

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULYS“
DIREKTORĖS LINOS GRIŠKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. V6-12 *2024-02-28 Nr. V7-263*
Kaišiadorys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ vizija – atvira naujoms idėjoms, vaikų patirtinį ugdymą taikanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinti individualius vaiko poreikius, taikyti patirtinį ugdymą, ugdyti laisvą ir atsakingą žmogų.

2023–2025 metų strateginio plano tikslas – plėtoti inovatyvų, visuminį vaikų ugdymą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei materialinės bazės turbinimo programa (01)

2023 metų veiklos plane nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimą per paties vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese, plėtojant inovatyvų, visuminį vaikų ugdymą, ugdymo paslaugų kokybę, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios saugios ir sveikos aplinkos kūrimą.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo pradėta ruošti visuotiniam ikimokykliniam ir įtrauktajam ugdymui, taip pat kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą vaikų ir darbuotojų savijautą įstaigoje. Investuota 17,5 tūkst. Eur už kuriuos įsigyta edukacinių priemonių ir sensorinė įranga visoms grupėms. Inventorius pirktas iš savivaldybės biudžeto lėšų 2.2.1.1.1.30. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų straipsnio, 3.1.1.3.1.4. Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidų straipsnio ir 3.1.1.5.1.1. Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidų straipsnio. Išleista 10 tūkst. Eur, įsigyjant burbulų vamzdį, šviesos pluošto šviestuvą, pasunkintą antklodę, sensorinę

šviečiančią gelio plytelę, 4 – ių dalių LED panelę, interaktyvų sienos skydą, begalybės burbulų sienelę, taktilinį abstrakčių formų skydą, šviečiantį kilimą su valdymo pulteliu.

Pagrindiniai Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ 2023 m. veiklos rodikliai:

1. Sistemingai vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimas: du kartus per mokslo metus atliekamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas, kurio metu įvertinama vaiko įgyjamų esminių nuostatų, gebėjimų ir kompetencijų visuma. Atlikta išsami 2022-2023 m. m. visų grupių ugdytinių pasiekimų analizė. Ugdytinių (įsi)vertinimas suteikia informacijos apie vaikų gebėjimus ir ugdymosi sunkumus, padeda tobulinti ugdymo procesą. Svarbūs (įsi)vertinimo aspektai - planavimas, tėvų informavimas, grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio konkretizavimas pagal vaiko pasiekimus, vaiko pasiekimų aprašai. Pedagogai kasdieninėje veikloje moko vaikus vertinti ir įsivertinti. Analizuojama ugdymo, vaikų pasiekimų pažangos vertinimo ir įsivertinimo dermė bei kokybė.
2. Vyko profesionalus ir kūrybiškas ugdomojo proceso organizavimas, į kurį aktyviai įsitraukė ir dalis Tėvų komiteto narių. Ugdymo proceso pagrindas – aktyvi projektinė veikla ir STEAM veiklos, todėl daug dėmesio buvo skiriama įstaigos edukacinių priemonių ir erdvių atnaujinimui. Įrengta Steam erdvė lauke (kupolas) už 8523 eur. Lopšelio-darželio pedagogai kartu su savo ugdytiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono bei respublikiniuose renginiuose – konkursuose, kūrybinių darbų parodose, akcijose, šaškių turnyre ir kt. (daugiau nei 60 renginių). Vyko į edukacines išvykas, buvo organizuoti tradiciniai, netradiciniai ir etnokultūriniai renginiai (3910 eurų. Iš jų transporto išlaidos 1610 eur). Dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose, 14 edukacinių išvykų. Sėkmingai įgyvendinta 11 grupių projektų, veikia 4 būreliai, sėkmingai dalyvauta respublikiniame 3-6 metų amžiaus vaikų festivalyje „Dovanoju šoki mamai“. Vyko kalbos, pojūčių ir socialinio - emocinio ugdymo stovyklėlė „Šnekutis 2023“. Į ugdymo procesą sėkmingai integruota SEU (Socialinio emocinio ugdymo) programos „Dramblys“ ir „Kimochis“, vykdoma saugaus elgesio prevencija (elgesys gatvėje, žaidimų aikštelėje ant įrenginių, buityje ir kt.), sveikos mitybos įgūdžių programa. Tęsiamas ilgalaikis respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Patirtinė veikla darželyje – sėkmingiausias metodas vaiko pažangai“, dalijamasi gerąją patirtimi, ruošiamas metodinis leidinys. Parengti 2023-2025 m. etninio ugdymo ir sveikos gyvensenos ugdymo programų projektai, kurie sudarys pagrindą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Gimtinės taku“.
3. Sėkmingai atnaujintos edukacinės aplinkos: atsižvelgiant į universalaus dizaino principus atliktas „Švelniųjų ežiukų“ grupės remontas už 14 500 Eur, visos grupės papildytos edukacinėmis priemonėmis, konstruktoriais (9683 erų). Į 4 darželio grupės nupirkta interaktyvūs ekranai SMART MX 65 (12 400 Eur). Užtikrinta įstaigos saugi aplinka – atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema (6000 eur), atskirta ir atnaujinta lauko edukacinėmis priemonėmis lopšelio vaikų žaidimų erdvė (2800 eur). Siekiant plėtoti patyriminį muzikinį ugdymą, įsigyta naujų muzikos instrumentų vaikams (1000 eur).
4. Vykdytas sistemingas ir kryptingas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, kuriame dalyvavo 100 proc. lopšelio-darželio darbuotojų. Pedagogai vidutiniškai per metus kvalifikacijai kėlė 8 dienas, dažniausiai dalyvaudami nuotoliniuose kursuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose. Kiti darbuotojai vidutiniškai per metus kvalifikacijai kėlė 2 dienas. Kvalifikacijos kėlimo išlaidos pedagogams sudarė 2194 Eur (mokymo lėšos), kitiems darbuotojams – 356 Eur. (savivaldybės lėšos) Mokytojų padėjėjai dalyvavo nemokamoje ilgalaikėje (40 val.) mokymų programoje, kurią parengė ir vedė PPT atstovai. Kanceliarinėms prekėms skirta 3300 Eur.
5. Tęsėme dalyvavimą programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Paramos vaisiais ir pieno produktais gauta už 4500 Eur. Dalyvavimas programoje sudarė galimybę pagerinti ir pajavairinti vaikų maitinimo racioną.

6. Taikant Lean metodiką įstaigos darbuotojai skatinami nuolat tobulėti ir gerinti įstaigos procesus, įgyvendinti savo idėjas. 89,5 proc. darbuotojų noriai dalyvauja pateiktų idėjų įgyvendinime.

7. Siekiant užtikrinti saugias, estetiškas darbo sąlygas atliktas smulkus einamasis patalpų ir lauko žaidimų aikštelių remontas (perdažytos visos pavėsinės), pradėta kurti įvairių veiklų erdvė vaikams už (3600 Eur). Atnaujintos IKT priemonės švietimo pagalbos specialistų kabinetuose – įsigyta 7 planšetiniai kompiuteriai (2289 Eur). Kiekviena grupė aprūpinta nauju valymo inventoriu, dezinfekcinėmis ir apsaugos priemonėmis (4567 Eur). Suremontuota viena laiptinė (12 500 Eur), grupėms baldai – 2344 Eur.

Įstaigos reikmėms skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tobulinti palankų ugdymuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui socialinį emocinį klimatą (tęstinė programa)	Užtikrinti SEU programos „Dramblys“ integravimą į ugdymosi procesą visose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje. Kurti emociškai saugią aplinką įstaigoje įtraukiant tėvus į vaiko socialinį emocinį ugdymą.	1. Tęsiamos tikslinės konsultacijos darbuotojams integruojant SEU programą „Dramblys“ į ugdymosi procesą pasitelkiant pagalbos vaikui specialistus. 2. Atliktas SEU programos „Dramblys“ įgyvendinimo ugdymosi procese įsivertinimas. Pateiktos rekomendacijos. 3. Parengta vaikų tėvams / globėjams švietimo programa apie vaiko socialinį emocinį ugdymą	1. SEU programos „Dramblys“ integruota į ugdymo turinį ir sėkmingai diegiama ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Nuolat konsultacijas teikia psichologo asistentas ir socialinis pedagogas. 2. Atliktas SEU programos „Dramblys“ įgyvendinimo ugdymosi procese įsivertinimas. Pateiktos rekomendacijos: SEU programa taps atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos dalimi. Darbuotojai turėjo 2023 m. galimybę naudotis nemokamai „Ugdymo meistrų“ platforma ir pagal poreikį kelti kvalifikaciją SEU srityje. 3. Parengta vaikų tėvams / globėjams individualaus konsultavimo programa apie vaiko socialinį emocinį ugdymą pagal SEU programą „Dramblys“. Pagal šią programą individualias konsultacijas veda psichologo asistentas ir socialinis pedagogas.

		pagal SEU programą „Dramblys“	
1.2. Tęsti pasirengimą diegti įtraukujį ugdymą įstaigoje – užtikrinti kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese teikiant jam kokybišką pagalbą.	Užtikrinti aktyvų mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą diegiant įtraukujį ugdymą įstaigoje. Tinkamai teikti pagalbą vaikui aktyviai dalyvaujant ugdymo procese.	Beveik visi mokytojai (96 proc.) kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis, dalinosi gerąja patirtimi. 100 proc. mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje – išklusė specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.	Visi mokytojai (100 proc.) ir visi mokytojų padėjėjai (100 proc.) kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis – įstaiga dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“. 2023 m. programos tema „Įtraukusis ugdymas“ 100 proc. mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje – išklusė specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus, taip pat dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Dauguma mokytojų (96 proc.) sėkmingai diferencijuoja ir pritaiko ugdymo turinį.
1.3. Sukurti saugią, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką tenkinančią ugdytinių ir kitų lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikius.	Sudaryti tinkamas ir saugias sąlygas aktyviai vaikų veiklai vidaus ir lauko erdvėse.	Parengtas lauko erdvių atnaujinimo projektas, įrengta atskirta erdvė vaikų papildomiems neformaliojo ugdymo užsiėmimams, atnaujinta viena ikimokyklinio ugdymo grupė pagal įtraukiojo ugdymo rekomendacijas.	Parengtas lauko erdvių atnaujinimo projektas: įrengtas stiklinis kupolas, atskira lauko žaidimų erdvė 1-3 metų vaikams, pastatytos vandens talpos prie smėlio dėžių, suformuota dirbtinė kalva. Tai sudaro galimybę vaikams tyrinėti įvairius gamtos reiškinius, eksperimentuoti ir jaustis saugiai. Įrengta atskirta erdvė vaikų neformaliojo ugdymo užsiėmimams, čia vyksta šaškių ir STEAM / LEGO užsiėmimai. Šiuo kabinetu naudojasi ir švietimo pagalbos specialistai. Atliktas remontas vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje, ji įrengta pagal įtraukiojo ugdymo rekomendacijas.
1.4. Puoselėti tautines tradicijas bei vykdyti kryptingą ir sistemingą vaikų fizinio aktyvumo ir	1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendražmogiškųjų, etnokultūrinių	Užtikrintas naujų Etninio ugdymo ir Sveikatingumo programų 2023-2025 metams parengimas ir veiklų vykdymas.	Atliktas 2020-2022 metų etninio ir fizinio ugdymo programų įgyvendinimo tyrimas, parengta ataskaita. Suburtos dvi darbo grupės ir parengti Etninio ugdymo ir Sveikatingumo programų 2023-2025

sveikatinimo politiką bendruomenėje.	vertybių ugdymą(si), plėtojant šeimoje įgytą kultūrinę patirtį. 2. Sukurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, kuri skatins vaikus pajusti judėjimo džiaugsmą.	Sukurta integruota ir vieninga sveikatos stiprinimo sistema įstaigoje.	metams projektai, šios programos sudarys pagrindą atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Gimtinės taku“. Etninio ugdymo ir Sveikatingumo programų projektai sėkmingai integruoti į ugdymo turinį ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (vyksta reguliarūs fizinio ugdymo užsiėmimai, sveikos gyvensenos pamokėlės).
--------------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant gerinti emocinį klimatą įstaigoje atliktas „Psichologinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas“.	Tyrimo rezultatai pristatyti visuotiniame įstaigos darbuotojų susirinkime. Susitarta dėl Etikos komisijos darbo principų.
3.2. Siekiant užtikrinti įstaigos išskirtinumą ir savitumą inicijuota darbo grupė įstaigos personažo sukūrimui. Sukurti ir pagaminti du personažai „Spindulys“ ir „Spinduliukė“	Įstaigos personažai „Spindulys“ ir „Spinduliukė“ dalyvauja visose įstaigos šventėse, lanko vaikus grupėse.
3.3. Siekiant užtikrinti tinkamą informacijos sklaidą atnaujinta įstaigos interneto svetainė.	Lopšelio-darželio interneto svetainėje www.spindulys.eu nuolat pateikiama aktuali informacija įstaigos bendruomenei.
3.4. Užtikrintas Lean metodikos taikymo įstaigoje tęstinumas.	Pateikta 12 Kaizen idėjų iš kurių jau įgyvendinta 8.
3.5. Įgyvendintas Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinį aktyvumą skatinančio projekto "Lietuvos mažųjų žaidynės 2023" priemonių planas.	Užtikrintas 3 ikimokyklinio ir vienos priešmokyklinio ugdymo grupių dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės masinio futbolo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.
3.6. Siekiant sukurti saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką tenkinančią ugdytinių ir kitų lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikius atnaujinta viena laiptinė ir du įėjimai į grupes. Lauko teritorijoje įrengti du nauji žibintai.	Sudarytos tinkamos ir saugios sąlygos vaikų ir kitų bendruomenės narių patekimui į „Švelnių zuikučių“, „Švelnių ežiukų“ ir „Paslaptinių sraigiukų“ grupes. Apšviesti įėjimai į darželio teritoriją sukuria saugesnę aplinką vaikams ir jų tėveliams tamsiu paros metu.

3.7. Siekiant plėtoti švietimo lyderystę, teikiau prašymą Švietimo lyderystės atrankos komisijai dėl „Švietimo lyderystės“ magistrantūros studijų ir galimybės pasinaudoti Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „NextGenerationEU“ lėšomis.	2023-09-05 pasirašyta sutartis su ISM universitetu. 2023-09-08 prasidėjo studijos. Studijuodama siekiu papildyti ir atnaujinti žinias ir jas taikyti praktiškai, dirbdama įstaigos labui.
3.8. Siekiant pritraukti jaunų specialistų įstaigoje skatinama mentorystė ir savanorystė. Sudaromos sąlygos Kauno kolegijos ir Šiaulių universiteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.	2023 m. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Spindulys“ pasirašė sutartis su 2 studentėmis iš Kauno kolegijos ir 2 studentėmis iš Šiaulių universiteto dėl praktikos atlikimo. Visos studentės praktiką atliko sėkmingai, joms buvo paskirti mokytojai mentorai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą diegti įtraukųjį ugdymą įstaigoje – užtikrinti kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese teikiant jam kokybišką pagalbą.	<p>Skatinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą įtraukiojo ugdymo ir saugios aplinkos kūrimo srityse.</p> <p>Skatinti mokytojų kompetencijų tobulinimą bendradarbiaujant tarpusavyje ir su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.</p>	<p>97 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kels kvalifikaciją universalus dizaino principų taikymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis.</p> <p>65 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi vesdami atviras veiklas bei bendras veiklas su švietimo pagalbos specialistais</p> <p>Lopšelio-darželio interneto svetainėje www.spindulys.eu sukurta nauja skiltis „Įtraukusis ugdymas“, kurioje talpinama visa aktuali informacija tėvams apie įtraukųjį ugdymą. ugdymo temomis.</p>
8.2. Sudaryti sąlygas sėkmingam ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.	<p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Etninio ugdymo programą integruoti į priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Iš įstaigoje dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų suburtos dvi darbo grupės skirtos parengti ikimokyklinio ugdymo programos „Gimtinių takų“ projektą. Grupių nariai dirba pagal susitarimų būdu priimtą planą.</p>

		Iki 2024 m. gegužės 20 d. parengtas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos „Gimtinės taku“ projektas, programa planuojama patvirtinti 2024 m. rugpjūčio 1 d. Etninio ugdymo programa sėkmingai integruota į priešmokyklinio ugdymo programą.
8.3. Tobulinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją	Gerinti mikroklimatą ir plėtoti pagarba ir pasitikėjimu grįstus santykius su įstaigos bendruomene.	Ne mažiau kaip 70 % darbuotojų jaučia pasitenkinimą darbu, pasitiki vadovais. Įstaigos mikroklimatas vertinamas gerai ir labai gerai. Suorganizuoti 4 visą įstaigos bendruomenę telkiantys renginiai.
8.4. Taikant universalaus dizaino principus sukurti saugią, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką tenkinančią ugdytinių ir kitų įstaigos bendruomenės narių poreikius.	Sudaryti saugias ir tinkamas sąlygas vaikų patyriminiam ugdymui vidaus ir lauko erdvėse.	Pagal lauko erdvių atnaujinimo projektą sutvarkyta viena lauko edukacinė erdvė. Atnaujinta viena ikimokyklinio grupė pagal įtraukiojo ugdymo rekomendacijas ir suremontuota viena laiptinė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).	
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.	
9.3. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas	

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

taryba pataria direktorei 2023 m. mokyklos vertės atnaujinimui, visi suplanuoti tolygumai ir tikrinimai moduliniai įgyvendinti. Nėra vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Mindaugas Vaicekuskas

(vardas ir pavardė)

2024-01-25

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla visišanti tikslams, visos užduotys įvykdytos laiku ir visose iki patvirtinimo vertinimo rodikliai. Skirti 15% atlyginimo kintamojo dalį.

Meras ŠARŪNAS ČESNA 2024-02-21
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Atsijanti lūkesčiai

Susipažinau.

Dorichas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
ir pavardė)

Jonas B. Smilga
(parašas) (vardas

2024-02-28