

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAIŠIADORIŲ R. PALOMENĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS ZINEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-06 Nr. _____

(data)

Palomenė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija. Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos bendruomenė yra susitarusi dėl vizijos „Moderni, nuolat besimokanti, atvira pozityviai kaitai, teikianti pagrindinį išsilavinimą ir kurianti saugią, patrauklią aplinką, kurioje kiekvienas mokinys patiria sėkmę“. Mokyklos misija vizijai įgyvendinti yra „Teikti mokiniams kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias visuomenės reikmes, formuoti sąmoningą asmenybę, turinčią tvirtas vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius“. Mokyklos misijos ir vizijos įgyvendinimas paremtas šiomis vertybinėmis nuostatomis: atsakomybė už savo veiksmus, pagarba ir tolerancija šalia esančiam, siekis tobulėti, mokytis. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo ugdomi 135 ugdytiniai: 117 mokinių 1–10 kl. ir 18 mišrioje IUG (toliau IUG), iš kurių 5 vaikai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą (toliau PUG). 2023 m. buvo patvirtinti 3 pradinių klasių ir 6 pagrindinio ugdymo klasių komplektai. Mokinius ugdė 23 pedagogai, saugia aplinka rūpinosi 14 personalo darbuotojų. Palomenės pagrindinės mokyklos 2023 m. veiklos plano prioritetas orientuotas į atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, tobulinant ugdymo kokybę bei stiprinant mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo strategijas. Todėl 2023 m. buvo skiriamas didelis dėmesys kompetencijų tobulinimui, atnaujinto ugdymo turinio diegimui bei į(si)vertinimo įgūdžių ugdymo(si) procese stiprinimui. Strateginio 2023–2025 m. veiklos plano tikslas: „Diegiant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, tobulinti ugdymo kokybę bei stiprinti mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo strategijas“.

Strateginio 2023–2025 m. veiklos plano įgyvendinimas pagal efekto kriterijus

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota	Įvykdyta
E-01-01	Mokinių, tęsiančių mokslą pagal vidurinio ugdymo programą:	95	100
	bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.)	50	83
	profesinio ugdymo mokyklose, dalis (proc.)	50	17
E-01-02	Besimokančių pažangumas (proc.)	95	96,28

Įgyvendinant šį tikslą buvo vykdomos dvi programos:

Švietimo programa (01) ir Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programa (02).

Švietimo programos (01) tikslas:

Diegiant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, tobulinti ugdymo kokybę bei stiprinti mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo strategijas.

Programa siekiama užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtoti vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius bei įgyvendinti mokyklos ugdymo planą, ugdant mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaryti galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Pagrindinis šio tikslo įgyvendinimo kriterijus toks, kad visi mokiniai įgytų pagrindinį išsilavinimą ir testų mokslą pagal vidurinio ugdymo programą, buvo pasiektas.

Švietimo programos tikslui pasiekti įgyvendintas uždavinys „Tobulinant kompetencijas, diegiant ugdymo turinio atnaujinimą, stiprinti į(si)vertinimo įgūdžius ugdymo(si) procese“. Šio uždavinio kriterijai pasiekti, tai yra besimokančių mokinių ugdymo rezultatai, pažangumas 96,28 %, kai buvo planuoti 95 %. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) lietuvių k. rezultatai orientuoti į pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekti 50 %, kaip ir buvo planuota 50 %, matematikos rezultatai orientuoti į pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekti 50 %, o buvo planuota 35 %. 2023 m. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau NMPP) nėra privalomas, tačiau 87,5 % 4 ir 8 klasės mokinių dalyvavo patikrinime. 4 klasės skaitymo procentinės dalies taškų vidurkis yra 62,2 %, matematikos – 75,6 %, 8 klasės skaitymo procentinės dalies taškų vidurkis yra 63,7 %. matematikos – 55,2 % visų galimų surinkti taškų. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, buvo planuota 80 %, o dalyvavo 81,5 % mokinių. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius IUG buvo planuotas 12, o įvykdyta 13, priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius IUG buvo planuotas 5, ir yra 5.

Vykdytos apklausos platformoje *ManoApklausa.lt* mokytojams, tėvams bei interviu su mokiniams. Remdamasi rekomendacijomis ir apklausos išvadomis, mokykla renka jai tinkančius vertinimo instrumentus (klausimynus platformoje *ManoApklausa.lt*), tyrimo metodus (anketavimą, interviu, stebėjimą, dokumentų analizę), į įsivertinimo procesus įtraukia mokyklos bendruomenę (mokytojus, mokinius, mokinių tėvus). Rengiant mokyklos strategiją ir planuojant savo veiklas, atsižvelgiama į mokyklos veiklos išorinio vertinimo ir mokyklos plačiojo įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas. 2023 metais tirtas rodiklis 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“, pasirinkus raktinę formulę „Dialogas vertinant ir įsivertinimas kaip savivoka“. Apklausų metu buvo siekiama išsiaiškinti, kaip mokiniai įsitraukia į įsivertinimo procesą, suvokia jo svarbą; kokią poveikį mokiniui turi įsivertinimas bei kaip į mokinio įsivertinimo procesą įsitraukia mokytojai; ką apie įsivertinimą mano tėvai. Apklausos parodė, kad 94 % mokytojų suvokia įsivertinimo svarbą, mano, kad tikslingai taiko įvairius vertinimo būdus, kurie padeda mokiniams siekti geriausių rezultatų. Apie 75 % mokinių teigia, kad moka stebėti ir įsivertinti daromą pažangą. Mokytojų manymu, 69 % mokinių objektyviai įsivertina asmeninę pažangą. 67 % 5–10 klasių mokinių teigia, kad geba įvardinti nesėkmių priežastis bei geba prisiimti daugiau atsakomybės ieškant būdų, kaip likviduoti žinių spragas. Mokytojų teigiamu, tai geba padaryti 58 % 5–10 klasių mokinių. 73 % mokinių teigia, kad vertinimas visada arba kartais motyvuoja.

Vykdoma tęstinė 5–8 klasėse emocinio klimato programa, kurios veiklose dalyvauja 100 % 5–8 klasių mokinių. 80 % patenkinamas pedagoginės, specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas mokiniams. Mokyklos mokytojai (91 %) dalyvauja UTA diegimo proceso veiklose, mokymuose. Naujai diegiamų mokymo(si) formų (organizuojamos netradicinės pamokos, edukacinės, pažintinės, tiriamosios veiklos, susitikimai ir t.t.) buvo planuota įgyvendinti 60 vnt., o įgyvendinta 64 vnt. 100 % mokytojų bendradarbiauja su tėvais individualiais pokalbiais bei informacija raštu (Tamo, žinutės, laiškai, „Zoom“ platforma). Tėvai gana noriai dalyvauja susirinkimuose (buvo planuota 76 %, dalyvauta 83 % (dalis „Zoom“ platformoje)).

Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programos (02) tikslas: Mokymą(si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Programoje numatytam tikslui ir uždaviniams bei priemonėms įgyvendinti lėšos gaunamos iš Kaišiadorių rajono savivaldybės, iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, paramos bei projektų. Programa siekiama sudaryti mokyklos mokiniams ir mokytojams palankesnes, patrauklias, lanksčias, sveikesnes, saugias ugdymo(si) sąlygas, kurios atitinka Bendrojo lavinimo mokyklos higienos normų ir taisyklių reikalavimus. Programoje numatomos priemonės, susijusios su sveikos bei saugios

aplinkos sąlygų gerinimu modernizuojant mokyklos ugdymo procesą.

2023 metų metinį veiklos planą sudarė 2 programos: Švietimo programa ir Ugdymo (si) aplinkos tobulinimo programa.

Švietimo programos tikslas:

1 Tikslas: Diegiant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, tobulinti ugdymo kokybę bei stiprinti mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo strategijas.

Šiam tikslui įgyvendinti iškeltuose uždaviniuose didžiausias dėmesys buvo skiriamas kompetencijų tobulinimui, diegiant ugdymo turinio atnaujinimą, bei į(si)vertinimo įgūdžių stiprinimui ugdymo(si) procese. Taip pat efektyvinant mokymosi pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, gerinti kiekvieno ugdytinio individualią pažangą.

2023 metais visi mokiniai padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį, visi 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą bei tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą: gimnazijose 83 %, profesinio rengimo centruose – 17 %. 2023 m. labai gerai ir gerai besimokančių 5–8 kl. mokinių skaičius yra 31, tai sudaro 37 % nuo bendro 5–8 kl. mokinių skaičiaus (pakilo 12 %).

Mokykloje per 2023 metus buvo prarastos 32 integruotos pamokos: fizikos ir matematikos pamoka „Spindulio lūžis skysčiuose“ (10 klasei), fizinio ugdymo ir biologijos pamoka „Fizinis krūvis ir pulsas“ (9 klasei), technologijų ir gamtos pamoka netradicinėje aplinkoje „Gamta paukščių namai“ (5 klasei), tikybos, technologijų, dailės pamoka „Verba plaka...“ (2 klasei), pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, technologijų, dailės pamoka „Kaip juda žmogus. Taisyklinga laikysena“ (3 klasei), lietuvių kalbos, technologijų pamoka „Be ko gauruotis neįsivaizdavo Kalėdų?“ (3 klasei) ir kt.

Vykdytos 32 pažintinės, kūrybinės, tiriamosios pamokos – veiklos netradicinėse erdvėse: lietuvių kalbos pamoka – Rumšiškų apylinkėse ir Kaune „Rumšiškų krašto rašytojai“ (8 ir 10 klasėms), edukacinis užsiėmimas Rumšiškų buities muziejuje – „Pradžios mokykla XX a. 3–4 dešimtmetyje. Dailėraščio pamoka“ (5,7 klasėms), matematikos pamoka Palomenės paraudotuvėje „Dešimtinių trupmenų sudėtis ir atimtis“ (5 klasei), fizinio ugdymo pamoka – „Lietuvos krepšinio istorija“ krepšinio namuose (6 klasei), lietuvių kalbos pamoka Palomenės kaimo bibliotekoje „Kaip bibliotekoje susirasti knygą?“ (1 klasei) ir kt.

Mokiniai dalyvavo piešinių ir plakatų konkursuose „Gaisras“ – laimėtos 5 prizinės vietos, „Saugi vaikystė“ – laimėtos 5 prizinės vietos, „Bičiulis žalia uniforma“ – laimėta 1 prizinė vieta, „Klaipėda – Lietuvos jūros vartai į pasaulį“ – darbas surinko daugiausia patiktukų ir gavo specialų prizą ir Klaipėdos mero padėką. Dalyvauta respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Odė mylimiausiajam knygos herojui“, „Trijų žodžių galia“, „Uždavinys eilėraštyje“, „Kūrybinė pasakos galia“ – apdovanoti pagyrimo, padėkos raštais.

5–8 klasių rajoninėse lietuvių kalbos bei gamtos ir biologijos olimpiadose laimėtos 2 prizinės vietos.

Dalyvauta tarpklasinių krepšinio 3x3 varžybose (7–10 klasės) – laimėtos I, II, III vietos, žiemos olimpiniam festivalyje Druskininkuose (6–10 klasės) – laimėta 18 medalių, rajoninėse keturkovės varžybose (5–7 klasės) – laimėta II vieta, 12 medalių, rajoninėse štangos spaudimo varžybose (8–10 klasės) – laimėta III vieta. Dalyvavome Walk 15 iššūkyje „Nuotykis, iš kurio negali gauti „n“ raidės“. Iš 616 mokyklų patekome į 12 –tuką (dalyvavo mokiniai ir bendruomenės nariai) – gauti 37 diplomai.

7 ir 9 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Kompleksinės paslaugos (KOPA), socialinių įgūdžių grupių vaikams ir paaugliams organizavimas ir vedimas“, kuris skirtas suteikti mokiniams būtinus įgūdžius savarankiškai spręsti kylančias socialines problemas. 4 klasės mokiniai dalyvavo tyrime „IEA TIMSS 2023“. Su 6, 7, 8, 9, 10 klasių mokiniais, mokytojais, VGK nariais, švietimo pagalbos specialistais vyko paskaitos, kurias vedė Lietuvos policijos veiklos skyriaus specialistė R. Čerkauskienė, mokymų tema „SOS – prekyba žmonėmis“. Mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Sveikatiada“.

Įgyvendinant metinio veiklos plano uždavinius, buvo organizuoti susitikimai su policijos pareigūnais, sveikatos priežiūros specialistais, psichologais, jaunimo organizacijų atstovais. Vadovaujantis ugdymo planu vyko Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymai 9 klasei. Pamokose didžiausias dėmesys buvo sutelktas mokinių ugdymosi kokybei, bendrųjų ir dalykinių

kompetencijų ugdymui, atsakomybės ir savarankiškumo formavimui.

Per šiuos metus vyko du bendri tėvų susirinkimai. Vienas iš jų: „Kaip išgyventi tarp ekranų“. Mažiausiai vyko bent 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje. Susirinkimų temos įvairios: mokinių pažangumas, pagalba vaikui, elgesys ir drausmė, paauglystės ypatumai, supažindinimas su NMPP ir PUPP vykdymo reikalavimais. Dalis klasės tėvų susirinkimų vyko nuotoliniu būdu (per „Zoom“ internetinę platformą). Prie mokinių ir jų tėvų švietimo daug prisidėjo VSB specialistė A. Petraškienė, kuri lankėsi klasės tėvų susirinkimuose, klasės valandėlėse, skaitė pranešimus sveikos gyvensenos temomis, vykdė akcijas mokyklos bendruomenei. Vykdomos akcijos su policijos pareigūnais ir VŠĮ („Būk saugus“, „Saugi lapė“ ir kt.). Klasės tėvų susirinkimuose dalyvavo vidutiniškai 83 % tėvų. Individualiuose pokalbiuose su tėvais yra bendraujama 100 %. Tėvai ir mokytojai aptarė pagalbos mokiniui, ugdymosi klausimus, bendradarbiavimo įtaką mokymosi kokybei.

Mokykloje veikia „Smalsučių kodėlčiukų“ klubas, kurį vidutiniškai lanko 7–11 pradinio klasių mokinių. 5–10 klasių mokiniai turi galimybę lankyti lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos, chemijos, matematikos, rusų kalbos dalykų konsultacijas, 1–4 klasių mokiniams taip pat skirtos valandos konsultacijoms (lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo), kurių metu teikiama individuali dalykinė pagalba. Mokykloje vykdoma tęstinė 5–8 klasėse emocinio klimato programa, kurioje dalyvauja 100 % mokinių.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją ir sėmėsi gerosios patirties Lenkijos mokyklose, stebėjo kolegų pamokas, dalyvavo seminaruose, kursuose, nuotoliniuose video mokymuose, konferencijose, kur didelis dėmesys buvo skiriamas veiksmingam mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimui, savivaldumo ugdymui bei pažangą skatinančiam grįžtamajam ryšiui. Mokykloje mokytojų kolektyvui buvo organizuotas seminaras bei mokymai mokytojams, kaip dirbti su išmaniais ekranais ir išmaniosiomis programėlėmis. Per 2023 metus iš viso yra išklausyta 1351 valandų mokymų. Vienam mokytojui tenka 64 valandos. Kvalifikacija buvo keliama šiose srityse: pasiruošimas UTA ir planavimas „Geros pamokos receptas“, efektyvus mokymas ir mokymasis, ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas pamokose, įtraukusis ugdymas. UTA mokyklos moderatoriai dalinosi įgyta patirtimi, kaip planuoti ir dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Dalyvavo TŪM projekto sričių pristatymuose ir mokymuose. Mokytojai geranoriškai dalinosi įgyta patirtimi prie apskrito stalo. Pedagogai stebėjo 37 kolegų pamokas, veiklas „Kolega – kolegai“. Stebėdami kolegų pamokas, pasidalindami patirtimi, ne tik atrandame naujų metodų, bet ir ugdome savo profesines kompetencijas.

Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programos tikslas: Kurti kompetencijoms formuotis palankią mokymosi aplinką ir užtikrinti esamų resursų taupų naudojimą.

2023 m. dėmesys buvo skiriamas užtikrinti saugios, higienos normų reikalavimus atitinkančios, skatinančios aplinkos kūrimą ir gerinimą.

Įgyvendinant šį tikslą mišrioje IUG įsigyta edukacinių priemonių už 900 Eur. IUG naudoja informacinę sistemą „Mūsų darželis“. Iš MK lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių 1-10 kl. už 10750 Eur. Iš Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta vadovėlių už 4192 Eur. Atnaujintos bibliotekos knygų lentynos, bibliotekoje nupirkti nauji stalai ir kėdės, pagal poreikį nuolat papildomos mokymo priemonės medžio darbams technologijų kabinete. Gamtos mokslų kabinetui nupirkta spintelė (antresolė) mokymo priemonėms laikyti. Įsigyti ir įrėminti mokomieji plakatai istorijos, matematikos, užsienio kalbų kabinetuose. Nupirkti 2 nauji kompiuteriai, 2 išmanieji ekranai, 1 televizorius. Įsigyta mokyklos antro aukšto koridoriaus STEAM siena su priedais, daugybės lentelės lipdukai ant grindų, spintos ugdymo priemonėms sudėti. Atnaujintos pirmo aukšto koridoriaus sienos (pasaulio žemėlapis, vizualizuotos citatos). Įrengtas ramybės, nusiramavimo kampelis mokiniams. Vadovaujantis UTA rekomendacijomis parengti ir išleisti mokomieji kompetencijų plakatai. Atnaujinta poilsio zona bibliotekoje ir mokyklos antro aukšto fojė. Lauko aplinka prižiūrima tinkamai, atnaujintas mokyklos lauko gėlynas, nupirkta žolės šienavimo traktorius, pagaminti 3 dideli betoniniai lauko gėlių vazonai. Nauja tvora aptverta IUG lauko žaidimų aikštelė. Pagal KET paženklinta automobilių stovėjimo aikštelė.

Šilumos higienos normų užtikrinimui naujai apšiltintos termo putomis mokyklos sporto salės sienos, nuplaautos 2 mokyklos fasadinės lauko sienos, išvalyti užsikimšę lietaus nutekėjimo stogo

latakai. Mokyklos patalpų šiluma, apšvietimas atitinka higienos normas, švaros priemonių higienos normų reikalavimams užtikrinti buvo nupirktos priemonių už 900 Eur. 53,28 % mokinių mokykloje gauna nemokamą maitinimą, 83,60 % mokinių gyvena nuo mokyklos toliau nei 3 kilometrai, todėl yra pavežami mokykliniais, maršrutiniais autobusais. 1 mokinsys važinėja traukiniu su persėdimu į maršrutinį autobusą. Visi važinėjantys maršrutiniais autobusais mokiniai naudojami vardiniams mėnesiniams mokinio bilietams.

Mokykloje sukurta saugi, moderni mokymo (si) aplinka, dirba kvalifikuoti personalo darbuotojai, tai rodo tėvų ir mokinių atliktos apklausos. Mokiniai turėjo tinkamas sąlygas asmeninės pažangos ūgčiai saugioje, nuolat tobulėjančioje aplinkoje, bei dirbant visai mokyklos bendruomenei, kuri rūpinosi mokinių gerove.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė).	1. Mokyklos mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (1, 3, 5, 7, 9) klasėse.	1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc. 2. 80 proc. mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas ugdymo programas, pasidalins gerą darbo patirtimi „Kolega kolegai“. 3. 100 proc. mokytojų tobulins profesinę kvalifikaciją atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais.	Įvykdyta 1. 2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos 95 proc. 2. 80 proc. mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas ugdymo programas, pasidalino gerą darbo patirtimi „Kolega kolegai“. 3. 100 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais.
1.2 Socialinio emocinio ugdymo tobulinimas (tęstinė).	1. Ugdyti socialines ir emocines mokinių kompetencijas. 2. Vykdoma tęstinė 5– 8 klasėse emocinio klimato programa. 3. Sumažės mokinių, patiriančių patyčias, skaičius.	1. 100 proc. 1–10 klasių mokinių dalyvaus tęstinėje integruojančioje prevencinėje veikloje, skirtoje smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai (veiklos vykdomos klasės valandėlių metu bei integruojamos į dalykų pamokas). 2. 100 proc. mokinių dalyvaus tęstinėje 5–8 klasių emocinio klimato programoje.	Įvykdyta 1. 100 proc. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo tęstinėje integruojančioje prevencinėje veikloje, skirtoje smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai. 2. 95 proc. mokinių dalyvavo tęstinėje 5–8 klasių emocinio klimato programoje. 3. Mokyklos soc. pedagogės atlikta mokinių anketinė apklausa parodė, kad

		Programa vykdoma klasės valandėlių metu. 3. Mokykloje patiriančių patyčias mokinių skaičius sumažės 3 proc.	mokinių, patiriančių patyčias, skaičius sumažėjo 3,7 proc.
1.3. Pasirengimas diegti įtraukųjį ugdymą mokykloje.	1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose.	1. 75 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais, bus vykdomi ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, paskaitos ar diskusijos. 2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „Mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d. 3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. 4. Bus atnaujintos 3 aplinkos, pritaikytos įtraukiajam ugdymui.	Įvykdyta 1. 76 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais, buvo vykdomi 6 pasitarimai, paskaitos ir diskusijos prie apskrito stalo. 2. Mokytojų susirinkime susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „Mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos. Mokytojų susirinkimo protokolas 2023-10-30 Nr. V5-3. 3. Mokyklos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai ruošiantis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą tobulino kompetencijas, kaip dirbti su SUP mokiniais. Mokymuose dalyvavo 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. 4. Sukurta 1 nauja ir 3 atnaujintos aplinkos, pritaikytos įtraukiajam ugdymui.
1.4. Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas.	1. Kokybiškas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	1. Iki birželio 1 d. atnaujintas tvarkos aprašas ir patvirtintas algoritmas dėl pagalbos priemonių teikimo organizavimo mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir likusiems kartoti kursą. 2. Iki birželio 1 d. atnaujinti individualios pagalbos plano rengimo	Įvykdyta 1. Atnaujintas tvarkos aprašas ir patvirtintas algoritmas dėl pagalbos priemonių teikimo organizavimo mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir likusiems kartoti kursą. VGK protokolas 2023-05-29 Nr. VG-6. Direktorius įsak. 2023-08-30 Nr. V1-96.

	komandą įtraukiant švietimo pagalbos specialistus. 3. Iki birželio 1 d. parengta ir patvirtinta VGK nauja individualios švietimo pagalbos plano forma mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	2. Atnaujinta individualios pagalbos plano rengimo komanda įtraukiant švietimo pagalbos specialistus. Direktorius įsak. 2023-04-13 Nr. V1-53. 3. Parengta ir patvirtinta VGK nauja individualios švietimo pagalbos plano forma mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. VGK protokolas 2023-05-29 Nr. VG-6.
--	---	--

2. Užduotys, kurios neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti dokumentus atsižvelgiant į naujausius teisės aktus, užtikrinant darbuotojų saugos standartą, sveiką ir produktyvią darbo aplinką visiems mokyklos darbuotojams.	1. Atnaujinti ir parengti nauji dokumentai: 8 tvarkų aprašai, viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės, duomenų apsaugos taisyklės, etikos ir antikorupcinio elgesio kodekso darbo tvarkos taisyklės, smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. 2. Atnaujinus dokumentus bei tvarkos aprašus buvo užtikrintas darbuotojų saugos standartas, atitinkantis sveikas ir produktyvias darbo aplinkas visai mokyklos bendruomenei, taip pat siekimas užtikrinti lygybę ir įtraukti mokykloje.
3.2. Tobulinti vadovavimo žinias darbo teisės klausimais, psichologinio atsparumo, vidaus kontrolės kūrimo ir užtikrinimo, atnaujinto ugdymo turinio, lyderystės įgūdžių, įtraukiojo ugdymo klausimais.	1. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) viešųjų konsultacijų programoje, skirtoje pavaduotojų, vadovų lyderystės, darbo teisės, UTA klausimais. Dalyvauta sėkmingo vadovavimo ir lyderystės aspektų, emocinio intelekto ir atsparumo stiprinimo, įtraukiojo ugdymo ir reikiamų pedagogų pasiruošimo seminaruose bei mokymuose. 2. Įgytomis žiniomis yra užtikrinamas psichologinis atsparumas mokykloje, dalinamasi su mokytojais gerąja patirtimi, lyderyste, vidaus kontrole, pasitikėjimu vieni kitais, įgalinant bendruomenės narius veikti.
3.3. Užtikrinant kokybišką ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje, įsigyti trūkstamas mokymo priemonės.	1. Užtikrinant kokybišką ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje, dalyvauta NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir įsigyta naujų vadovėlių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Lyderystė ir vadyba.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus teikiant pagalbą bei kuriant palankias mokymuisi aplinkas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta išsami mokinių pasiekimų analizė mokinių pažangai gerinti. 2. Pakils Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4 ir 8 kl. testų vertinimo rezultatų vidurkis. 3. Padidės mokinių, lankančių neformalųjį švietimą, skaičius. 4. Plėtojamas STEAM ugdymas pagal TŪM projekto veiklas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, lankančių konsultacijas, pažanga pakils, lyginant su 2023 m. 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų vertinimo rezultatų vidurkis 4 ir 8 kl. – ne mažesnis kaip 45 %. 3. Nuo rugsėjo 1 d. 1 % padidės mokinių lankančių neformaliojo ugdymo veiklas. 4. Įkurtos 2 aplinkos, pritaikytos STEAM ugdymui. 5. 95 % mokytojų dalyvaus TŪM projekto veiklose, mokymuose.
8.2 Socialinio emocinio klimato gerovė mokykloje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdyti socialines ir emocines mokinių kompetencijas. 2. Sumažės mokinių, patiriančių patyčias, skaičius. 3. Nusiraminimo aplinkos įveiklinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. 1–10 klasių mokiniai dalyvaus integruojančioje prevencinėje veikloje, skirtoje smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai (veiklos vykdomos klasės valandėlių metu bei integruojamos į dalykų pamokas). 2. Mokykloje patiriančių patyčias mokinių skaičius sumažės 3 proc. 3. Įrengta 1 nusiraminimo aplinka logopedo kabinete. 100 % įveiklintos nusiraminimo erdvės.
8.3 Įgyvendinti ir diegti įtraukujį ugdymą mokykloje (tęstinė).	Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus bent 2 mokymuose, konsultacijose įtraukties klausimais. Bendradarbiaus su Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos - daugiafunkcinio centro darbuotojais. 2. Suorganizuota paskaita mokinių tėvams apie skirtingų poreikių mokinių integraciją į bendruomenę. Dalyvaus bent 30 proc. tėvų. 3. 100 proc. SUP vaikų bus teikiama (logopedo, soc. pedagogo, mokytojo padėjėjo) reikiama pagalba. 4. Atnaujintos 2 aplinkos, pritaikytos įtraukiajam ugdymui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos direktorės R. Zinevičienės 2023 metų veiklos ataskaitą mokyklos taryba vertina **labai gerai**.

Direktorės veikla vykdyta remiantis mokyklos strateginiu 2023-2025 m. ir 2023 metų veiklos planais, numatytos metų veiklos užduotys, jų tikslai, uždaviniai ir metų užduotys visiškai įgyvendinti, pasiekti rezultatai pagrįsti konkrečiais pamatuotais rodikliais. Direktorės planuotų užduočių rezultatai viršijo kai kuriuos suplanuotus vertinimo rodiklius. Taip pat atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Ugdymo procesas mokykloje nukreiptas į atnaujinto ugdymo turinio nuostatų diegimą, tobulinama ugdymo kokybė bei stiprinamos mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo strategijos. Vykdoma tęstinė socialinio emocinio ugdymo programa. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose. Atnaujinti ir taikomi tvarkos aprašai mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Veikia individualios pagalbos plano rengimo komanda.

Mokykloje sukurta jauki, saugi ir šiuolaikiška ugdymosi aplinka. Efektyviai naudojamos STEAM priemonės, papildyta informacinių technologijų bazė, kardinaliai atnaujintos erdvės (I aukšto koridorius, fojė, biblioteka ir kt.), įkurtos kelios nusiraminto erdvės, ramybės kampelis.

Direktorė R. Zinevičienė nuolat tobulina savo žinias, dalyvauja įvairiose vadovų lyderystės, darbo teisės, UTA programose ir konsultuojasi kitais aktuliais vadovui klausimais. Direktorė geba užtikrinti gerą psichologinį ir emocinį klimatą, dalijasi gerąja patirtimi, lyderyste, įgalina kitus bendruomenės narius veikti, visi klausimai sprendžiami demokratiškai, palaikomos darbuotojų iniciatyvos.

Mokyklos taryba siūlo pritarti direktorės R. Zinevičienės kitų metų veiklos pasirinktoms užduotims, kurių rezultatai bus esamos veiklos tęstinumas.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rasa Zinevičienė
(vardas ir pavardė) 2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla įvykusi laiku ir įvykių nusiūlyti nusiūlyti nusiūlyti vertinimo rodikliai. Skirti 15% atlyginimo kintamąją dalį.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

ŠARŪNAS ČESNA
2024-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Įvykusi laiku

Susipažinau

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Zinevičienė
(vardas ir pavardė) 2024-02-27
(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos vadovo 2023 m. veiklos ataskaita ir 2024 m. užduotys
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-28 Nr. V7-271
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	-
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
