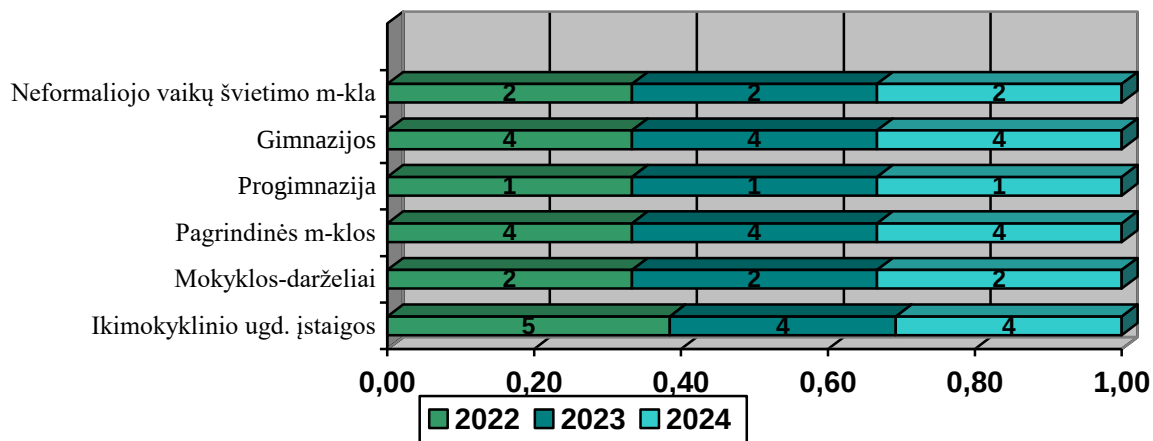
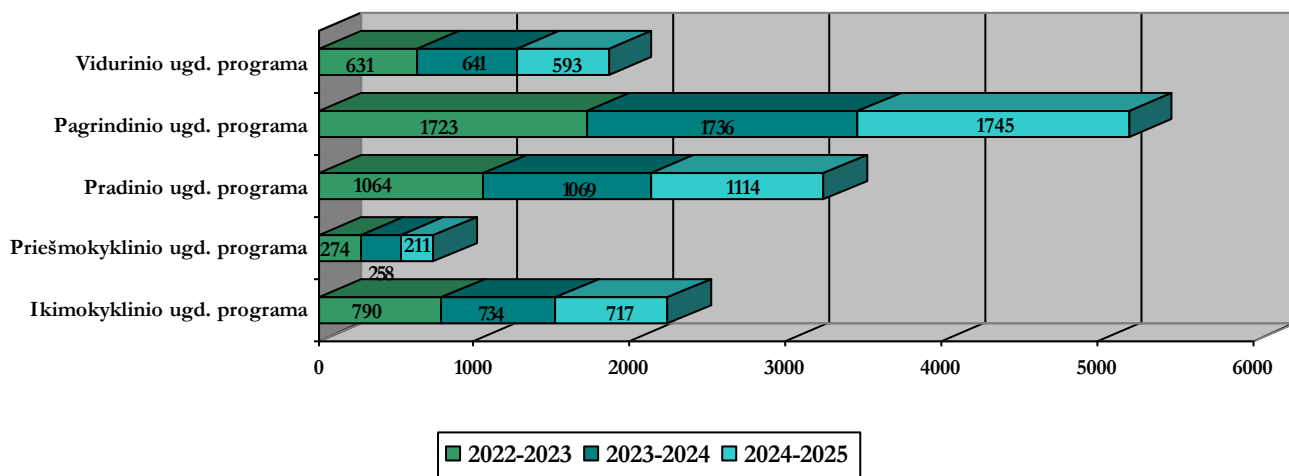


1. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

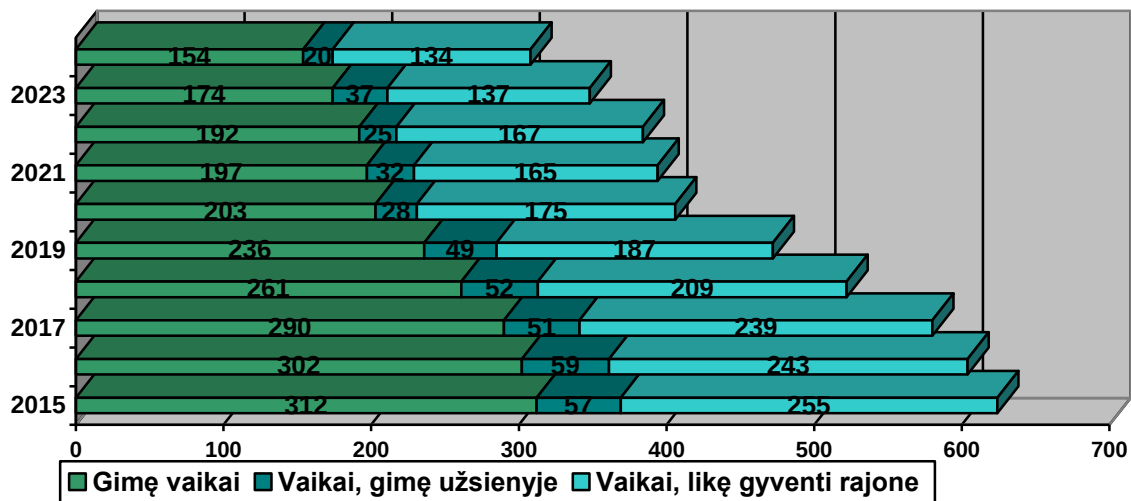
1.1. Švietimo įstaigų tinklas



1.2. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

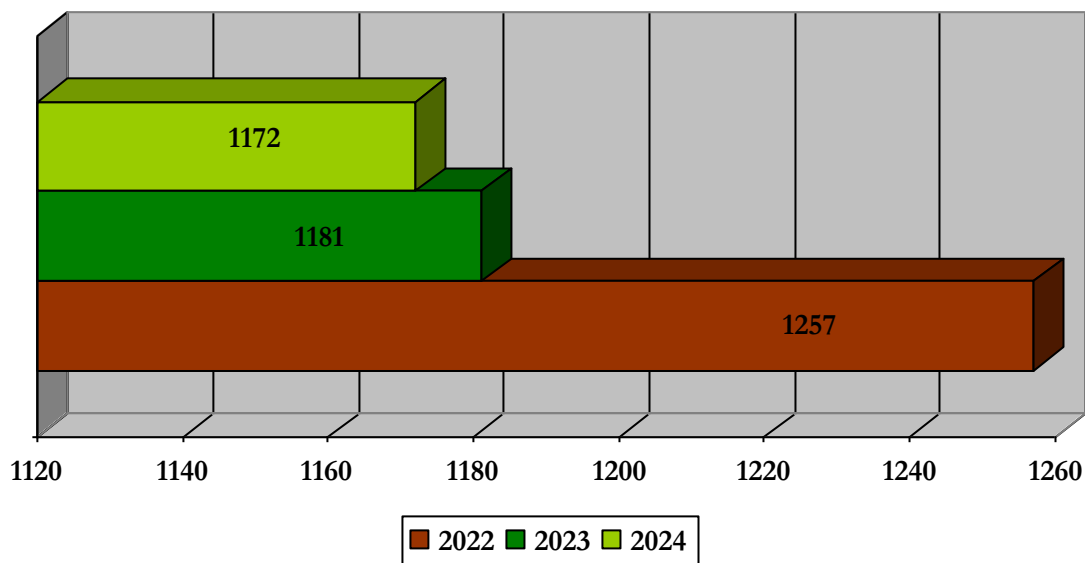


1.3. Gimstamumo pokyčiai

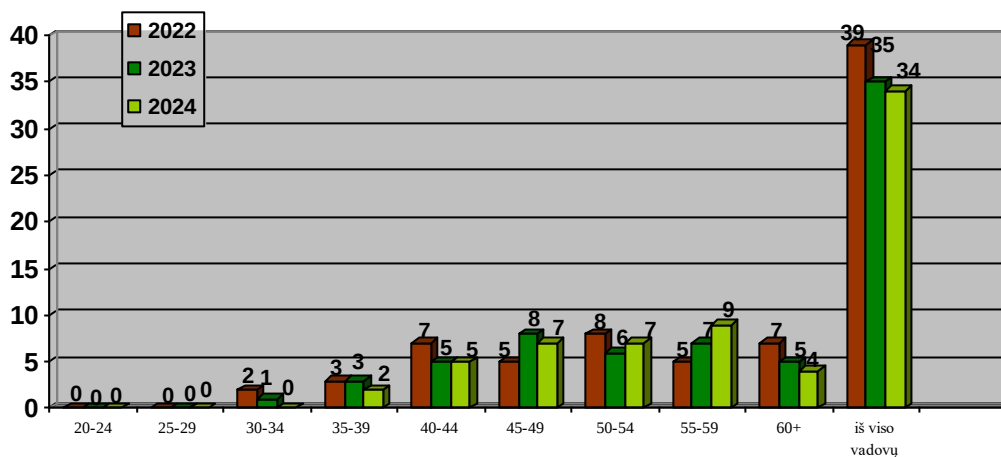


2. INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI

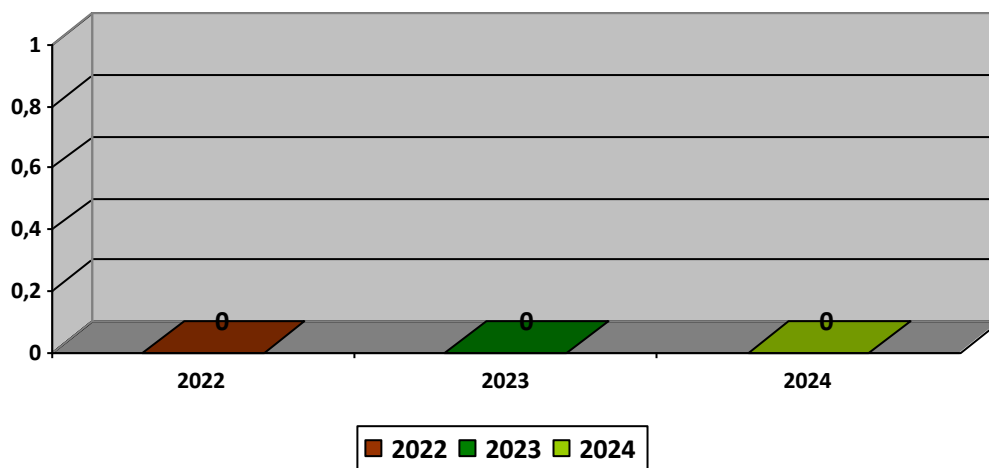
2.1. Pavežamų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, skaičius



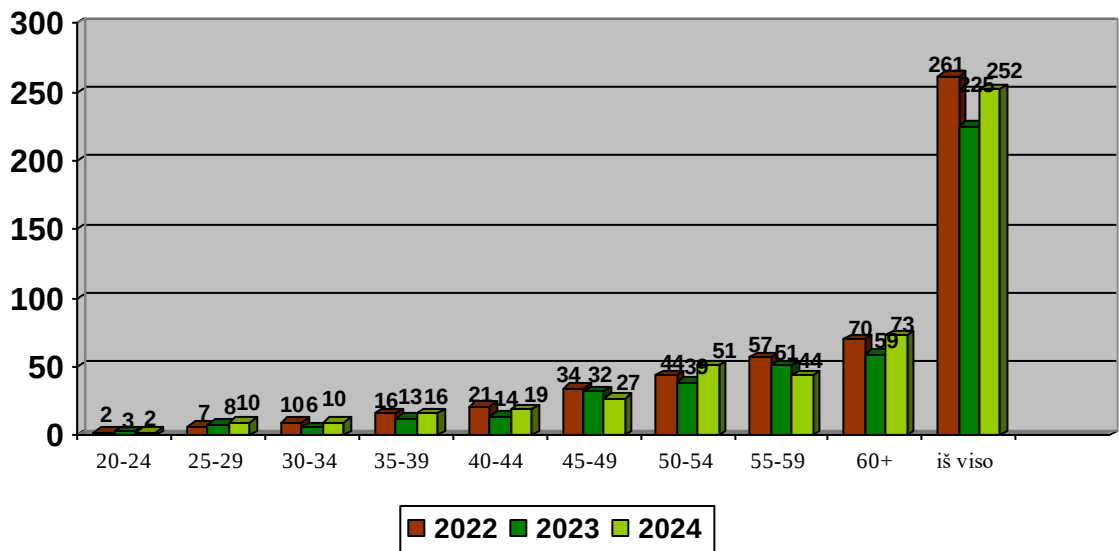
2.2. Vadovų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;



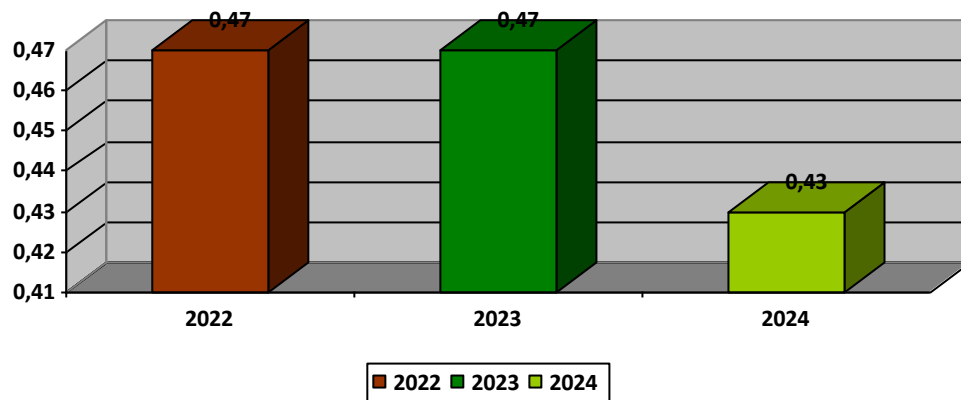
2.3. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus;



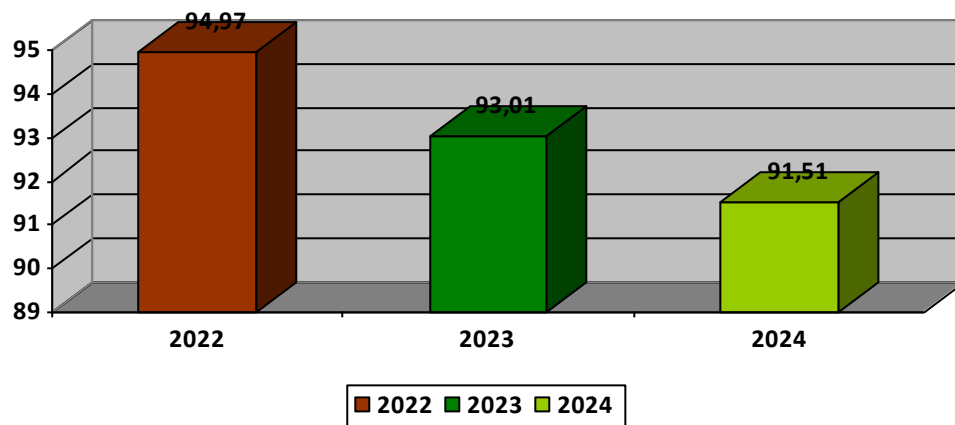
2.4. Mokytojų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;



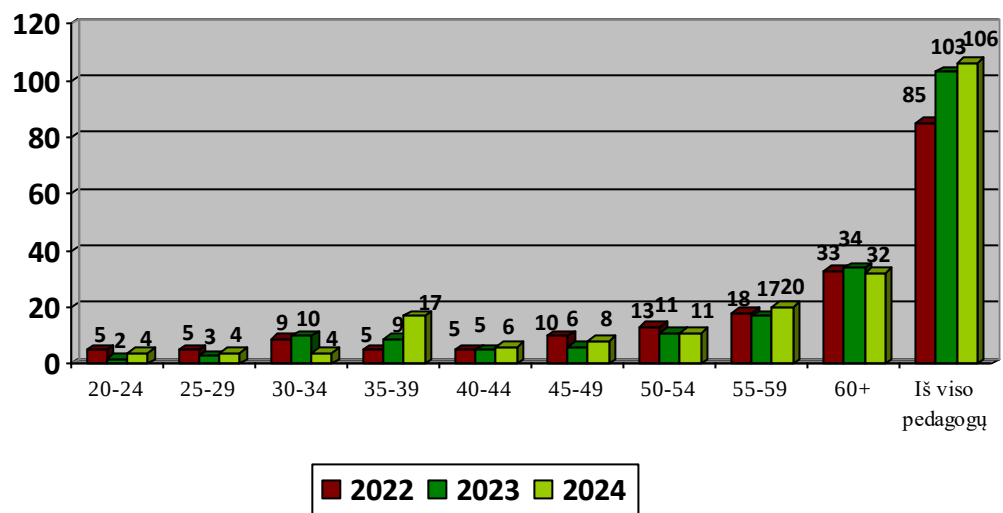
2.5. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis



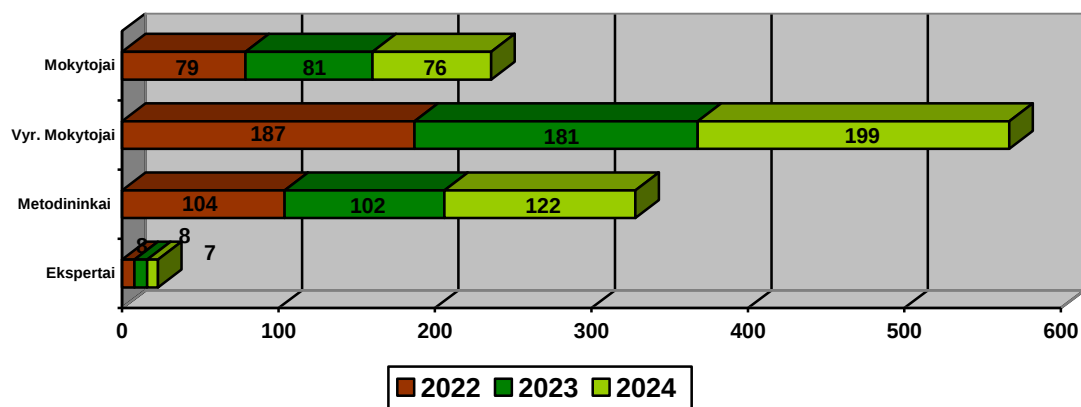
2.6. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis;



2.7. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius ir pasiskirstymas pagal amžių;

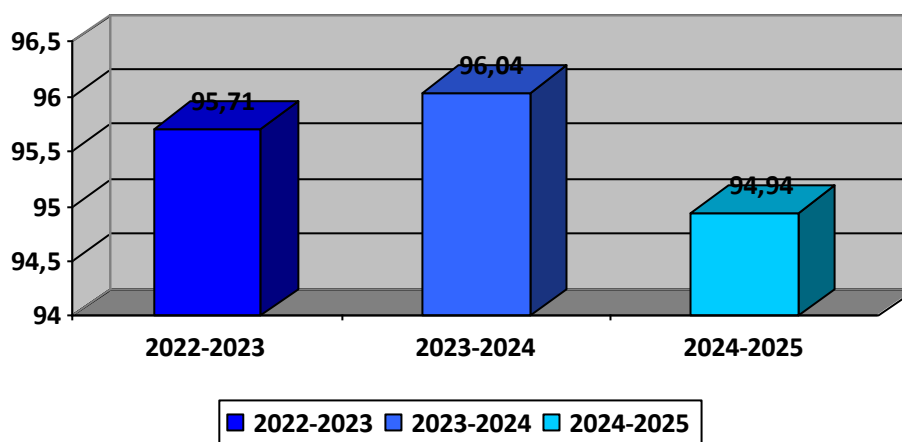


2.8. Atestuotų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

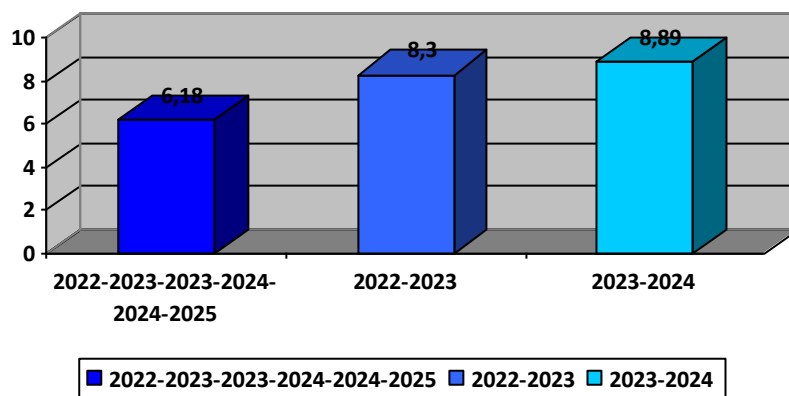


3. ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI:

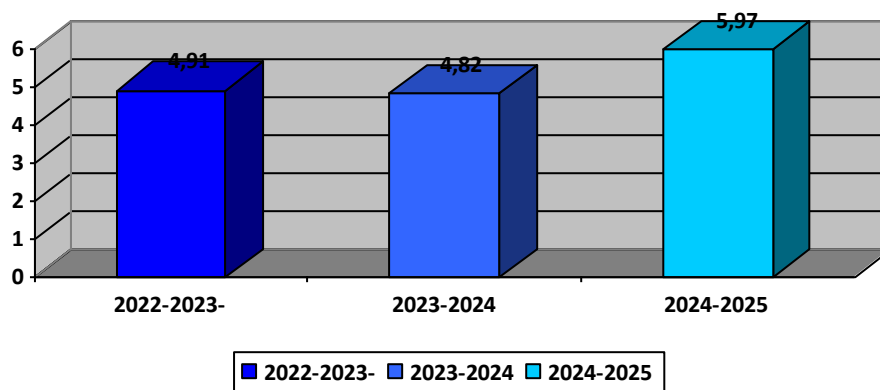
3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis;



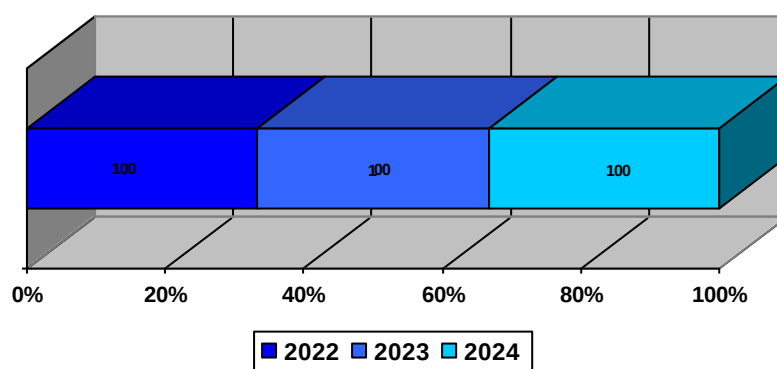
3.2. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis;



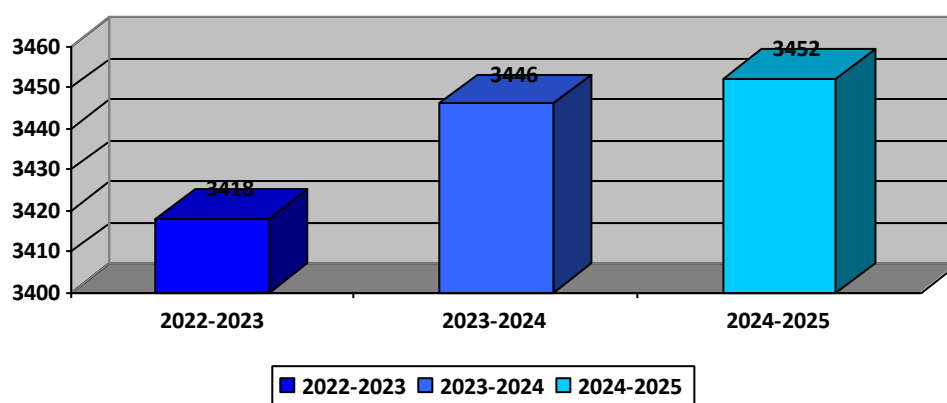
3.3. Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis;



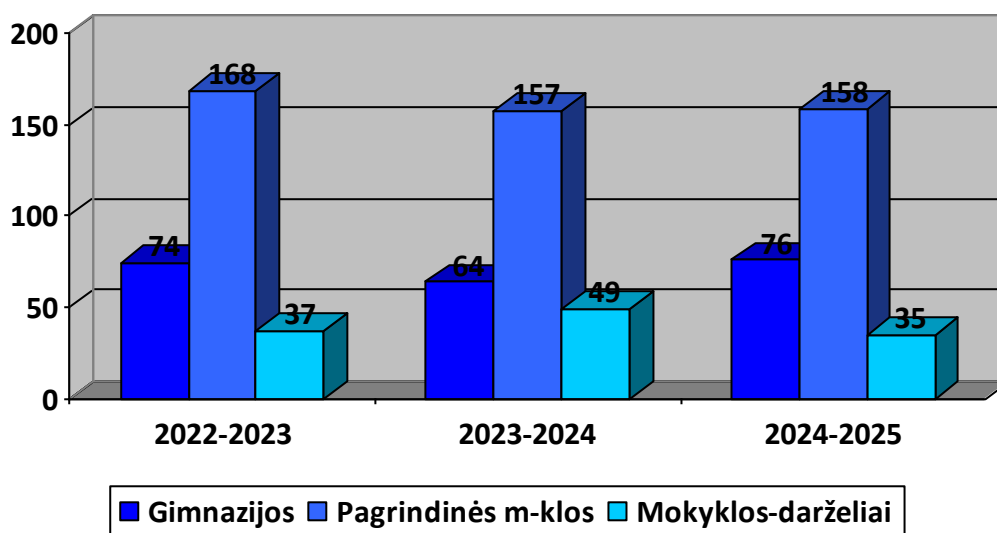
3.4. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas %;



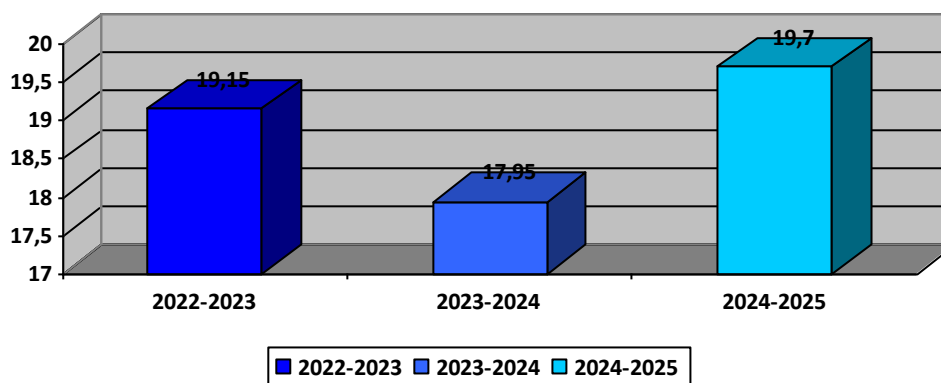
3.5. Mokinių skaičiaus kaita;



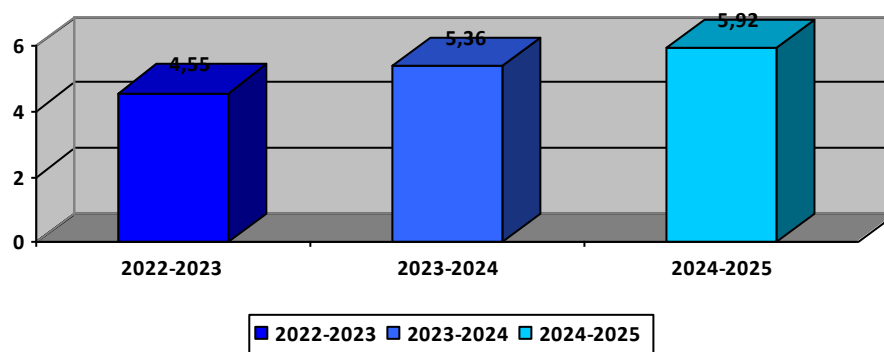
3.6. Pirmokų skaičiaus kaita;



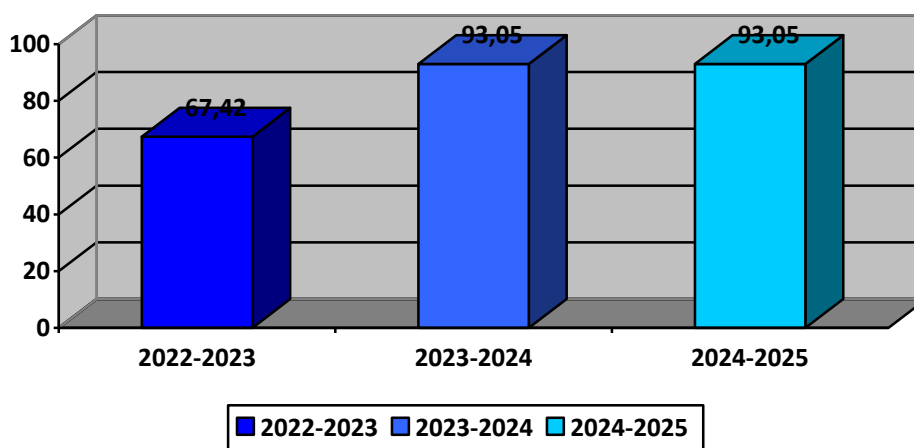
3.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis;



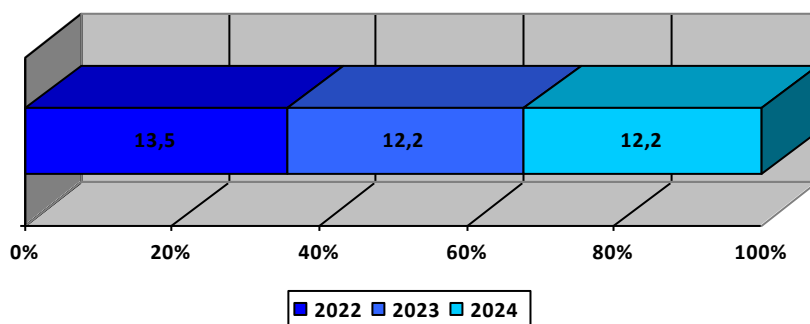
3.8. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose;



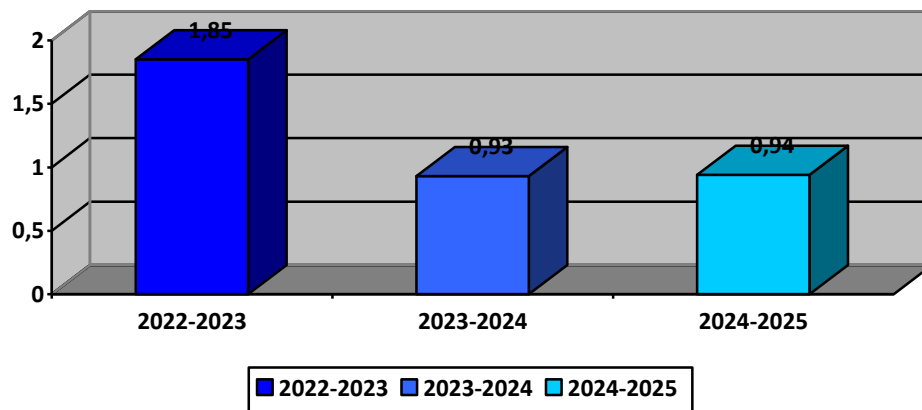
3.9. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis;



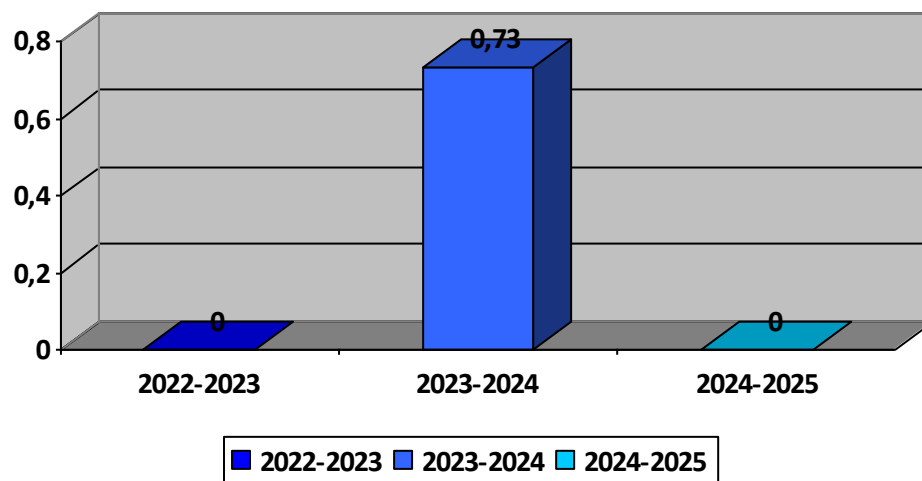
3.10. Mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis (%);



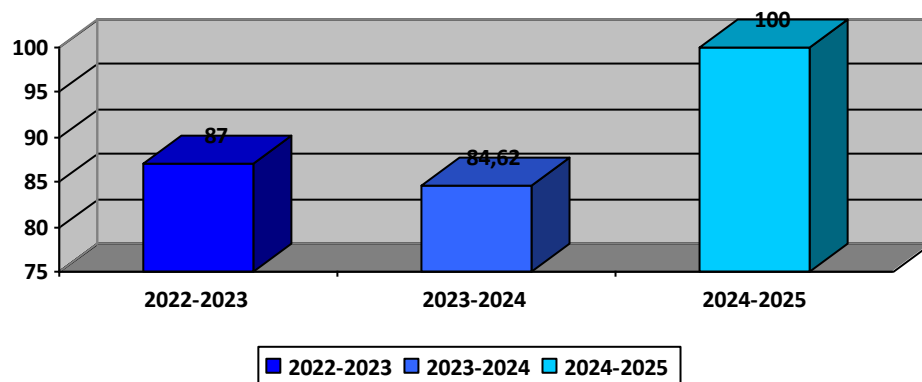
3.11. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis;



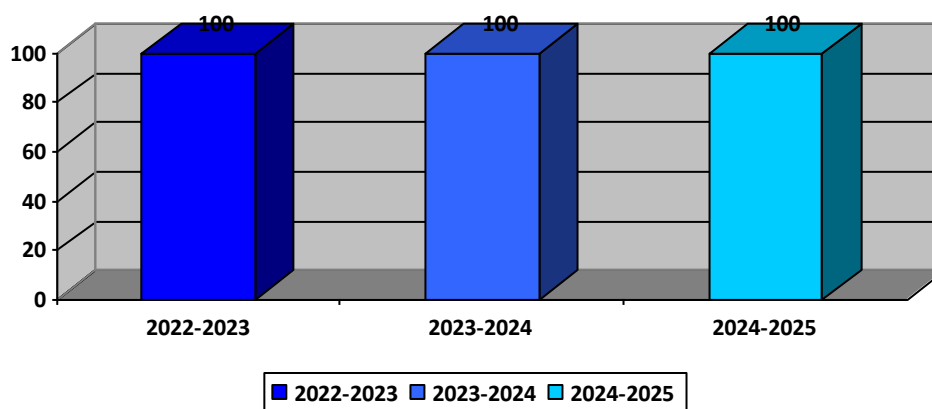
3.12. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis;



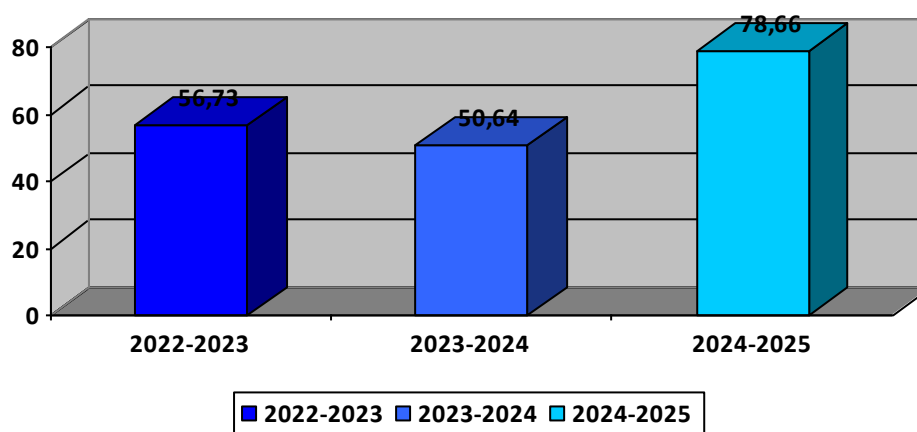
3.13. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis;



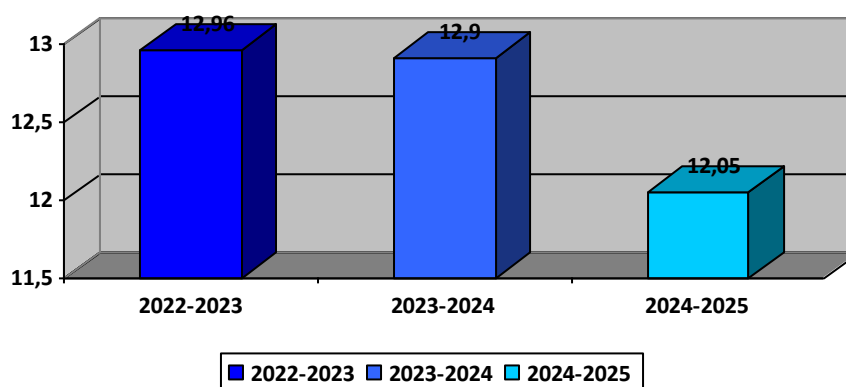
3.14. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis;



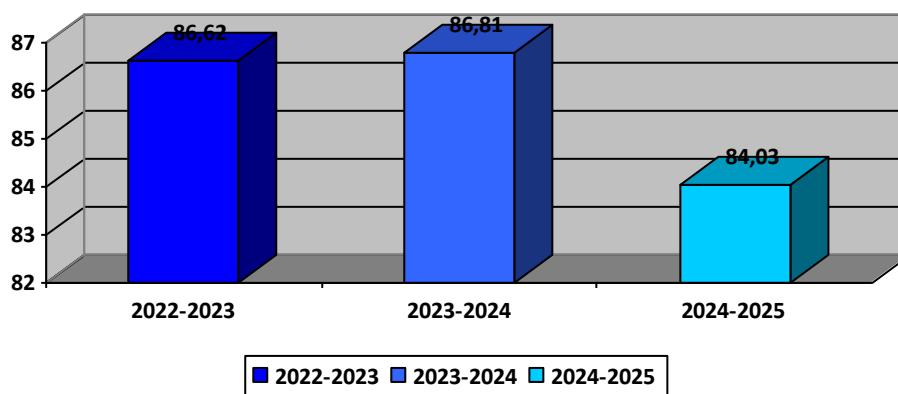
3.15. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis;



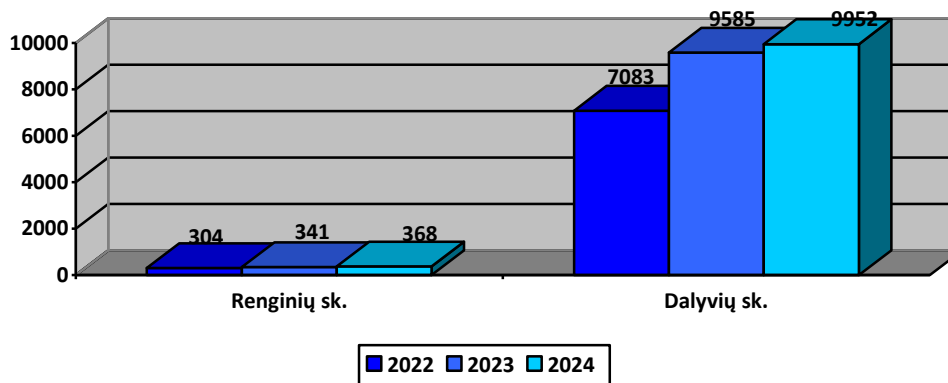
3.16. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;



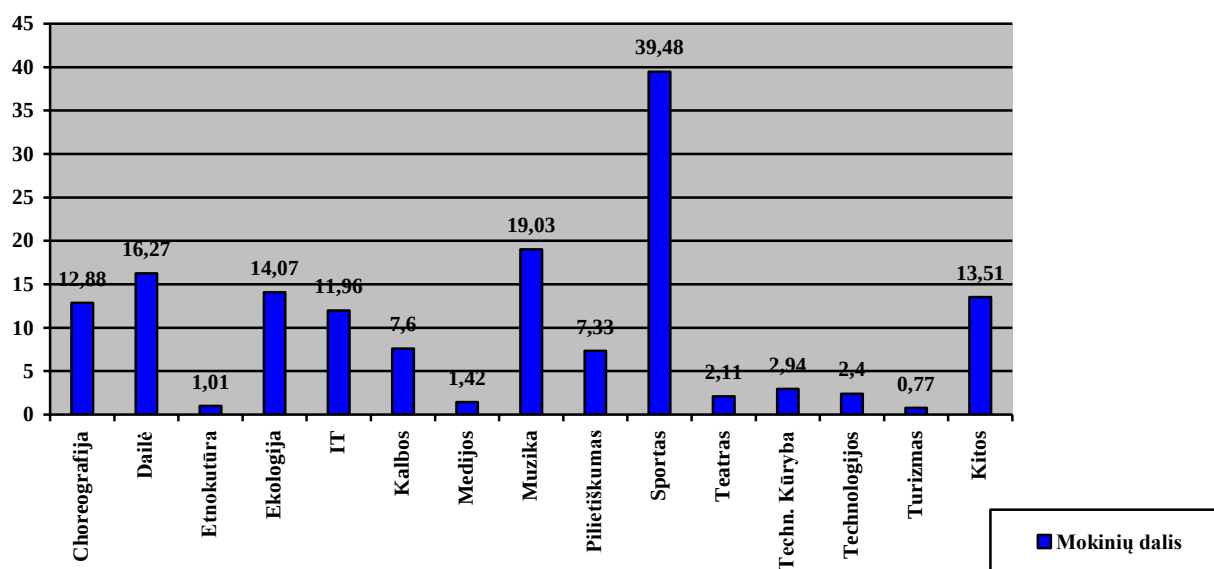
3.17. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.);



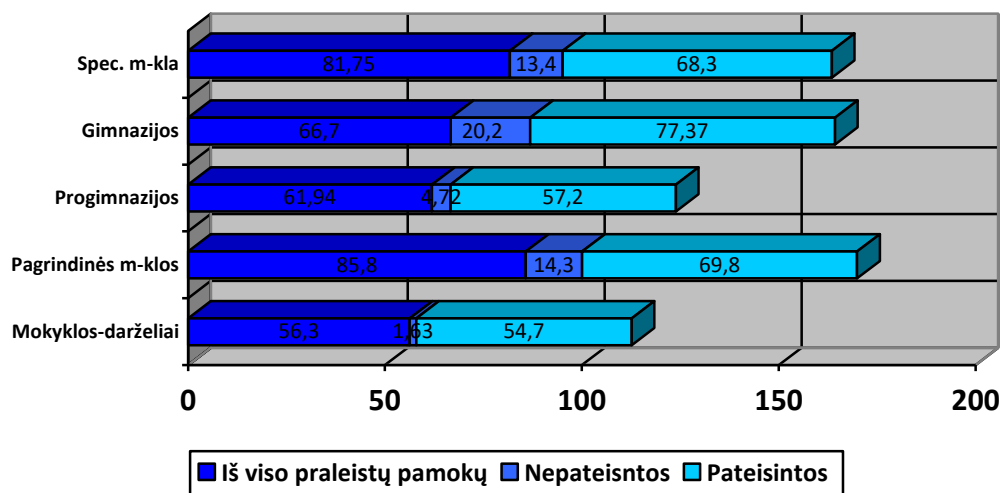
3.18. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių savivaldybės gyventojų skaičius.



3.19. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programose pagal NVŠ kryptis dalyvaujančių mokinių dalis (%).

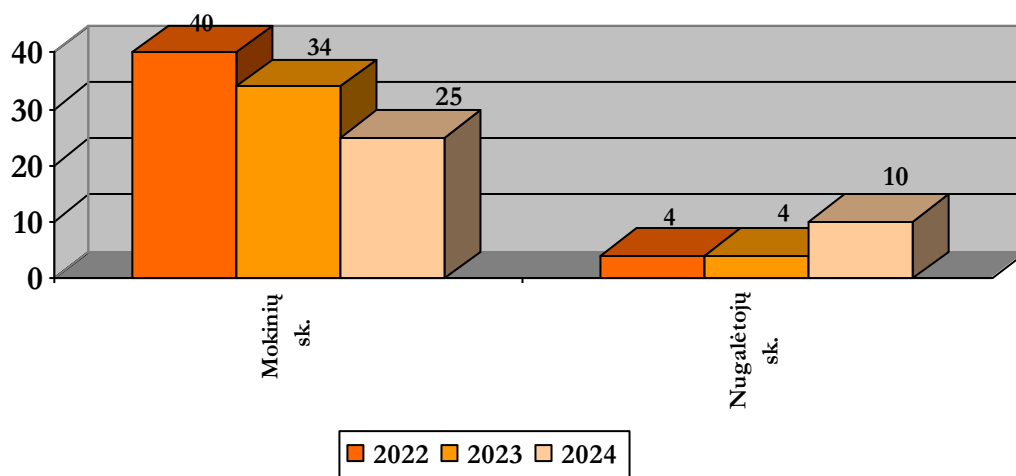


3.20. Praleistų (pateisintų/nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius

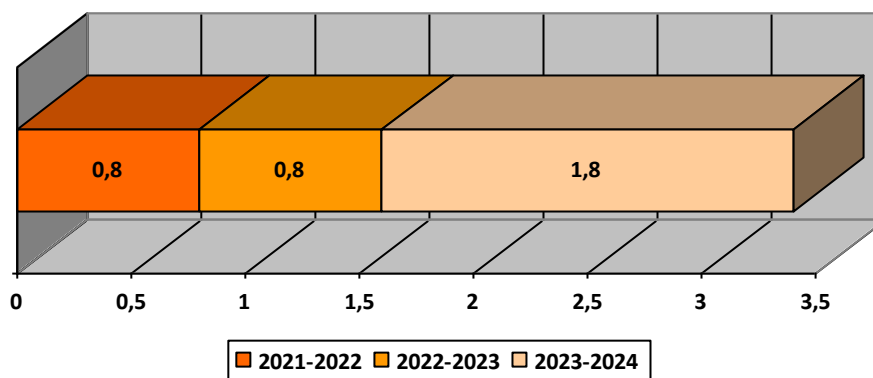


4. Švietimo rezultatų ir pasiekimų rodikliai:

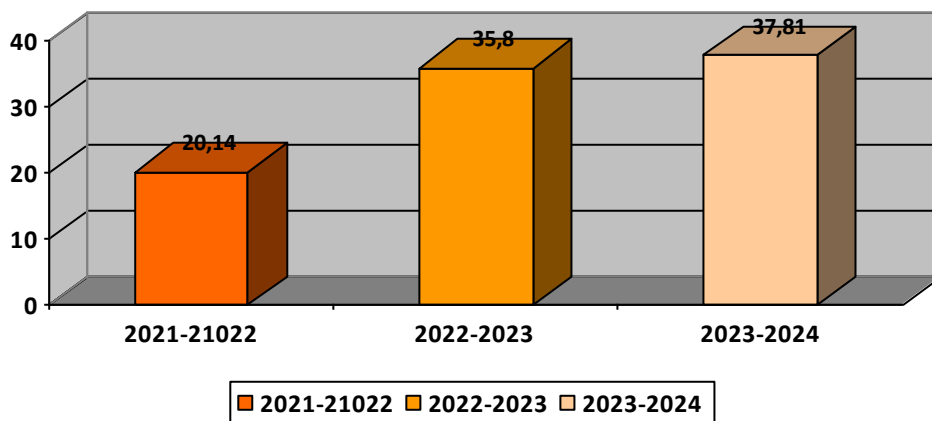
4.1. Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius;



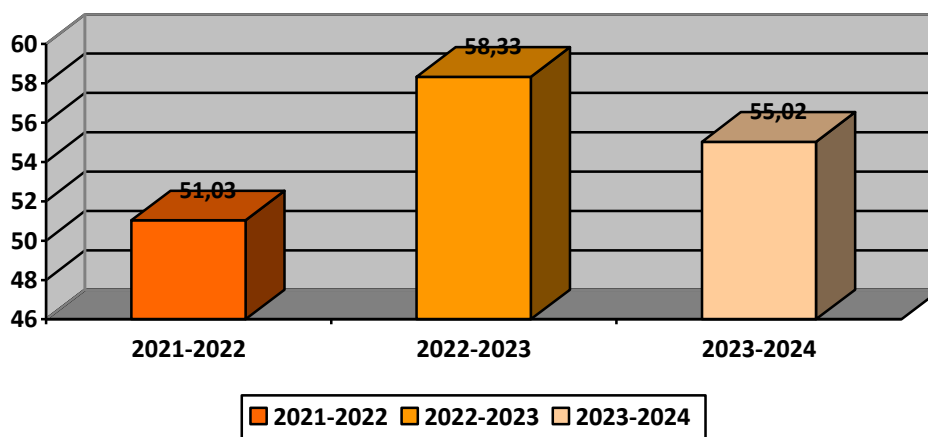
4.2. Mokinių, kartojančiųjų kursą dalis (%);



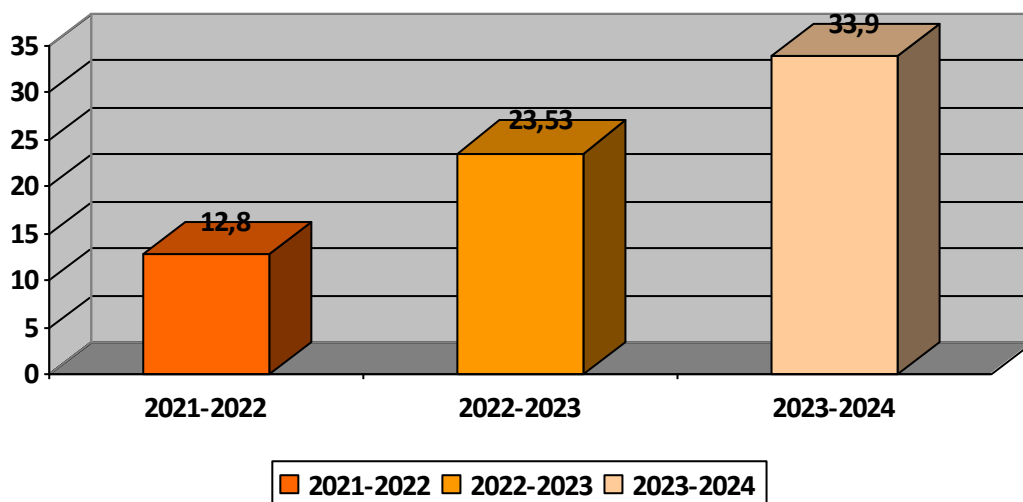
4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo metu bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k. ir matematika);



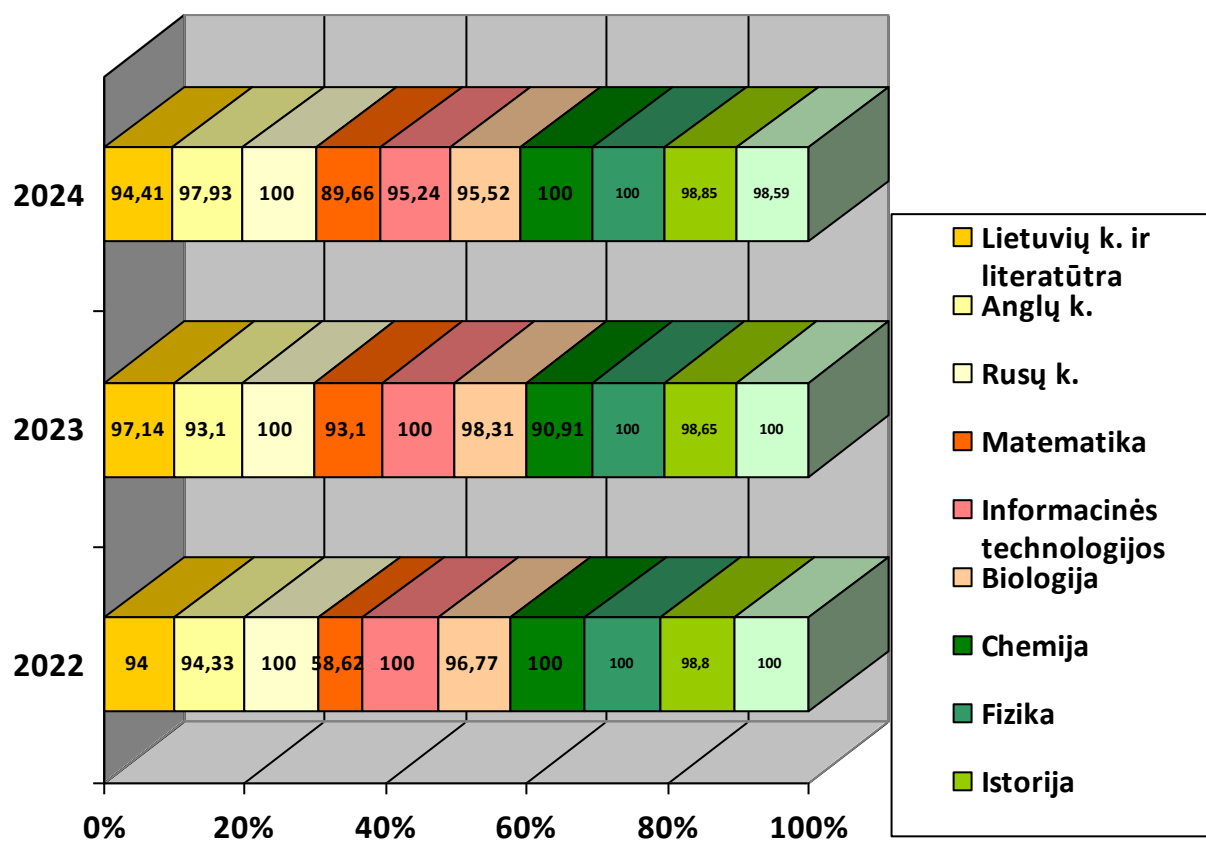
4.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;



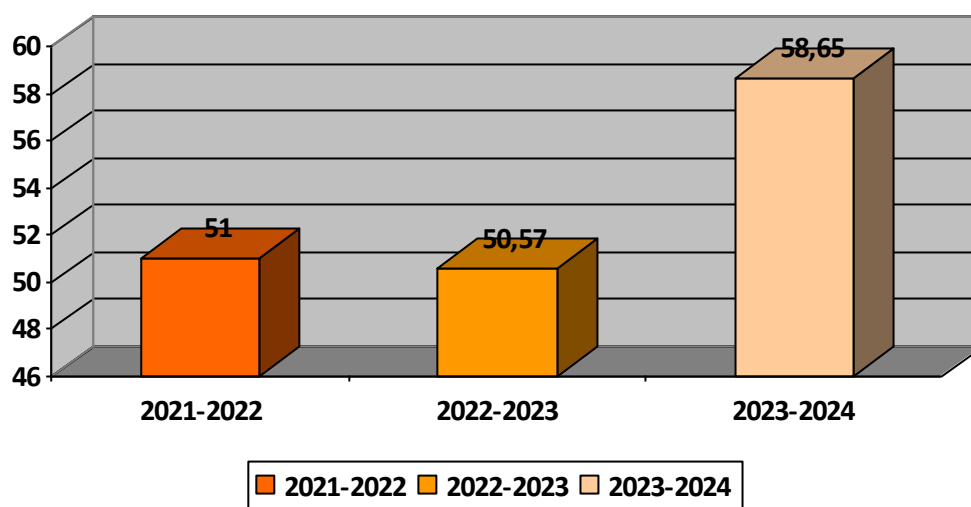
4.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;



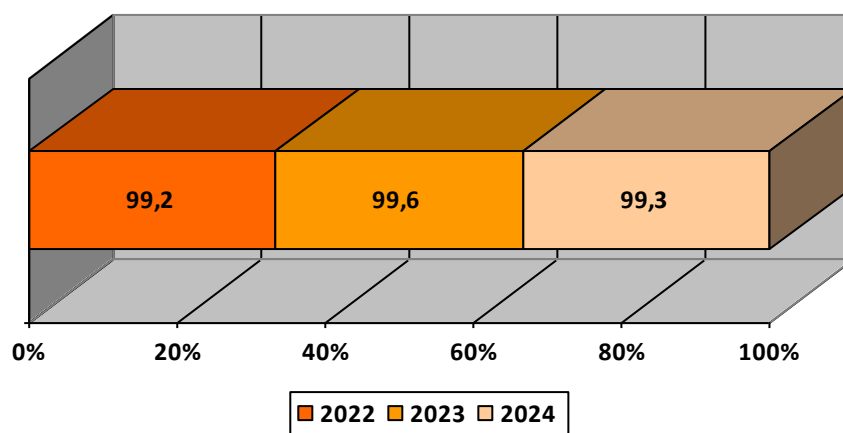
4.6. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (%);



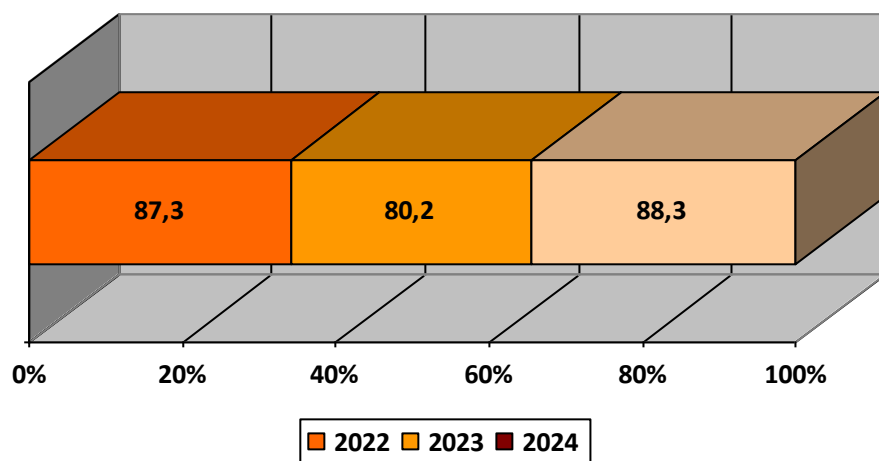
4.7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis;



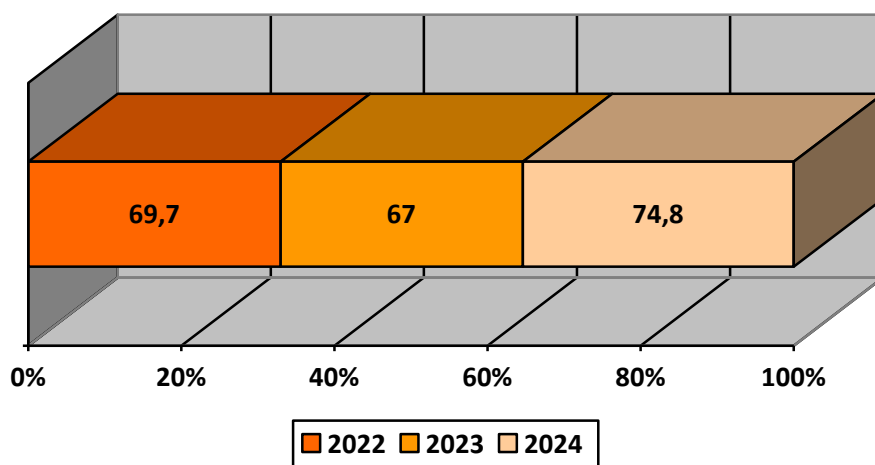
4.8. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%);



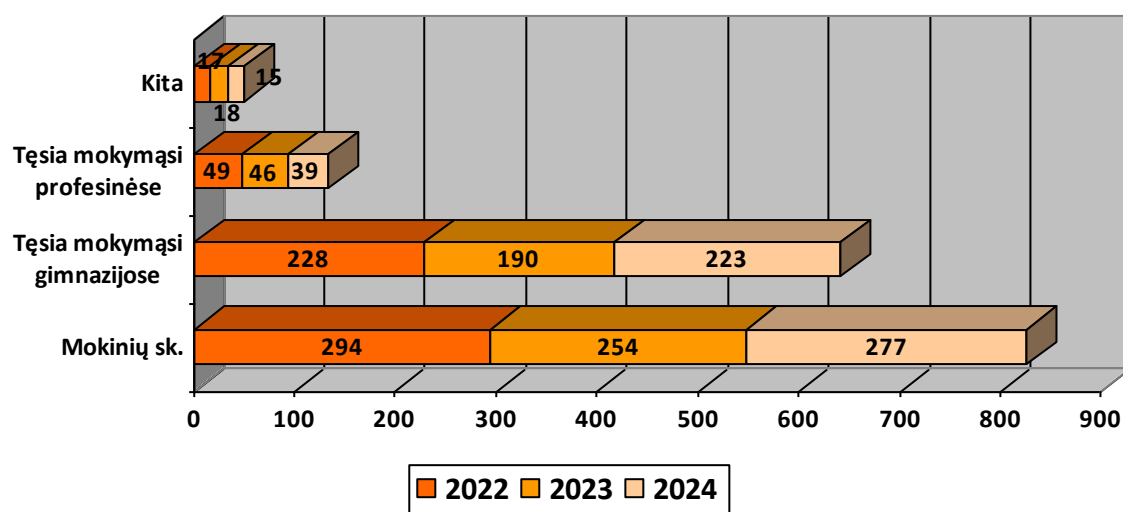
4.9. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%);



4.10. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%)



4.11. Tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla;



4.12. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla;

