

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO  
DIREKTORĖS RŪTOS STANKIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-17 Nr. 1 / 2024-02-28 Nr. 17 -  
Kaišiadorys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metais įstaigos misija buvo – teikti švietimo, socialinę, reabilitacinę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams ir suaugusiems plėtojant jų dvasines, intelektualines, fizines galias, padedant įveikti socialinę atskirtį bei tapti pilnaverčiais ir aktyviais visuomenės nariais. 2023 metų rugsėjo mėnesį Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklai-daugiafunkciam centrai tapus regioniniu specialiojo ugdymo centru, įstaigos misija tapo - padėti regiono mokykloms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principus, teikti išplėtotas ugdymo, socialines ir pagalbos šeimai paslaugas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, siekiant kiekvieno vaiko/asmens sėkmės bei emocinės gerovės

2023 metų veiklos prioritetas – vaikų ir suaugusiųjų, turinčių negalią, individualių ugdymosi ir socialinių poreikių tenkinimas bei reabilitacinės pagalbos jiems teikimas.

Įgyvendinant centro strateginius, metinio veiklos plano tikslus ir vadovo metų veiklos užduotis buvo vykdytos 3 programos: ugdymo turinio įgyvendinimo programa (programos tikslas – siekti specialiųjų poreikių mokinių pažangos atsižvelgiant į individualius jų poreikius), socialinės globos programa (programos tikslas – užtikrinti vaikų/asmens užimtumą bei priežiūrą sprendžiant mokinio ir jo šeimos gerovės ir socialines problemas), aplinkos aprūpinimo programa (programos tikslas – kurti saugią ir sveiką centro aplinką).

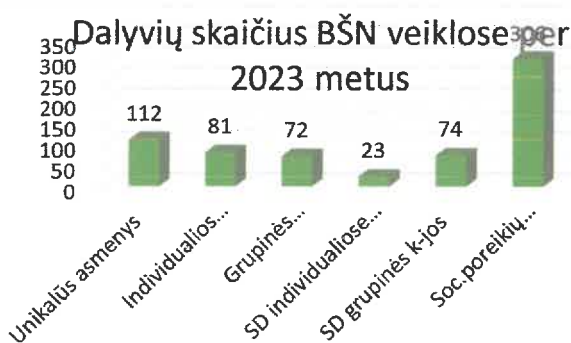
2023 metų rugsėjo 1 d. centre ugdėsi ir mokėsi 64 (7 mokiniams mažiau nei 2022 m. rugsėjo 1 d.) ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų, lavinamųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Kaišiadorių rajono savivaldybės mokėsi 49 mokiniai/ugdytiniai (77 proc.), o iš kitų savivaldybių – 15 mokinių (23 proc.). Iš kitų savivaldybių besimokančių mokinių per metus sumažėjo 4 proc. (per 2022 ir 2023 metus sumažėjo 7 proc.).

Dalis mokinių 10 (16 proc.) neturėjo galimybės kasdien atvykti į centrą dėl didelio atstumo, todėl gyveno bendrabutyje. Bendrabutyje gyvenančių mokinių 2023 metais palyginti su 2022 metais sumažėjo 6 proc. 37 mokiniai (58 proc.) mokykliniais autobusais ar kitu centro transportu kiekvieną dieną buvo vežiojami į įstaigą (vežiojamų mokinių skaičius sumažėjo 1 proc.).

2023 metais ugdymo centro dienos socialinės globos vaikų grupę lankė 26 vaikai (4 vaikais daugiau nei 2022 metais), dienos socialinės globos suaugusiųjų grupę 13 asmenų (1 daugiau nei 2022 metais) su negalia ir su sunkia negalia.

Ugdymo centro socialinėse dirbtuvėse „Faustinos dirbtuvės“ dirbo 14 buvusių ir esamų mokyklos mokinių bei Strėvininkų socialinės globos namų gyventojų. Nuo 2023-01-09 įstaiga neteikia asmeninio asistento paslaugų, tačiau nuo 2023-01-04 įstaiga pradėjo vykdyti kompleksines paslaugas Bendruomeniniuose šeimos namuose (toliau BŠN). Prevencines BŠN paslaugas gavo Kaišiadorių rajono gyventojai. Tai individualios arba grupinės psichologo konsultacijos, socialinio darbuotojo individualios ir grupinės konsultacijos, galimybė dalyvauti savitarpio pagalbos grupėse,

taip pat buvo atliekami socialinių poreikių vertinimai. Per 2023 metus į BŠN kreipėsi ir paslaugas gavo 112 Kaišiadorių r. gyventojų, buvo atlikta 306 socialinių poreikių vertinimai (1 pav.).



1 pav. Dalyvių skaičius BŠN veiklose per 2023 m.

Plečiant mokyklos veiklas ir pritraukiant papildomas lėšas, 2023 metais buvo įgyvendinami trys projektai: projektas Nr. 08.4.1-ESFA-V405-03-0001 „Nuo globos link

galimybių: socialinių paslaugų plėtra” (2020–2023 m.), projektas „Fizinio aktyvumo galimybių didinimas Kaišiadorių miesto ir rajono neįgaliesiems“, projekto Nr. SRFSIĮ–2021-1-0816, bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas, bei projektas „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ su projekto vykdytoju – Europos socialinio fondo agentūra. Projekto trukmė 2023-06-30 – 2029-07-31. Individualių ir grupinių psichologo konsultacijų, savitarpio pagalbos grupių, socialinių įgūdžių vaikams ir paaugliams, tėvystės mokymų ir mediacijų bei pagalbos asmens namuose konsultacijų bus suteikta 881 Kaišiadorių rajono savivaldybės gyventojams.

#### Strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatų apžvalga:

Strateginiai ir metų tikslai	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Planuota s rezultata s 2023 m.	Pasiekt as/esa mas rezultat as 2023 m.	Pastabos
Siekti specialiųjų poreikių mokinių pažangos atsižvelgiant į jų individualius poreikius.	Mokinių, lankytojų ir jų globėjų, rūpintojų pasitenkinimas individualius jų poreikius atitinkančia ugdymo paslauga.	Proc.	86	80 (puiki ir labai gera) 17 (gera)	Ugdymo centro mokytojų rengiami individualūs planai atitinka mokinių gebėjimus ir galias, todėl visi mokiniai daro individualią pažangą. 2023 m. gruodžio mėnesį buvo atliktas ugdymo paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, 80 proc. apklaustųjų ugdymo paslaugų kokybę įstaigoje įvertino kaip puikią arba labai gerą, 17 proc. apklaustųjų įvertino kaip gerą. Centro pedagoginiai darbuotojai, ir jų padėjėjai, nuolat kėlė kvalifikaciją ir stiprino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	Baigusiųjų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytas programos mokinių dalis.	Proc.	100	100	
	Baigusiųjų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas	Proc.	100	100	

	programas mokinių dalis.				
	Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui per metus (vnt.).	Vnt.	21	117	
Užtikrinti bei tobulinti asmenims prasmingą veiklą dienos metu, siekiant ugdyti ir palaikyti jų savarankiškumą, gerinti gyvenimo kokybę ir įgalinant juos visaverčiam socialiniam gyvenimui bendruomenėje bei sprendžiant asmenų ir jo šeimos gerovės ir socialinės pagalbos teikimo klausimais.	Socialinių grupių lankytojų jų globėjų, rūpintojų, pasitenkinimas individualius jų poreikius atitinkančia socialine paslauga.	Proc.	86	83 (puiki ir labai gera) 17 (gera)	Augantis vaikų ir suaugusių asmenų, dalyvaujančių socialinės globos grupių veikloje, skaičius rodo, jog socialinės globos paslauga yra patraukli. 2023 m. gruodžio mėnesį buvo atliktas socialinių paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, 83 proc. apklaustųjų socialinių paslaugų kokybę įstaigoje įvertino kaip puikią arba labai gerą, 17 proc. apklaustųjų įvertino kaip gerą. 2023 metais įvyko 2023 m. įvyko 2047 (audiovizualinės - 608, šviesos - 595, smėlio - 357, kamuoliukų - 363, spalvų - 64, ergoterapijos- 60) užsiėmimai. Terapijų studija buvo populiari visus metus. Vykdoma socialinė – darbo reabilitacinė programa padeda negalią turintiems žmonėms sukurti ar atstatyti prarastus darbinis įgūdžius, įsitraukti į socialinį gyvenimą bei turiningai leisti laiką.
	Vykdomų terapinės pagalbos (audiovizualinės ir menų terapijos, fizinio aktyvumo, socialinių įgūdžių ugdymo) užsiėmimų skaičius (vnt.).	Vnt.	2020	2047	
	Vykdomų terapinės pagalbos (audiovizualinės ir menų terapijos, socialinių įgūdžių ugdymo, pozityvios tėvystės, mediacijų, individualių ir grupinių psichologo konsultacijų užsiėmimų skaičius.	Vnt.	50	<100	2023-01-04 įstaigai pradėjus vykdyti kompleksines paslaugas Bendruomeniniuose šeimos namuose (toliau BŠN). Prevencinės BŠN paslaugas gavo Kaišiadorių rajono gyventojai. Per metus į BŠN kreipėsi 112 naujų paslaugų gavėjų, buvo pravesta 81 individualių, 72 grupinių psichologo konsultacijų, 23 individualios, 74 grupinės socialinio darbuotojo konsultacijos. Startavus projektui „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ dar apie 100 Kaišiadorių rajono savivaldybės gyventojų pasinaudojo individualiomis ir grupinėmis psichologo konsultacijomis,

					savitarpio pagalbos grupių susitikimais bei socialinių įgūdžių vaikams ir paaugliams užsiėmimais.
	Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui per metus (vnt.).	Vnt.	25	82	Centro socialiniai darbuotojai, ir jų padėjėjai, nuolat kėlė kvalifikaciją ir stiprino savo kompetencijas.
Kurti saugią ir sveiką ugdymo centro aplinką.	Ištaigos darbuotojų, negalią turinčių mokinių ir lankytojų pasitenkinimas individualius poreikius atitinkančia ugdymo ir socialinės globos aplinka.	Proc.	96	93	Centre atnaujintos ugdymosi ir laisvalaikio erdvės: naujai įkurtos dailės terapijos patalpos bei šviesos terapijos kambarys, jaukiai ir žaismingai išdažytos koridoriaus sienos, įrengtas maldos kambarys.  Tai padėjo užtikrinti efektyvesnę ir įdomesnę mokinių/lankytojų ugdymą, priežiūrą bei saugumą centro erdvėse.
	Užtikrintas mokinių maitinimas, apgyvendinimas bendrabutyje ir pavėžėjimas.	Tūkst. Eur	18	28	Atlikus apklausą paaiškėjo, jog 93 proc. darbuotojų, negalią turinčių mokinių ir lankytojų yra patenkinti ugdymo ir socialinės globos aplinka.
	Atnaujintas mokyklos inventorių, vykdomos prevencinės priemonės ištaigos erdvių saugumui užtikrinti.	Tūkst. Eur	25	27	2023 metais nupirkta ir Nacionalinės švietimo agentūros perduotas naujas mokyklos inventorių: 7 kompiuteriai, 10 spausdintuvų, 6 virtualios realybės akiniai, 4 vietų ergoterapijos stalo „Manualex“, Alpha-Stim alfa bangų prietaisas, nerimui, depresijai, nemigai bei skausmui palengvinti, interaktyvus smėlio stalo, kamuoliukų baseinas, begalybės veidrodis, burbulų vamzdis.

**Strateginių tikslų įgyvendinimo analizė:**

**1 tikslas: Siekti specialiųjų poreikių mokinių pažangos atsižvelgiant į individualius gebėjimus.**

**1 uždavinys: Siekti ugdomosios veiklos efektyvumo.**

Centras, įgyvendindamas atnaujintas priešmokyklinio, individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, kiekvienam mokyklos mokiniui rengė individualius ugdymo planus, atitinkančius mokinio intelektualius ir fizinius gebėjimus. 2023 metais buvo parengta, patvirtinta ir pradėta pildyti atnaujinta individualaus mokinio ugdymo ir pagalbos

plano forma, kurioje atspindi individuali mokinio mokymosi, socialinės pagalbos ir jei priskirta kitų specialistų (egoterapeuto, psichologo, logopedo, kineziterapeuto) veikla.

Ugdymo centre dirba profesionali mokytojų komanda, iš viso 20 pedagogų: 4 specialieji pedagogai metodininkai, 6 vyr. specialieji pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 7 dalykų mokytojai (2 vyr. mokytojai, 5 mokytojai, 1 psichologas (IV kategorijos). Mokytojams talkina 10 mokytojų padėjėjų (7,55 et.).

Centro darbuotojai, mokytojai ir jų padėjėjai, kėlė kvalifikaciją ir lankė seminarus, skirtus jų kompetencijai gerinti. Dauguma mokymų 2023 metais, kaip ir 2022 metais, buvo orientuoti į naujų metodikų pažinimą ir jų taikymą dirbant su SUP vaikais ir gerosios patirties sklaidą rajone ir už jo ribų. Mokytaisi dirbti su šiomis metodikomis: PECS „Picture Exchange Communication System“ metodikos taikymas, SCERTS modelis įgyvendinant projektą „SCERTS modelio taikymas Lietuvoje“, HAASTE modelio taikymas iššūkių keliančio elgesio atpažinimui ir prevencijai. ELLA – pratybos emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymui, skirtos 3-6 m. vaikams sąmoningai sukurti erdvę emocijoms, siekiant patirti jų įvairovę ir išmokyti jas suvaldyti. MAPA - apima praktinius scenarijus, kurie padeda atpažinti ir reaguoti į įvairius elgesio iššūkius. Tai - technikos, kaip ramiai kalbėtis su asmeniu, kuris yra susierzinęs ar agresyvus, kaip fiziškai apsaugoti ir apsaugoti kitus, jei situacija tampa fiziškai grėsminga, ir kaip sušvelninti įtemptas situacijas. VB-MAPP - tai metodika, skirta autizmą ir kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ir socialinių įgūdžių vertinimui ir individualizuotos programos sudarymui. VB-MAPP tinka bet kokio amžiaus vaikui ar suaugusiam, kai nepaisant jo biologinio amžiaus, kalbos raida papuola į 0-48 mėn. vaiko raidos laikotarpį.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo centre įgyvendinamas pilotinis pasirinktos metodikos HAASTE išbandymas. Suburta HAASTE komanda susitikdavo ne mažiau kaip kartą per mėnesį nepageidaujamo elgesio kontrolės problemų sprendimui, veiksmų plano rengimui, įgyvendinimui bei grįžtamajai kontrolei.

2023 metais metodinės grupės veikloje daug dėmesio buvo skiriama pasirengimui ruošti individualizuotas programas pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą. Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per 2023 metus – 117 val.

## **2 uždavinys: Teikti konsultacinę, metodinę pagalbą mokinių tėvams, globėjams, rūpintojams.**

Įstaigai tapus regioniniu specialiojo ugdymo centru, pasikeitė ir mokyklos vizija. Ugdymo centras siekia tapti inovatyviu centru, padedančiu regiono mokykloms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principus bei teikti išplėtotas ugdymo, socialines ir pagalbos šeimai paslaugas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, siekiantis kiekvieno vaiko/asmens sėkmės bei emocinės gerovės. Ugdymo centrui priskirtas regionas: Alytaus m. (10287 mokinių), Alytaus r. (1720 mokinių), Druskininkų (3196 mokinių), Elektrėnų (4129 mokinių), Kaišiadorių r. (4514 mokinių), Lazdijų r. (2206 mokinių), Trakų r. (5295 mokinių), Varėnos r. (2293 mokinių) savivaldybių mokykloms. Centras konsultuos priskirto regiono mokyklas dėl ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniams, turintiems: įvairiapusių raidos sutrikimų, intelekto sutrikimų, mokymosi sunkumų, judesio ir padėties sutrikimų. Iš dalies suburta konsultacinė komanda: komandos koordinatorius, logopedas, psichologas, specialieji pedagogai, ergoterapeutas, viena mokytoja pradėjo studijuoti surdopedagogiką.

2023 metais įvyko 5 V GK posėdžiai, parengti dokumentai 3 mokinių pakartotinam įvertinimui Kaišiadorių Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, vesti prevenciniai renginiai bei tiriamoji veika bei parengti Specialiųjų poreikių mokinių, logopedo pagalbą gaunančių mokinių sąrašai, pradėta teikti ergoterapeuto pagalba.

Ugdymo centras konsultacinę ir metodinę pagalbą teikė ir rajono įstaigoms. Įgyvendino „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų planą“ (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022-04-05 įsakymas Nr. DS-ŠV-99), pagal kurį buvo planingai vykdytos bendros veiklos su rajono įstaigomis. Tai padėjo nuosekliai vykdyti mokyklos mokinių ir asmenų socializaciją ir integraciją į rajono bendruomenę.

BŠN organizavo savitarpio pagalbos grupes šeimoms, auginančioms autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus. Pagalbos grupės moderavo ugdymo centro šeimos, norinčios padėti kitoms šeimoms ir galinčios pasidalinti savo patirtimi. Projekto KOPA rėmuose, organizuotos savitarpio pagalbos grupės buvo moderuojamos ugdymo centro socialinės darbuotojos, turinčios ilgametę patirtį šioje srityje.

2023 metais teiktų ugdymo ir socialinių paslaugų ir specialistų bendradarbiavimo darbo kokybė bei taikomų priemonių efektyvumas buvo analizuojamas ir vertinamas atliekant įstaigos įsivertinimą ir atliekant atskirus teikiamų paslaugų kokybės tyrimus. 2023 m. platusis įsivertinimas buvo atliktas naudojantis Švietimo portalo emokykla.lt pateiktais ištekliais mokyklų veiklos tobulinimui ir [manoapklausa.lt](http://manoapklausa.lt) internetine apklausų platforma. 2023 metais buvo nustatytos mokyklos aukščiausios ir žemiausios vertės:

Aukščiausios vertės	Lygis	Žemiausios vertės	Lygis
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	3,9	1.1.1. Asmenybės tapsmas	3,0
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,8	2.3.1. Mokymasis	2,6
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,8	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,3
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3,8	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,0
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	3,7	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3,3

2023 metais gruodžio mėnesį buvo atliktas švietimo paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, kurio metu tėvai, globėjai, rūpintojai buvo apklausti dėl pasitenkinimo gaunamomis ugdymo paslaugomis. Buvo klausama: ar ugdymosi veikla pritaikyta vaikui, ar teikiama tikslinga pagalba, atsižvelgiant į vaiko reikmes, ar mokymo turinys pritaikytas individualiam vaiko tempui, ritmui, mokymosi stiliui, kiek dėmesio pamokose skiriama vaizdumui, pavyzdžiams, komunikacijos ir bendravimo gebėjimo ugdymui, kiek dėmesio pamokose skiriama praktinių įgūdžių tobulinimui ir jų pritaikymui įvairiose gyvenimiškose situacijose. Tėvų teirautasi, ar vaikams ugdyti yra taikomos įvairios metodikos ir mokymosi metodai, ar parengtos individualizuotos programos padeda vaikams kokybiškai ir veiksmingai mokytis, ar vaikui keliama tikslai atitinka jo poreikius ir galimybes, o pritaikant ugdymą orientuojamasi į stipriąsias vaiko puses. Klausta, ar vaikai aprūpinti jiems būtinomis priemonėmis (IT, komunikacinėmis, kompensacinėmis ir pan.), kaip tėvai vertina mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų darbą, buvo paprašyta pateikti pasiūlymų dėl ugdymo paslaugų kokybės gerinimo. Didžioji dalis apklaustųjų (80 proc.) paslaugas įvertino puikiai ir labai gerai, kita dalis (17 proc.) paslaugas įvertino gerai.

**2 tikslas:** Užtikrinti bei tobulinti asmenims prasmingą veiklą dienos metu, siekiant ugdyti ir palaikyti jų savarankiškumą, gerinti gyvenimo kokybę ir įgalinti juos visaverčiam socialiniam gyvenimui bendruomenėje bei sprendžiant asmenų ir jo šeimos gerovės ir socialinės pagalbos teikimo klausimus.

**1 uždavinys:** Teikti efektyvią ir kvalifikuotą dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą, organizuojant užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene.

2023 metais vaikų ir suaugusiųjų socialinės globos grupės lankančių asmenų skaičius augo iki 39 (6 daugiau nei 2022 metais). Siekiant teikti efektyvią ir kvalifikuotą dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą organizuojant užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene. 2023 metais gruodžio mėnesį buvo atliktas socialinių paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, kurio metu lankytojai ir jų



artimieji buvo apklausti dėl pasitenkinimo gaunamomis socialinėmis paslaugomis. Buvo klausiama: ar tenkina paslaugų kokybė, kaip vertinamas darbuotojų darbas, kaip dalyvavimas veiklose veikia lankytojų psichologinę ir fizinę sveikatą, ar tinkamai užtikrinamas lankytojų saugumas, ar tenkina fizinės, rekreacinės aplinkos, ar tinkamas socialinės globos grupių darbo laikas, buvo prašyta pateikti savo pasiūlymų socialinių paslaugų kokybei gerinti. Didžioji dalis apklaustųjų (83 proc.) paslaugas įvertino puikiai ir labai gerai, kita dalis (17 proc.) paslaugas įvertino gerai.

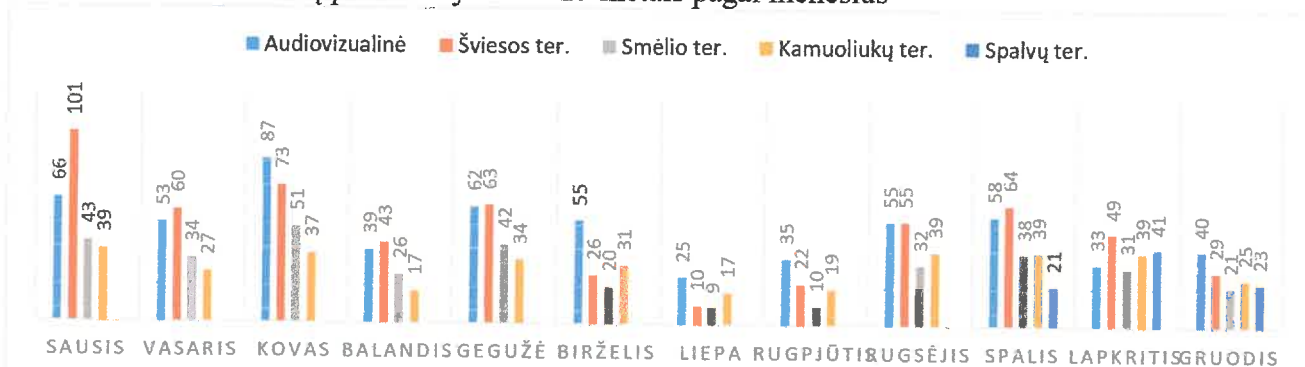
Ugdymo, socialinės globos ir kitos veiklos vykdytos tiek atnaujintose socialinių grupių, klasių patalpose, tiek Terapijų studijoje. Terapijų studijoje vykdyti ergoterapijos, logopedo, audiovizualinės ir dailės, fizinio aktyvumo užsiėmimai, organizuotas ugdymas (2 pav.). Jos populiarumas 2023 metais nemažėjo.



Audiovizualinė terapija buvo derinama su aromaterapija, šviesos ir interaktyvi terapijos buvo derinama su vandens terapija naudojant vandens lovą. Didelį pasisekimą turėjo ne tik smėlio, judesio bei kamuoliukų, meno terapijos, bet ir kitos terapinės veiklos. 2023 metais įvyko 2047 (audiovizualinės - 608, šviesos - 595, smėlio - 357, kamuoliukų - 363, spalvų - 64, ergoterapijos - 60) užsiėmimai. Terapijų studija buvo populiari visus metus (3 pav.).

2 pav. Terapijų studijoje vykdomos veiklos

Užsiėmimų pasiskirstymas 2023 metais pagal mėnesius



3 pav. Užsiėmimų pasiskirstymas mėnesiais

2023 metais Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro socialinės srities (Dienos socialinės grupės, Terapijų studija, BŠN, socialinės dirbtuvės) darbuotojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose: “Smurto apraiškų atpažinimas ir smurto prevencija (dirbantiems su asmenimis su negalia ir vyresniais asmenimis)”; “Picture Exchange Communication System (PECS) Level 1 Training”; “Misija- įtraukusis ugdymas 2023”; “Autizmas: šiuolaikiniai diagnostikos ir terapijos metodai”; “Iššūkių keliančio elgesio prevencijos ir jo apraiškų mažinimo veiksmų strategija taikant HAASTE modelį”; “Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje”; “Emocijų valdymas sporte, sporto medicinos pagrindai”; “Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius”; “Intervizijos metodo taikymo mokymai”; “Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais”; “Veiksmingos darbo su autistiškais asmenimis praktikos”; “Nacionalinė autizmo konferencija”; “Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?”.

Dvi individualios priežiūros darbuotojos baigė 160 val. „Individualios priežiūros darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimo programa“. 90 procentų darbuotojų dalyvavo grupinėse supervizijose, pavaduotojas socialiniams reikalams individualiose vadovo supervizijose, taip pat dalyvavo Tarptautiniame kvalifikacijos tobulinimo seminare – mokomajame vizite Danijos Karalystėje (pagal „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“(Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001)). Per 2023 metus vienas darbuotojas vidutiniškai dalyvavo 82 val. mokymuose.

Pilotinis pasirinktos metodikos HAASTE išbandymas vyko ir socialinės globos grupėse. Suburtoje HAASTE komandoje bendradarbiavo ir socialiniai darbuotojai.

Kartu su Neįgaliųjų reiklų departamentu dalyvaujant projekte „Nuo globos link galimybių: socialinių paslaugų plėtra“, mokykloje sėkmingai tęsė veiklą socialinės dirbtuvės „Faustinos dirbtuvės“, kuriose buvę mokyklos mokiniai ir Strėvininkų socialinės globos namų gyventojai (viso 14 asmenų) siuvo sėdmaišius. Siuvykla sėkmingai veikia, pasiekia projekte numatytus rezultatus, turi savo Facebook paskyrą ir interneto puslapį ([www.faustinosdirbtuves.lt](http://www.faustinosdirbtuves.lt)). Apie vieno iš paslaugų gavėjų Romualdo sėkmės istoriją skaitė visa Lietuva ([39-erių Romualdui sėdmaišių siuvimas leido atsiskeisti ir surinkti save iš naujo po diagnozės „neveiksnius“ Gyvenimas 15min.lt](http://39-erių.Romualdui.sėdmaišių.siuvimas.leido.atsiskeisti.ir.surinkti.save.iš.naujo.po.diagnozės.„neveiksnius“ Gyvenimas.15min.lt)), padėkos raštą Romualdas gavo ir ESFA organizuotoje konferencijoje „Sėkmės žingsniai 2023“.

Vykdomos socialinės globos programos ir įgyvendinami projektai ne tik padėjo pritraukti papildomų lėšų teikiamoms paslaugoms, bet ir leido mokyklos mokiniams, socialinių globos grupių, socialinių dirbtuvių lankytojams aktyviau dalyvauti visuomeniniame gyvenime bei reabilitacinėse socialinių įgūdžių programose, t. y. nuosekliai stiprinti socialinius bei darbo įgūdžius.

**3 tikslas: kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką.**

**1 uždavinys: Užtikrinti, kad mokyklos patalpos atitiktų Lietuvos higienos normos HN21:2017, HN75:2016 bei HN 125:2016 reikalavimus.**

Socialinė ir emocinė aplinka centre yra pakankamai gera. 2023 metų pabaigoje įstaigoje buvo atlikta centro darbuotojų apklausa „Socialinė - emocinė gerovė įstaigoje 2023“, atskleidžianti mokyklos bendruomenės narių savijautą bei psichologinį mikroklimatą. Tyrimo metu buvo gilintasi į klausimus: kas darbuotojus motyvuoja darbui, ar darbuotojai lojalūs ir didžiuojasi darbu šioje įstaigoje, kaip sprendžiami konfliktai, ar darbas yra įdomus, ar darbuotojų atsakomybės paskirstomos teisingai, kaip darbuotojai vertina emocinę atmosferą, fizinę aplinką ir psichologinę atmosferą centre, ar sulaukia pagalbos ir buvo paprašyti pasidalinti bendrais pastebėjimais ir patarimais. Rezultatai parodė, jog 85 procentai darbuotojų yra patenkinti, didžiuojasi tuo, kad dirba nors ir nelengvą, bet visuomenei reikšmingą darbą. 80 procentų kolegų bendravimas yra draugiškas, palaikantis ir pagarbus.

Fizinė centro aplinka, pastatų eksploatavimas ir savalaikė jų priežiūra reikalauja nemažų finansinių ir materialinių resursų. Nuolatinę priežiūrą ir būtinuosius darbus koordinavo mokyklos pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams. 2023 metais sėkmingai ir be didelių avarių buvo eksploatuoti pastatai, prižiūrimas šilumas mazgas, elektros ūkis, mokyklos teritorija. Pastatas ir mokyklos teritorija buvo prižiūrimi skiriant finansinius resursus iš įvairių šaltinių.

Pagal Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems anketos didžiąją dalį duomenų (ŠVIS) mokykla pilnai atitinka pastato ir aplinkos pritaikymo neįgaliesiems reikalavimus: žmonės su judėjimo negalia gali laisvai judėti teritorijoje ir visame pastate, į pastatą patekti galima išoriniu pandusu arba keltuvu, pastato viduje tarp aukštų įrengti liftas ir keltuvai, pastate didelės bendrojo naudojimo erdvės. Kad įstaiga visiškai būtų pritaikyta neįgaliesiems, teritorijoje ir pastate reikalinga papildomai įrengti išpėjamuosius paviršius žmonėms su regėjimo negalia bei sudaryti galimybę privažiuoti automobiliu prie pastato centrinio įėjimo. Mokykla turi galimybes ir yra suplanavusi žmogiškuosius ir materialinius išteklius atlikti minėtus įrengimo darbus. Patalpos vizualinių priemonių pagalba yra pritaikytos neskaitantiems/nekalbantiems.

**2 uždavinys: Racionaliai naudoti mokyklos finansus, užtikrinant ugdymo ir socialinės globos srities veiklos kokybišką aprūpinimą.**

**3 uždavinys: Užtikrinti savalaikį mokymo priemonių, įstaigos inventoriaus atnaujinimą, vykdyti jo saugumo priežiūrą ir prevenciją.**



2023 metais mokykloje buvo naujai įrengtas maldos kambarys, kosmetiškai remontuotos patalpos. Mokyklos rūsiuose po dalim patalpų naujai nutiestas 30 m. kanalizacijos vamzdynas, nes senasis yra avarinės būklės. 2023 metais nupirktas ir Nacionalinės švietimo agentūros perduotas naujas mokyklos inventorių: 7 kompiuteriai, 10 spausdintuvų, 6 virtualios realybės akiniai, 4 vietų ergoterapijos stalo „Manualex“, Alpha-Stim alfa bangų prietaisas, nerimui, depresijai, nemigai bei skausmui palengvinti, interaktyvus smėlio stalo, kamuoliukų baseinas, begalybės veidrodis, burbulų vamzdis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę (tęstinė).	Mokykloje kryptingai dirbama mokantis įvairių ugdymo metodikų ir jas taikant ugdymo procese.	<p>Metodinėje grupėje organizuotos dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų diskusijos dėl galimų taikyti nepageidaujamo elgesio korekcijos ir specialiųjų ugdymo metodikų. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Organizuoti mokymai apie dvi skirtingas mokinių elgesio korekcijos ir/ar ugdymo metodikas. 80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose.</p> <p>Nuo 2023 m. mokykloje įgyvendinamas pilotinis pasirinktos metodikos išbandymas.</p> <p>Toliau vykdomas emocinio socialinio intelekto ugdymo 2022–2023 m. veiksmų planas. Įvykdyta 100 proc. plane numatytų veiklų.</p> <p>Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje Konsultacinė komanda. Mokyklos internetiniame puslapyje įdiegta DUK rubrika, į aktualius klausimus atsako mokyklos konsultacinė komanda.</p>	<p>Įgyvendinta.</p> <p>Metodinėje grupėje organizuotos dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų diskusijos dėl galimų taikyti nepageidaujamo elgesio korekcijos ir specialiųjų ugdymo metodikų. Diskusijose dalyvavo 90 proc. mokytojų. Organizuoti mokymai apie dvi skirtingas mokinių elgesio korekcijos ir/ar ugdymo metodikas: HAASTE ir PECS. 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo centre įgyvendinamas pilotinis pasirinktos metodikos HAASTE išbandymas. Suburta HAASTE komanda susitikdavo ne mažiau kaip kartą per mėnesį nepageidaujamo elgesio kontrolės problemų sprendimui, veiksmų plano rengimui, įgyvendinimui bei grįžtamajai kontrolei.</p> <p>Toliau vykdomas emocinio socialinio intelekto ugdymo 2022–2023 m. veiksmų planas. Įvykdyta 100 proc. plane numatytų veiklų.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. centre pradedama komplektuoti ir veikti konsultacinė komanda: specialieji pedagogai, logopedas, eroterapeutas, psichologas, komandos koordinatorius. Centro internetiniame puslapyje įdiegta DUK rubrika, į aktualius klausimus atsako mokyklos konsultacinė komanda.</p>

2. Gerinti socialinių paslaugų kokybę (tęstinė).	Stiprinamos socialinės paslaugos mokyklos mokiniams, globos grupių lankytojams, kitiems mokyklos socialinių paslaugų gavėjams ir savivaldybės gyventojams bei pagerintas šių paslaugų prieinamumas.	Bendruomeniniuose namuose pradedamos vykdyti individualios psichologinės ir socialinės pagalbos konsultacijos (ne mažiau 30 per metus), grupiniai ilgalaikiai terapiniai užsiėmimai (ne mažiau 4 per metus). Sukuriama socialinės pagalbos poreikio vertinimo sistema ir vykdoma paslauga (ne mažiau 32 poreikio vertinimai per metus).	Igyvendinta. 2023-01-04 įstaiga pradėtos vykdyti prevencinės kompleksinės paslaugos Kaišiadorių rajono savivaldybės šeimoms Kaišiadorių rajono Bendruomeniniuose šeimos namuose (toliau BŠN). BŠN paslaugas gavo Kaišiadorių rajono gyventojai susiduriantys su įvairiais sunkumais asmeniniame gyvenime. Teiktos paslaugos: individualios arba grupinės psichologo konsultacijos, socialinio darbuotojo individualios ir grupinės konsultacijos (250 konsultacijų). Per 2023 metus į BŠN kreipėsi ir paslaugas gavo 112 Kaišiadorių r. gyventojų, buvo atlikta 306 socialinių poreikių vertinimai
3. 8.3. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimą su kitomis rajono švietimo įstaigomis, siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, teikiama konsultacinė pagalba mokykloms.	Bendradarbiavimas su savivaldybės mokyklomis, siekiant dalintis gerąja patirtimi apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, teikiama konsultacinė pagalba mokykloms.	Mokyklos užimtumo specialistai bei dalykų mokytojai praktiškai konsultuoja kitų rajono mokyklų mokytojus Terapijų studijoje ir vykdo užsiėmimus (ne mažiau 40 konsultacijų ir užsiėmimų per metus). Igyvendinamos Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų plano priemonės (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022-04-05 įsakymas Nr. DS-ŠV-99).	Igyvendinta. Centro užimtumo specialistai bei dalykų mokytojai praktiškai konsultavo kitų rajono mokyklų mokytojus Terapijų studijoje ir vykdė užsiėmimus (įvyko 46 konsultacijos ir užsiėmimai per metus). Igyvendintos man priskirtos Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų plano priemonės (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022-04-05 įsakymas Nr. DS-ŠV-99): švietimo pagalbos teikimas didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams, integruotai besimokantiems bendrojo ugdymo mokyklose, centro veiklos aprašo parengimas, metodinės pagalbos teikimas bendrojo ugdymo pedagogams ir pagalbos specialistams.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas vykdyti „KOPA“ projektas ir pateikta paraiška infrastruktūros projektui „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“, suburta KOPA lektorių komanda, viešintos paslaugos, pritraukti papildomi 645 268,52 Eur.	Ugdymo centre pradėtas vykdyti KOPA projektas. Projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ projekto vykdytojas - Europos socialinio fondo agentūra. Projektas įgyvendinamas su Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centru. Projekto trukmė: Nuo 2023-06-30 iki 2029-07-31. Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centrui iš projekto skirta 645 268,52 Eur paslaugoms vykdyti: individualių ir grupinių psichologo konsultacijų, savitarpio pagalbos grupių, socialinių įgūdžių vaikams ir paaugliams, tėvystės mokymų ir mediacijų bei pagalbos asmens namuose konsultacijų bus suteikta 881 Kaišiadorių rajono savivaldybės gyventojams.
3.2. Įgyvendinant Pažangos priemonę 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ pateikta projekcinė paraiška ugdymo centro infrastruktūros gerinimui „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“. Pritraukti papildomi 361 841,55 Eur.	Pagal šį projektą bus vykdomi būtinų patalpų ugdymo centrui remonto darbai, stadiono rekonstrukcija, įsigyta viena tikslinė transporto priemonė bei perkama reikiama įranga bei baldai.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

#### IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tėvų informavimas ir konsultavimas įtraukties ugdyme klausimais.

#### V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę (tęstinė)	Centre kryptingai dirbama siekiant vieningai taikyti pasirinktą alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos sistemą.	Metodinėje grupėje organizuotos dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų diskusijos dėl galimo alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos sistemos vieningo taikymo. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Organizuoti mokymai apie vienos pasirinktos alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos sistemos taikymo. 80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įgyvendinamas pilotinis pasirinktos sistemos išbandymas. Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, padėjėjai bendradarbiauja taikydami šią sistemą (susitinka ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį aptarti kylančias sistemos diegimo problemas)
8.2. Gerinti socialinių paslaugų kokybę (tęstinė).	Stiprinamos socialinės paslaugos mokyklos mokiniams, globos grupių lankytojams, kitiems mokyklos socialinių paslaugų gavėjams ir savivaldybės gyventojams bei pagerintas šių paslaugų prieinamumas.	Centre ir centrui priklausančiuose Bendruomeniniuose šeimos namuose vykdomos individualios, grupinės psichologo, socialinių įgūdžių ugdymo vaikams ir paaugliams ir socialinės pagalbos konsultacijos (ne mažiau 100 per metus), tėvystės kursai (4 kursai per metus). Išplėstos socialinių dirbtuvių paslaugos: darbo vietų skaičius padidintas nuo 10 iki 15. Stiprinama parduodamo produkto

		<p>rinkodara: išleistas e-katalogas, išplėstas gaminamų produktų asortimentas.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. centre įgyvendinamas pilotinis pasirinktos alternatyvios ir augmentinės komukacijos sistemos išbandymas.</p> <p>Socialiniai darbuotojai, užimtumo specialistai, padėjėjai bendradarbiauja taikydami šią sistemą (susitinka ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį aptarti kylančias sistemos diegimo problemas).</p>
8.3. Stiprinti centro vaidmenį savivaldybėje, regione siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių mokinių įtraukties (tęstinė).	Įtraukiojo ugdymo konsultavimo priskirtame regione sistemos kūrimas.	<p>Galutinai suformuota įtraukiojo ugdymo konsultavimo komanda apsilanko priskirto regiono: Alytaus m., Alytaus r., Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių r. Lazdijų r., Trakų r., Varėnos r. savivaldybėse ir pristato savo teikiamas paslaugas. Apsilankyta ne mažiau kaip vieną kartą kiekvienoje savivaldybėje.</p> <p>Pradėtos vykdyti konsultavimo paslaugos (mobilių komandų konsultacijos priskirto regiono mokyklose, trumpalaikės konsultacijos Centre, vidutinės trukmės konsultacijos Centre (esant galimybei). Konsultacijos suteiktos ne mažiau 110 mokinių ir 110 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Įgyvendinta 50 proc. infrastruktūros gerinimo projekto „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“ (įgyvendinant Pažangos priemonę: 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“) veiklą: būtinų patalpų remonto darbai, stadiono rekonstrukcija, įsigyta tikslinių transporto priemonių bei reikiama įranga bei baldai.</p> <p>Dalyvauti TŪM savivaldybės pažangos plano įgyvendinime, kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą savivaldybėje.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų trūkumas, jų nedarbingumas)
9.2. Švietimo politikos ar teisės aktų kaita



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kaišiadorių šventos Faustinos ugdymo centro direktorės metų ataskaita vertinama (labai gerai) viršijo lūkesčius (Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro Mokyklos tarybos 2023-01-31 posėdžio protokolas Nr. V2-02). Visus metus dalyvauta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rengtose atrankose, rengiami ir teikiami dokumentai, įrodantys turimas kompetencijas centrui veikti, už naujai parengtus projektus centro plėtrai ir paslaugų gerinimui, už skiriamą didelį dėmesį ugdymo centro darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, naujų metodikų įsigijimui ir taikymui darbe, konsultuojant regionuose, siekiant individualios specialiųjų poreikių vaikų ir jaunuolių pažangos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Asta Kaselienė 2024-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veikla viršijanti lūkesčius, išorės asduotys ir vykdytos laiku ir rezultatai iš geriausių vertinimo rezultatų skirti 15% atlyginimo kėlimui į dalį.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lita Staulienė  
(vardas ir pavardė)

2024.02.28  
(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	13
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro vadovo veiklos ataskaita ir užduotys
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-28 Nr. V7-262
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	-
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.

---

Nuorašas tikras  
vyr.specialsitė

Edita Navickienė  
2024-03-12