomuosius dalykus įgūdžius. Du mokytojai kvalifikaciją kėlė NŠA organizuojamoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Misija–įtraukusis ugdymas 2023“.

2 uždavinys. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

2023 metais buvo užbaigtas įgyvendinti Kaišiadorių r. Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ ugdymo turinio atnaujinimo diegimo planas, aptarti ir patvirtinti 1, 3 klasės teminiai planai, kas mėnesį vyko mokytojų diskusijos dėl atnaujintų ugdymo programų diegimo, vadovėlių, metodinės medžiagos pasirinkimo. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio vykdytojas Nacionalinė švietimo agentūra, o partneris Mokykla, lėšomis buvo nupirkti vadovėliai pirmai klasei (skirta 2236,07 Eur). Mokykla savo lėšomis įsigijo vadovėlius 3 klasei (1539 Eur). Visi pradinių klasių mokytojai dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo pristatomas atnaujintas pradinio ugdymo turinys.

3 uždavinys. Efektyvinti mokymosi pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Mokykloje veiksmingai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri svarstė švietimo pagalbos teikimo mokiniams klausimus. Vyko 11 posėdžių, kuriuose aptartas pritaikytų programų turinys, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pažanga. Į keletą posėdžių buvo kviečiami tėvai ir ieškoma pačių geriausių švietimo pagalbos teikimo formų. Mokykloje mokosi 9 mokiniai, turintys didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymo poreikių. Logopedo pagalba teikiama 62 mokiniams, spec. pedagogo pagalba – 5 mokiniams. Nuo 2023 m. gruodžio 1 d. Mokykloje pradėjo dirbti psichologė, kuri teiks psichologinę pagalbą mokiniams bei tėvams. Mokytojai turi galimybę konsultuotis su švietimo pagalbos specialistų komanda, kaip spręsti elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų problemas ugdymo procese. Mokykloje 2023 m. 1-ąjį pusmetį buvo vykdomas tęstinis projektas specialiųjų poreikių vaikams „Terapijų studija–vieta, kur galima ugdytis kitaip“, kurio veiklos vyko Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre. Šiose veiklose dalyvavo 10 mokinių.

4 uždavinys. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą.

Šis uždavinys įgyvendintas, nes 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kuri vykdoma klasės valandėlių metu. Daugiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Visų amžiaus grupių mokiniai dalyvavo „Tolerancijos dienos“ renginiuose, kur kiekviena klasė / grupė pagamino Tolerancijos žibintą, vyko šių žibintų įžiebimo šventė. Informacija bei nuotraukos viešinamos mokyklos svetainėje ([www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt](http://www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt)).

Vienas iš pagrindinių šio uždavinių efekto kriterijų, kad ne mažiau nei 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje skaičius. Džiugina mokinių apklausos rezultatai, nes 93,65 proc. mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti ir 92,06 proc. – noriai eina į mokyklą.

5 uždavinys. Tęsti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą Mokyklos bendruomenėje.

Mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“, respublikiniai projektai „Sveikatiada“, „Olimpinis mėnuo“ ir kiti, kuriuose dalyvauja visų grupių / klasių mokiniai. Mokykloje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams buvo organizuojamos „Sveikatingumo savaitė“, renginiai „Augu sveikas ir stiprus“, „Maisto piramidė“ ir kiti. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniai dalyvavo



respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Šio projekto I etape dalyvavo 52 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai. Dvi mokyklos komandos (Gudienos ir Stasiūnų skyriaus) gegužės 28 d. dalyvavo respublikiniame „Lietuvos mažųjų žaidynių“ etape Jonavoje.

**Ugdymo aplinkos tobulinimo (si) programos (02) tikslas. Kurti saugią, patrauklią, higienos reikalavimus atitinkančią mokyklos aplinką, pritaikytą ir spec. poreikių vaikams.**

2023 metais didžiausias dėmesys skiriamas saugios, ugdytinių poreikius tenkinančios aplinkos kūrimui bei higienos normų reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimui.

**1 uždavinys. Kurti saugią, įtraukiamą ugdymui pritaikytą, higienos reikalavimus atitinkančią mokyklos aplinką.**

Įgyvendinat šį uždavinį, buvo įsigytos priemonės, reikalingos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo programų vykdymui. Nuo 2023 metų rugsėjo 1 dienos 1 ir 3 klasėse mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas, mokytojų susirinkime buvo nutarta, kokius vadovėlius pirkti šioms klasėms. Pradinių klasių vadovėliams išleista 3775,07 Eur, priešmokyklinio ugdymo – 238,26 Eur. Mokykla įsigijo Eduka licencijas (1473 Eur, iš kurių 500 Eur skyrė Kaišiadorių rajono savivaldybė), Eduten licencijas (580,80 Eur), tris programos „Vedliai“ licencijas (540 Eur). Visi mokytojai aprūpinti kanceliarinėmis priemonėmis bei turi galimybę atsispausdinti bei kopijuoti medžiagą nemokamai. Tam 2023 m. išleista 2860,00 Eur.

2023 metais įsigyti du išmanieji ekranai (7447 Eur), perdažytos vienos klasės sienos, atnaujinti suolai ir kėdės (1766,60 Eur), perdažytos mokyklos koridoriaus sienos. Kaišiadorių rajono savivaldybei papildomai skyrus lėšų Stasiūnų skyriuje sutvarkyta nuogrinda apie pastatą, dalis lauko takų bei betoniniai lauko laiptai ir aukštelės (17520 Eur), Gudienoje sutvarkyta rekuperacinė sistema (3940 Eur) bei nudažyta pastato lauko siena (4942 Eur). Taip pat iš papildomai skirtų lėšų įrengtos 4 vaizdo kameros Gudienoje ir Stasiūnų skyriuje įėjimų į pastatus stebėjimui (2100 Eur).

Visi mokiniai, kurie gyvena toliau nei 3 kilometrai nuo mokyklos, yra pavežami mokyklos transportu. Mokiniai maitinami mokykloje gaminamu kokybišku maistu.

2022 metų pabaigoje mokykla pradėjo dalyvauti projekte „Vidaus oro kokybės gerinimas“, kurio dėka ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėse buvo sumontuoti sensoriai oro kokybei matuoti. 2023 m. baigus sutvarkyti rekuperacinę sistemą, Mokykla ir toliau dalyvauja projekte. Mokykloje oro kokybė pagerėjo 20–30 proc.

Taip pat nupirkti nauji staliukai ir kėdutės į „Pelėdžiukų“ grupę, integruotos kėdės bibliotekai, Gudienoje pakeistos elektrinės viryklės (3155,68 Eur), nupirktas spinta metodiniam kabinetui (998 Eur). Atnaujinta interneto paslaugų teikimo sutartis su Telia bei LITNET ir padidinta interneto duomenų srautų greitaveika bei, siekiant užtikrinti duomenų saugumą, įdiegta „L2 daugiataškiai sprendimai“ paslauga.

**2 uždavinys. Prižiūrėti pastatus, mokyklos teritoriją atsižvelgiant į Lietuvos higienos normas.**

Mokykla turėjo galimybę įsigyti pakankamą kiekį sanitarinių, higienos ir dezinfekcinių priemonių, kad būtų užtikrintas higienos normų vykdymas (3568,61 Eur). Pakeistos keturios indaplovės (2172,12 Eur), viryklės Gudienoje (3156 Eur). Iš paramos lėšų papildomai nupirkti du lapų pūtikai (1098 Eur). Nuolat prižiūrima lauko ir vidaus aplinka, vykdoma lauko įrenginių patikra.

Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ visiems mokiniams bei darbuotojams sudarytos saugios, patrauklios bei atitinkančios higienos normas mokymosi bei darbo sąlygos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	-------------------------------------



		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą pagal jo amžiaus tarpsnį.	1. Bus užtikrinta mokinių, besiuogančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pažanga.	1.1. Ne mažiau 95 proc. ugdytinių padarys pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį. 1.2. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos taškų vidurkis ne mažesnis nei 50 proc. 1.3. 69 proc. 1–4 klasių mokinių pasieks aukštesnįjį arba pagrindinį lygį. 1.4. Parengtas ir patvirtintas mokyklos PUG mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. 1.5. Ne mažiau kaip 80 proc. IUG mokytojų dalyvaus aptariant IUG išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo metodikas.	1. Visi ugdytiniai, besimokantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas padarė pažangą. 1. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos vidurkis 50,1 proc. 2. 69 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį arba pagrindinį lygį. 3. Parengtas ir patvirtintas PUG mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (2023-05-26 įsakymas Nr. V1-24). 4. Visi IUG mokytojai dalyvavo aptariant IUG išorės ir vidaus įsivertinimo metodikas (2023-08-30 protokolai Nr. 8, 2023-11-17 protokolai Nr. 15).
1.2. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė).	1. Mokyklos mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3 klasėse.	1.1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc. 1.2. Organizuotos ne mažiau 2 pradinio klasių mokytojų diskusijos dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įdiegimo ir pasiekimų vertinimo, kuriose dalyvaus visi pradinio klasių mokytojai. 1.3. Parengti ir patvirtinti 1, 3 klasių teminiai dalykų planai.	1. 2023 m. UTA planas įvykdytas. Vyko diskusijos su mokytojais, tėvais, aptartas vadovėlių ir kitų priemonių įsigijimas, aptartos IUG programos gairės, PUG programos įdiegimas (Mokytojų susirinkimų protokolai, tėvų susirinkimų protokolai 2023-09-28, Nr. 2, 2023-09-26 Nr. 1; informacija mokyklos svetainėje ( <a href="http://www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt">www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt</a> )). 1. Nuolat vyko diskusijos su mokytojais (Mokytojų susirinkimai 2023-01-10 protokolai Nr. 1, 2023-05-23 protokolai Nr. 5, 2023-08-30 protokolai Nr. 7, 2023-10-24 protokolai Nr. 13, 2023-11-17 protokolai Nr. 15). 2. Parengti ir mokytojų susirinkime aptarti teminiai planai 1 ir 3 klasei (Mokytojų susirinkimai 2023-05-23 protokolai Nr. 5, 2023-10-24 protokolai Nr. 13).
1.3. Pasirengimas diegti įtraukųjį	Mokyklos bendruomenės	1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos	1. 88 proc. bendruomenės narių dalyvavo paskaitose,

ugdymą mokykloje.	narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	<p>bendruomenės narių dalyvaus paskaitose ir diskusijose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>1.2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d.</p> <p>1.3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>1.4. Atnaujintos ir / ar įrengtos 1–2 aplinkos, pritaikytos įtraukiajam ugdymui.</p>	<p>seminaruose, diskusijos įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>1. Diskusijose su mokytojais susitarta dėl įtraukiojo ugdymo sampratos, tai yra mūsų mokykloje svarbi kiekvieno vaiko sėkmė (Mokytojų susirinkimas 2023-10-24 protokolo Nr. 13).</p> <p>2. 93,7 proc. mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema Mokymo lėšomis finansuotos ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos (900 Eur) „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, pradinų klasių mokytojams – „Pradinių ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ ir mokytojų padėjėjams 40 ak. val. „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“).</p> <p>3. Stasiūnų skyriuje pritaikyta patalpa elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems vaikams. Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, nupirktos mokymo (si) priemonės (kortelės, ausinės ir kt.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>
1.4. Tęsti sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos kūrimą.	<p>1. Patobulintos socialinės emocinės kompetencijos.</p> <p>2. Mokyklos bendruomenės nariai sustiprins fizinę sveikatą, bei tęs sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.</p>	<p>1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių noriai eis į mokyklą ir mokykloje jausis saugūs.</p> <p>1.2. Nemažiau kaip 90 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvaus socialinio emocinio ugdymo programoje „Įveikiame kartu“.</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo</p>	<p>1. Atlikus mokinių apklausą paaiškėjo, kad 92,06 proc. mokinių noriai eina į mokyklą ir 93,65 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, yra patenkinti, kad mokosi šioje mokykloje skaičius.</p> <p>1.1. Visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje „Įveikiame kartu“ nes programos temos integruotos į klasės valandėles.</p> <p>1.2. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinio emocinio</p>



		<p>programoje „Zipio draugai“.</p> <p>2.1. Mokyklos bendruomenė dalyvauja sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ renginiuose ir kituose sveikatingumo projektuose. Šiose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.</p> <p>2.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose.</p>	<p>ugdymo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>2.1. Mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ (2022-03-17 įsakymas Nr. V1-17, pažymėjimo Nr. SM-889), respublikiniai projektai „Sveikatiada“, „Olimpinis menas“ ir kiti, kuriuose dalyvauja visų grupių/kласių mokiniai. Mokykloje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams buvo organizuojamos „Sveikatingumo savaitė“, renginiai „Augu sveikas ir stiprus“, „Maisto piramidė“ ir kiti. Informacija apie renginius talpinama mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt">www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt</a></p> <p>2.2. „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I etape dalyvavo 52 ikimokyklinių, priešmokyklinių grupių vaikai. Dvi mokyklos komandos (Gudienos ir Stasiūnų skyriaus) gegužės 28 dieną dalyvavo respublikiniame „Lietuvos mažųjų žaidynių“ etape Jonavoje (2023-05-25 įsakymas Nr. M1-61).</p>
1.5. Dalyvauti projekte „Oro kokybės stebėsenos sistemos diegimas, siekiant užtikrinti oro kokybės higienos normas ir sumažinti patalpų virusingumo riziką“	Įstaigoje pagerės oro kokybė, sumažės CO <sub>2</sub> kiekis, vidaus patalpų klimato viruso rizikos lygis.	Gautas „Tvarios oro kokybės sertifikatas RESET AIR“	Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023-05-18 sprendimu Nr. V17E-128 skirta papildomai lėšų rekuperacinei sistemai sutvarkyti. Sistema buvo sutvarkyta 2023 m. spalio mėn. ir vykdomi oro kokybės stebėjimai. Oro kokybė vidutiniškai pagerėjo 20-30 proc. Tačiau įgyti sertifikatui reikalingas ilgesnis stebėjimo laikas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gavus iš savivaldybės papildomą finansavimą, Gudienoje atnaujinta pastato lauko siena (4942 Eur).	Pastatai sutvarkyti pagal LR higienos reikalavimus.
3.2 Gavus iš savivaldybės papildomą finansavimą, Stasiūnų skyriuje sutvarkyta nuogrinda apie pastatą ir dalis lauko takų (6580 Eur).	
3.2. Gavus iš savivaldybės papildomą finansavimą, Stasiūnų skyriuje rekonstruoti betoniniai lauko laiptai ir aikštelės (10940 Eur).	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nėra	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □



## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas ir įtraukiojo ugdymo organizavimas).

7.2. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir amžių.	1. Bus užtikrinta mokinių, besiuogančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pažanga.	1.1. Ne mažiau 93 proc. ugdytinių padarys pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį. 1.2. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos taškų vidurkis ne mažesnis nei 48 proc. 1.3. Ne mažiau 65 proc. 1–4 klasių mokinių, pagerins arba nesumažins savo pažangumo per mokslo metus. 1.4. Visi IUG mokytojai įsitrauks į veiklą įsivertinimo pagal IU grupių išorės bei vidaus įsivertinimo metodikas analizavimą, aptars juos pasitarimuose.
	2. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, bus parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	2.1. Sudarytas Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės planas programos atnaujinimui įtraukiant visą bendruomenę iki 2024-03-01. 2.2. Parengta programa ir jos projektas pristatytas visai įstaigos bendruomenei iki 2024-05-31. 2.3. Gautas savivaldybės / steigėjo pritarimas programai iki 2024-07-31. 2.4. Programa patvirtinta direktoriaus įsakymu ir pradėta įgyvendinti nuo 2024-09-01.
	3. Planingai organizuotos veiklos pasinaudojant tinklaveika su rajono TŪM mokyklomis.	2.1. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvaus bent dvejose STEAM veiklose tam pritaikytose erdvėse. 2.2. Bent 80 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus projekto TŪM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.



8.2. Tęsti pasirengimą diegti įtraukųjį ugdymą mokykloje	1. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	1.1. Sudaryta darbo grupė, paskirtas atsakingas asmuo už įtraukiojo ugdymo organizavimą / koordinavimą įstaigoje iki 2024 m. kovo 1 d. 1.2. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. bus parengta ir patvirtinta įtraukiojo ugdymo organizavimo sistema.
	2. Mokytojų ir specialistai tobulins kvalifikaciją universalaus dizaino ir įtraukiojo ugdymo klausimais	2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus patirties dalijimosi, kvalifikacijos kėlimo / tobulinimo seminaruose, mokymuose ir rajono teminių grupių veikloje / renginiuose. 2.3. Organizuoti ne mažiau 4 pasitarimai / susitikimai / konsultacijos universalaus dizaino taikymo klausimais pedagogams, mokyklos bendruomenei.
8.3. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.	1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse mokytojai dirbs pagal atnaujinto turinio programas.	1.1. Organizuotos 2–3 pradinių klasių mokytojų diskusijos dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įdiegimo ir pasiekimų vertinimo, kuriose dalyvaus visi pradinių klasių mokytojai. 1.2. Perengtos ir patvirtintos 1–4 klasių teminių planų formos.
8.4. Užtikrinti sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos kūrimą.	1. Nuoseklus socialinių emocinių kompetencijų ugdymas ir stiprinimas įtraukiant visą Mokyklos bendruomenę	1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių Mokykloje jaučiasi saugiai ir nori eiti į mokyklą. 1.2. Įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo programos „Įveikiame kartu“ ir „Žipio draugai“.
	2. Mokyklos dalyvaus sveikatos stiprinimo „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ projekte.	2.1. Bus organizuotas sveikatą skatinantis renginys, kuriame dalyvaus ir mokinių tėvai. 2.2. Mokyklos bendruomenė dalyvaus 2-3 programos „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ renginiuose. 2.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvaus projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga ir kitos priežastys).

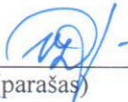


9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

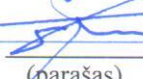
2023 metų direktorės turikos Bartkienės veiklą vertinti labai gerai, nes nuveikta daugiau negu buvo suplanuota. Mokykla patraukli, šiuolaikiška, todėl didėja vaikų skaičius. Mokykloje vaikai jau - čiiasi saugiai. Siekiama vaikų pažangos.

Mokyklos tarybos pirmininkė  -  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vilija Demjanovienė 2024-02-05  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla viršijanti lūkesčius, visos uždėtos uždavinys įvykdytos, laiku ir įvykti visi matytiniai vertinimo rodikliai. Skirti 15% atlyginimo, kintančią dalį.

Meras   
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


ŠARŪNAS ČESNA 2024-02-21  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Auška Bartkienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-27  
(data)