

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunės Jakštienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1 – 2024-02-27 Nr. 17-257
(data)

Kaišiadorys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) veiklos prioritetas buvo Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų plano įgyvendinimas.

2023 m. visi Tarnybos specialistai tobulino savo žinias įtraukties ugdyme plėtojimo temomis, psichologai įgyjo leidimus dirbti su vaikų gebėjimų vertinimo metodikomis Visomis įgytomis žiniomis specialistai dalijosi su mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariais, švietimo pagalbos specialistais, pedagogais ir tėvais.

Vadovauta 2 psichologijos studentų praktikai.

Tarnybos specialistai kuravo mažesnę patirtį turinčius mokyklų logopedus ir specialiuosius pedagogus.

Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ir praversti mokymai Kaišiadorių lopšelio – darželio “Spindulys” mokytojų padėjėjams “Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas įtraukiojo ugdymo procese”, kurios tikslas asmenims, dirbantiems ar ketinantiems dirbti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjais, suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių reikalingų išsiugdyti šiam darbui reikalingų kompetencijų. Parengtas ir praverstas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“

Rajono mokyklose tęsėme projektą „Visi skirtingi-visi panašūs” priešmokyklinio ugdymo vaikams, kurio tikslas - ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas. Pravesta 42 užsiėmimai, dalyvavo 619 vaikų.

Parengtas projektas „Pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų didinimas alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos srityse bei paauglių emocinės savijautos gerinimas Kaišiadorių rajono mokyklose“. Gautas finansavimas ir įgyvendintos veiklos. Projekto įgyvendinimo metu pastebėjome didelį šios temos aktualumą, tad nusprendėme projektą tęsti ir 2024 m.

Siekiant atkreipti rajono gyventojų dėmesį į sudėtingą Lietuvos jaunų žmonių psichinę sveikatą dalyvavome akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui”.

Sudėtingi specialiųjų ugdymosi vaikų ugdymo atvejai buvo aptariami ir sprendžiami bendruose mokyklų Vaiko gerovės komisijų narių, tėvų ir Tarnybos specialistų susirinkimuose, stebėtas 2 klasių mikroklimatas, pateiktos rekomendacijos.

Kartu su rajono specialiaisiais pedagogais, logopedais aptarėme pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą rajone, įtraukiojo ugdymo naujienų pritaikomumą savivaldybėje.

Tarnyba, įgyvendindama nuostatuose nustatytas funkcijas, 2023 m. kompleksiskai įvertino 155 vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, parengė 49 pažymas dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiant įvairias problemas (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizės, smurto, klinikines bei asmenybės savęs pažinimo ir augimo) suteikė psichologai - suteikta 1491 konsultacija (817 psichologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams, 650 konsultacijų suaugusiesiems). Pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais suteiktos 647 konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, tėvams.

Pravesta 252 individualios pratybos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo, raidos sutrikimų.

Vykdydami prevencinę veiklą, rajono mokiniams buvo pravesti savižudybių prevencijos, psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai. Paruošta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimosi programa, pravesti mokymai X lopšelio darželio mokytojų padėjėjams.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajonų savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą. (tęstinė).	Bendradarbiauti su respublikiniais specialiaisiais ugdymo skyriais (centrais) stiprinimas ir plėtojimas. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos narių pasitarimus ir/ar švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo klausimais. Pravesti rajono pedagogams Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių kursus.	Organizuoti ne mažiau 2 renginius. Organizuoti ne mažiau 3 renginių Pravesti 1 kursą. Ne mažiau 10 dalyvių.	Organizuoti 2 renginiai. 4 susitikimai su rajono mokyklų vaiko gerovės komisijų nariais, pedagogais. Pravesti mokytojų padėjėjų mokymai. Dalyvavo 13 dalyvių.
1.2. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims (tęstinė).	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims.	Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 140; Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne mažiau 550; Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 500; Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 200.	Atliktų įvertinimų – 155. Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius – 560. Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – 560. Specialiosios pedagoginės pagalbos

			pratybų skaičius – 206.	
1.3. Padėti ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, stiprinant jų pasirengimą teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams.	Socialinio pedagogo konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.	Socialinio pedagogo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 30 asmenų, ne mažiau 3 renginių.	3 renginiai, 40 asmenų.	
	Specialiojo pedagogo konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.	Specialiojo pedagogo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 25 asmenų, ne mažiau 2 renginių.	2 renginiai, 42 asmenys.	
	Logopedo konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.	Logopedo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 25 asmenų, ne mažiau 2 renginių.	2 renginiai, 42 asmenys.	
	Psichologų konsultacijų/renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, teikiantiems pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavimas.	Psichologo organizuotų konsultacijų /renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams renginių skaičius – ne mažiau 25 asmenų, ne mažiau 2 renginių.	5 renginiai, 42 asmenys.	
	Sudėtingų atvejų aptarimų (Atvejo analizės grupės) ugdymo įstaigų	Organizuotų sudėtingų atvejų aptarimų (Atvejo analizės grupės) ugdymo įstaigų švietimo pagalbos	5 atvejai.	

	švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	specialistams skaičius – ne mažiau 5.	
--	--	---------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojų padėjėjams.	Mokytojų padėjėjai, dirbantys gavo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių reikalingų išsiugdyti šiam darbui reikalingų kompetencijų.
3.2. Parengtas ir įgyvendintas projektas “Pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų didinimas alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos srityse bei paauglių emocinės savijautos gerinimas Kaišiadorių rajono mokyklose”	Mokymų dėka su paaugliais dirbantys socialiniai pedagogai gilino žinias vaikų/paauglių emocinės gerovės bei alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos srityse. Paskaitose/užsiėmimuose dalyvavę X mokyklos 9-10 klasių moksleiviai susipažino su bendravimo, emocijų atpažinimo bei valdymo būdais, keletas paauglių tęsia konsultacijas PPT. Projektas atskleidė psichologinės pagalbos poreikį bei užsiėmimų tęstinumą paauglių tarpe.
3.3. Parengta ir įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Visi skirtingi visi panašūs“.	Ugdamos Vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos.
3.4. Praveistas seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“.	Pedagogai pagilino žinias įtraukiojo ugdymo tema.
3.5. Inicijatyva „Žalia šviesa gyvenimui”	Atkreiptas visuomenės dėmesys į emocinių sunkumų turinčius asmenis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimo įstaigos veikloje kompetencijas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą (tęstinė).	Tėvų, vaikų / mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitos, diskusijos, akcijos, konkursai) informavimas.	Ne mažiau 2 renginiai vaikams. Ne mažiau 5 renginiai tėvams.
	Mokyklų/savivaldybės vaiko gerovės komisijų narių kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas.	Ne mažiau 2 renginiai.
	Mokyklų vadovų kompetencijų stiprinimas.	Ne mažiau 1 renginys.
8.2. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims (tęstinė).	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiesiems asmenims.	Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 140; Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne mažiau 550; Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 500; Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 200.
8.3. Mokinių atsparumo didinimas žalingų įpročių prevencijos srityje.	Parengtas projektas ir gautas finansavimas. Organizuoti užsiėmimai.	1 projektas. Ne mažiau 8 užsiėmimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, ligos).	
9.2. Nenugalima jėga (force majeure).	
9.3. Epidemiologinė situacija Lietuvoje, didelis klientų sergamumas.	
9.4. Nepakankamas (visiškai negautas) finansavimas.	

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai

2023 m. rezultatai n. j. rodikliniai patenk. Įvykdytos ir
metų eigoje papildomai suformuluotos reiklos.
Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) Kęstutis Kuciuskas (data) 2024 02 02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla įvykdyta laiku ir visiškai patenk. visos
užduotys įvykdytos laiku ir visiškai patenk. visi reikalingi rodikliai. Skirti 15% atlyginimo kintamąją dalį.
Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
(parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) SARUNAS ČESNA (data) 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) Darius Štėra (data) 2024-02-27

Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunės Jakštienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 M. EINAMŲJŲ METŲ PAKOREGUOTOS UŽDUOTYS

2024-06-20 Nr. T15-106 / 2024-06-25 M. V7-678
(data)

Kaišiadorys
(sudarymo vieta)

1. Einamųjų metų pakoreguotos užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Koordinuoti Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą (tęstinė).	Tėvų, vaikų / mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitos, diskusijos, akcijos, konkursai) informavimas.	Ne mažiau 2 renginiai vaikams. Ne mažiau 5 renginiai tėvams.
	Mokyklų/savivaldybės vaiko gerovės komisijų narių kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas.	Ne mažiau 2 renginiai.
	Mokyklų vadovų kompetencijų stiprinimas.	Ne mažiau 1 renginys.
1.2. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims (tęstinė).	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pagalbos teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims.	Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 140; Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne mažiau 550; Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 500; Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 200.
8.3. Mokytojų padėjėjų kompetencijų stiprinimas.	Parengta ilgalaikė programa. Organizuoti užsiėmimai.	1 programa. 1 mokymai. Ne mažiau 10 dalyvių.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, ligos).
2.2. Nenugalima jėga (force majeure).
2.3. Epidemiologinė situacija Lietuvoje, didelis klientų sergamumas.

MERAS

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

ŠAUNUS ČEJNA

(vardas ir pavardė)

2024.06.25

(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Domurė Jukšienė

(vardas ir pavardė)

2024-06-25

(data)