



KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS DĖL KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ 2025–2027 METŲ PLĖTROS PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. birželio d. Nr. V16E-
Kaišiadorys

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi ir Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 34 straipsniu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 23 straipsnio 3 dalimi ir Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-651/A1-455/V-1004 „Dėl Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“,

t v i r t i n u Kaišiadorių rajono savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų 2025–2027 metų plėtros planą (pridedama).

Savivaldybės meras

Šarūnas Čėsna

Parengė
Nijolė Butrimavičienė
2025-06-20

PATVIRTINTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero

2025 m. birželio d. potvarkiu Nr. V16E-

**KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO
PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ
2025–2027 METŲ PLĖTROS PLANAS**

I. ĮVADAS

Kaišiadorių rajono savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų 2025–2027 metų plėtros plano (toliau – Plėtros planas) paskirtis – koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų (toliau – KTP) vaikams ir jų atstovams pagal įstatymą pasiūlos ir prieinamumo atitikties poreikiui į(si)vertinimas bei plėtra Kaišiadorių rajono savivaldybėje (toliau – Savivaldybė).

Rengiant planą, pasitelktos Savivaldybės socialinių paslaugų, švietimo, sveikatos priežiūros įstaigos, teisėsaugos institucijos, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Kaišiadorių rajono savivaldybėje, nevyriausybinių organizacijų ir kitos su šeimomis dirbančios įstaigos bei organizacijos, atlikta Kaišiadorių rajono savivaldybėje teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir pasiūlos analizė.

Plėtros planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos sveikatos sistemos įstatymu, Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-651/A1-455/V-1004 „Dėl Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“, Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės 2025 m. socialinių paslaugų planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės 2024–2030 m. strateginiu plėtros planu ir Kaišiadorių rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu.

Nustatant KTP plėtros poreikį, atsižvelgta į Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės skelbiamus duomenis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. birželio 19 d. nutarimą Nr. 618 „Dėl Bazinio paslaugų šeimai paketo patvirtinimo“, remtasi Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus, Švietimo, kultūros ir sporto

skyriaus, Savivaldybės sveikatos reikalų koordinatoriaus, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus kaupiamais duomenimis, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kaišiadorių rajone (toliau – VTAT) bei švietimo, socialinės, sveikatos paslaugas teikiančių įstaigų / organizacijų pateiktais duomenimis.

Pažymėtina, kad LR švietimo įstatymo 23 straipsnio 3 dalies 3 punktą nurodo, kad KTP prieinamumo ir kokybės stebėseną turi būti vykdoma vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro kartu su socialinės apsaugos ir darbo ministru bei sveikatos apsaugos ministru nustatytais koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėsenos rodikliais ir tvarkos aprašu, tačiau šis aprašas ministerijų vis dar nėra parengtas, nėra patvirtinti stebėsenos rodikliai, todėl, nustatant paslaugų poreikį, nėra galimybės vadovautis tam tikrais standartizuotais matavimo kriterijais, kurie leistų Savivaldybei objektyviau į(si)vertinti paslaugos prieinamumą, kokybę bei poreikį. Šiuo metu nėra nacionaliniu lygmeniu patvirtintų koordinuotai teikiamų paslaugų stebėsenos aprašų. Kaišiadorių rajono savivaldybės Plėtros planas sudaromas pirmą kartą, atliekant situacijos analizę ir poreikių nustatymą.

Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos sistemos įstatymuose ir kituose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

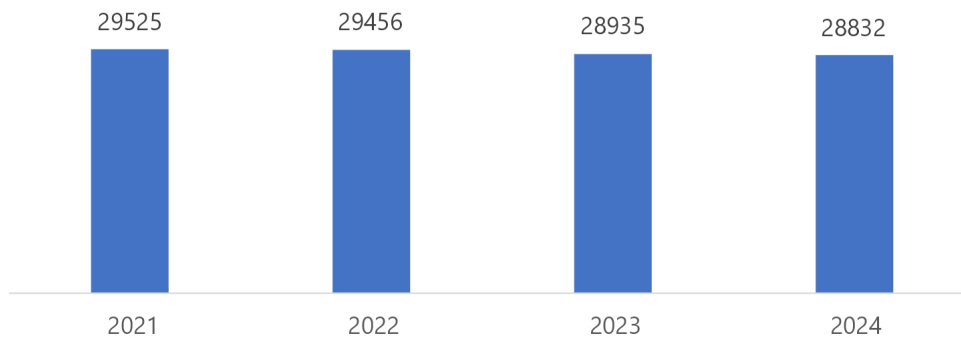
Koordinuotai teikiamų paslaugų vaikui ir šeimai plėtros tikslai:

1. plėtoti koordinuotai teikiamos pagalbos prieinamumą ir kokybę vaikams nuo gimimo iki 18 m. (turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių iki 21 metų) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);
2. didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą;
3. tobulinti ir plėtoti koordinuotai teikiamą pagalbą žalingai vartojantiems ar priklausomiems vaikams ir jų įstatyminiams atstovams;
4. užtikrinti savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų gerovę, bendradarbiaujant su vaiko gerovės srityje dirbančiomis institucijomis, stiprinti specialistų bendradarbiavimo įgūdžius.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis.

Valstybės duomenų apsaugos (toliau – VDA) duomenimis, 2025 m. sausio 1 d. Kaišiadorių r. savivaldybėje nuolatinių gyventojų skaičius siekė 28 544 asmenis (mieste – 11 422, kaime – 17 132).

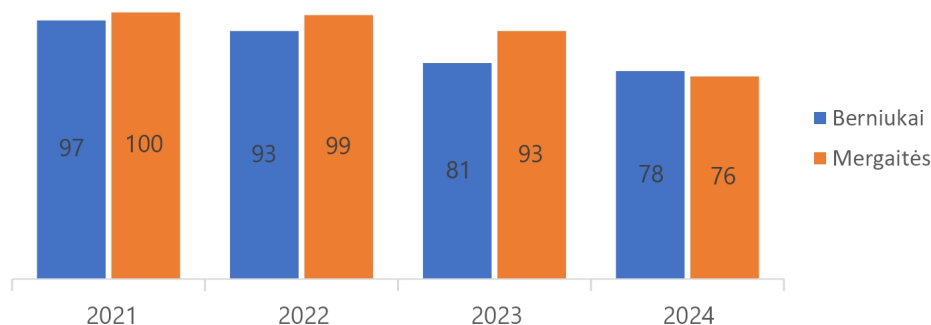


1 pav. Nuolatinių gyventojų skaičius 2025 m. sausio 1 d. (Šaltinis: Valstybės duomenų agentūra)

Eil. nr.	Rodiklis	Gyventojų (šeimų) skaičius	Procentas bendro gyventojų skaičiaus
1.	Gyventojų skaičius	28554	-
	iš jų:		
1.1.	mieste	11422	40,00
1.2.	kaime	17132	60,00
2.	Iš bendro gyventojų skaičiaus:		
2.1.	pensinio amžiaus gyventojai	5977	20,93
2.2.	vaikai	5016	17,57
3.	Šeimos, patiriančios socialinę riziką	101	-
4.	Vaikų skaičius socialinę riziką patiriančiose šeimose	176	0,61

2 pav. Nuolatinių gyventojų skaičius 2025 m. sausio 1 d. (Šaltinis: Valstybės duomenų agentūros ir Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos pateikti duomenys)

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos ir archyvo skyriaus duomenimis, 2024 m. įregistruota 154 gimimai: gimė 78 berniukai ir 76 mergaitės. Tai mažiausias gimimų skaičius per pastaruosius penkerius metus (3 pav.). 2023 m. buvo įregistruoti 174 gimimai 2022 m. įregistruoti 192 gimimai ir 2021 m. – 197 gimimai. 2024 metais daugiausiai gimimų įregistruota kovo mėnesį (19), o mažiausiai – vasarį (10).



3 pav. Įregistruoti gimimai 2021–2024 m.

Kaišiadorių socialinių paslaugų centro duomenimis, 2024 m. liepos 1 d. Savivaldybėje gyveno 101 šeima, patirianti socialinę riziką, joje gyvena 176 vaikai. Tai sudaro 4,12 proc. visų Kaišiadorių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų.

Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Vaikų globos ir pagalbos šeimai skyriaus duomenimis, 2025 m. sausio–kovo mėnesiais inicijuotas atvejo vadybos procesas ir teiktos socialinės priežiūros paslaugos 96 šeimoms.

2.2. Socialinę riziką patiriančių šeimų, kurioms teikiamos paslaugos, skaičius Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 m.

	2022	2023	2024
Šeimų, patiriančių socialinę riziką, skaičius	139	129	101
Vaikų skaičius socialinę riziką patiriančiose šeimose	278	243	176

4 pav. Socialinę riziką patiriančios šeimos 2022–2024 m.

Nuo 2018 m. liepos 1 d. socialinę riziką patiriančioms šeimoms numatyta tvarka paskiriamas atvejo vadybininkas, kuris sudaro individualų pagalbos šeimai planą, pagal kurį teikiamos švietimo, socialinės, sveikatos paslaugos ir pagalba šeimai. Kai pavienės ar atskirai teiktos paslaugos vaikui ir šeimai nėra veiksmingos ir nepasiekiami išsikelti tikslai, pasitelkiama Savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, kuri teikia Merui siūlymą skirti vaikui ir jo šeimai KTP.

Socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius kasmet kinta. Šeimų skaičius paskutiniaisiais metais mažėja, tam turi įtakos Savivaldybėje mažėjantis gyventojų skaičius, didesnis socialinių darbuotojų, dirbančių su šiomis šeimomis, skaičius, atvejo vadybininkų atsiradimas.

Tėvai, stokodami socialinių įgūdžių, perduoda nepriimtina socialinę elgesį vaikams. Įgyvendinama tėvystės įgūdžių programa bei ankstyvos intervencijos programa socialinę riziką patiriančioms vienišoms mamoms ir šeimoms iš socialinės rizikos aplinkos, kuriose laukiamasi vaiko. Tėvystės įgūdžių kursai yra organizuojami Kaišiadorių šventosios Faustino ugdymo centro Bendruomeniniuose šeimos namuose. Bendruomeniniuose šeimos namuose teikiamos prevencinės socialinės paslaugos. Teikiamos paslaugos apima: individualias ir (ar) grupines psichologo ir (ar) socialinio darbuotojo konsultacijas, dalyvavimą savitarpio pagalbos grupėse, socialinių įgūdžių ugdymo grupėse vaikams ir paaugliams, pozityvios tėvystės kursuose, šeimos konferencijose, mediacijose ir kt.

Bendrųjų socialinių paslaugų tinklas Kaišiadorių mieste labiau išvystytas nei kaimiškose vietovėse, todėl miesto gyventojai turi didesnes galimybes gauti daugiau ir įvairesnių bendrųjų socialinių paslaugų. Tačiau ir kaimo gyventojams bendrųjų socialinių paslaugų poreikis yra

pakankamai tenkinamas. Šiuo metu kiekvienoje rajono seniūnijoje teikiamos bendrosios socialinės paslaugos (gyventojų informavimas, konsultavimas, tarpininkavimas bei atstovavimas, reikalingos socialinės pagalbos inicijavimas, kt.). Siekiant užtikrinti socialinių paslaugų prieinamumą socialiai pažeidžiamoms gyventojų grupėms, socialines paslaugas stengiamasi teikti kuo arčiau jų gyvenamosios vietos ir tolygiai paskirstyti visoje teritorijoje.

Kaišiadorių socialinių paslaugų centras rajono gyventojams teikia socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo ir (ar) atkūrimo, vaikų dienos socialinės priežiūros, asmeninio asistento ir kitas socialines paslaugas.

Bendrąsias socialines paslaugas teikia ir nevyriausybinės organizacijos: VšĮ Paparčių šv. Juozapo šeimos namai, VšĮ Rumšiškių senelių globos namai „Aukšinis amžius“, VšĮ Rumšiškių dienos centras, Kaišiadorių krašto neįgaliųjų sąjunga, asociacija, Kaišiadorių rajono neįgaliųjų draugija ir kt. Šios organizacijos gyventojams teikia informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo ir atstovavimo, sociokultūrines paslaugas. Nemaža dalis socialines paslaugas teikiančių nevyriausybinių organizacijų savo veiklą vykdo mieste, todėl miesto gyventojams jų teikiamos paslaugos yra labiau prieinamos nei kaimo gyventojams.

Siekiant koordinuotai teikiamų paslaugų vaikui ir šeimai veiksmingumo ir prieinamumo, labai svarbi socialinė partnerystė, „tarpžinybiškumo“ barjerų mažinimas. Ilgą laiką teikiant socialines paslaugas, šeimoms susikaupė vertinga patirtis, atrastos ir taikomos įvairios veiklos formos. Tačiau labai svarbu sukurti efektyvaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo modelį siekiant bendro tikslo – vaiko gerovės užtikrinimo.

Socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslaugas teikia Kaišiadorių socialinių paslaugų centro socialiniai darbuotojai darbui su šeimomis Kaišiadorių mieste ir visose seniūnijose. Teikiant socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo, sociokultūrines paslaugas mokyklinio amžiaus socialinę riziką patiriantiems vaikams ir socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams rezultatyviai bendradarbiauja socialinės ir švietimo institucijos, nustatydamos paslaugų poreikį, parinkdamos reikalingiausias ir veiksmingiausias priemones.

Vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugos, kuriomis siekiama ugdyti vaiko ir jo šeimos narių socialinius bei gyvenimo įgūdžius, socialinę riziką patiriantiems vaikams nuo 6 iki 18 m. ir jų šeimoms šiuo metu teikiamos Kaišiadorių socialinių paslaugų centre, Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centre, VšĮ Paparčių šv. Juozapo vaikų šeimos namuose, VšĮ Rumšiškių dienos centre, Anglininkų bendruomenės Nemuno dienos centre.

Asmenims ir jų vaikams, patekusiems į krizinę situaciją, Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Antakalnio paramos šeimai centras teikia intensyvios krizės pagalbos įveikimo, laikino apgyvendinimo šeimoms su vaikais, savarankiško gyvenimo paslaugas asmenims su negalia ir

asmens higienos ir priežiūros paslaugas. Šios paslaugos užtikrina saugią aplinką asmenims ir jų vaikams, suteikiant palaikymą ir konsultacijas. Intensyvios krizių įveikimo pagalbos paslaugos gavėjai – socialinės rizikos vaikai, vaikai su negalia, likę be tėvų globos vaikai, suaugę asmenys su negalia, senyvo amžiaus asmenys, socialinės rizikos suaugę asmenys, kiti asmenys. 2024 m. intensyvias krizių įveikimo pagalbos paslaugas gavo 59 asmenys iš 15 šeimų, tai yra 35 asmenimis daugiau nei 2023 m. Iš jų: vaikai iki 18 metų – 29 (14 vaikų daugiau nei 2023 m.), suaugę asmenys – 16 (7 asmenimis daugiau nei 2023 m.), mamos su vaikais – 14 (7 asmenimis daugiau nei 2023 m.), pilna abiejų tėvų šeima – 1. Organizuojant intensyvią krizių įveikimo pagalbos paslaugą, visoms šeimoms buvo organizuojama psichologinė pagalba bei suteikta galimybė dalyvauti individualiose priklausomybių ligų specialisto konsultacijose.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre socialinio darbo veikla organizuojama neįgaliems vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia ir sunkia negalia, organizuojant dienos socialinę globą, trumpalaikę socialinę globą, socialinių įgūdžių ugdymą ir (ar) atkūrimą socialinėse dirbtuvėse, teikiant terapines, prevencines paslaugas Kaišiadorių rajono gyventojams bendruomeniniuose šeimos namuose. Dienos socialinėse globos grupėse vaikams ir suaugusiems teikiama kompleksinė pagalba bei organizuojamos užimtumo veiklos dienos metu. Dienos socialinė globa institucijoje teikiama vadovaujantis teisės aktais darbo dienomis pirmadieniais–penktadieniais nuo 3 iki 8 valandų per dieną.

Socialinėse dirbtuvėse „Faustinos dirbtuvės“ dirbama siekiant atkurti neįgaliųjų socialinius ir darbinius įgūdžius. Socialinėse dirbtuvėse asmenys skatinami dirbti pagal savo galias ir galimybes, bendrauti, dalyvauti visuomenės gyvenime, stiprinti savarankiškumą ir grįžti į darbo rinką. Socialinės dirbtuvės dirba pirmadieniais–penktadieniais 6 valandas per dieną.

Teikiant trumpalaikę socialinę globą vaikams su negalia, suaugusiems asmenims su negalia, organizuojama kompleksinė, nuolatinės specialistų priežiūros reikalaujanti pagalba, organizuojamas užimtumas, apgyvendinimas ir maitinimas.

Teikiant laikino atokvėpio paslaugas asmenims, kurie namuose augina, prižiūri, globoja ir slaugo kartu gyvenančius laikino atokvėpio paslaugos gavėjus, sudaromos sąlygos derinti asmeninį gyvenimą ir paslaugos gavėjo priežiūrą, globą ir slaugą, suteikiant jiems galimybę pailsėti nuo nuolatinės namuose auginamo, prižiūrimo asmens priežiūros ir slaugos. Dėl socialinių paslaugų poreikio nustatymo ir teikimo inicijavimo asmuo turi kreiptis į seniūniją pagal gyvenamąją vietą.

Paslaugų poreikį vaikams tenkina Kaišiadorių socialinių paslaugų centras, t. y. vaikų socialinę dienos priežiūrą teikia Kaišiadorių vaikų dienos centrai (Vytauto Didžiojo g. 44B ir Gedimino g. 65, Kaišiadorių m.), Žiežmarių vaikų dienos centras (Melioratorių g. 7, Žiežmarių m.), Pravieniškių vaikų dienos centras (Pravieniškių k., Kaišiadorių r.). 2024 m. Kaišiadorių socialinių

paslaugų centro vaikų dienos centruose vaikų dienos socialinės priežiūros paslaugos buvo teiktos 68 vaikams (Pravieniškių – 27 vaikams, Kaišiadorių – 25 vaikams, Žiežmarių – 16 vaikų). Visiems vaikams ir jų šeimoms parengti individualūs darbo su vaiku planai. Vaikų dienos centruose per 2024 metus buvo suorganizuotos 154 prevencinės veiklos, išvykos, renginiai. Vaikams suteiktos 462 grupinės ir individualios psichologų konsultacijos. Vaikų dienos socialinę priežiūrą teikė 3 socialiniai darbuotojai vaikų dienos socialinei priežiūrai ir 3 individualios priežiūros darbuotojai.

2.3. Prevencinės socialinės paslaugos

2023 m. savivaldybėse pradėtos teikti prevencinės socialinės paslaugos. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 23 d. sprendimu Nr. V17E-317 „Dėl Prevencinių socialinių paslaugų planavimo, organizavimo ir teikimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centrui pavestos vykdyti bendruomeninių šeimos namų funkcijos ir kompleksinių paslaugų šeimai Kaišiadorių rajono savivaldybės teritorijoje organizavimas ir teikimas.

Prevencinių socialinių paslaugų tikslas – padėti asmeniui (šeimai) ir (ar) bendruomenei išvengti galimų socialinių problemų ir (ar) socialinės rizikos atsiradimo, sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir (ar) stiprinti gebėjimus savarankiškai spręsti socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti didinti socialinę įtrauktį.

Prevencinės socialinės paslaugos:

Potencialių socialinių paslaugų gavėjų paieška – asmenų, kurie patiria įvairių sunkumų, paieška, santykio užmezgimas, palaikymas ir (ar) jų įtraukimas į pagalbos procesą. Paslauga susideda iš:

- konkrečios teritorijos ir (ar) tikslinės grupės asmenų stebėjimo ir situacijos vertinimo;
- veiklų ir veiksmų, siekiant užmegzti ryšius su pasirinktos tikslinės grupės asmeniu;
- veiklų ir veiksmų, siekiant palaikyti ryšį ir stiprinti santykius;
- pasiūlymo asmeniui kreiptis pagalbos, siekiant spręsti jo patiriamus sunkumus.

Prevencinės socialinės paslaugos Kaišiadorių rajono savivaldybėje organizuojamos ir teikiamos:

1. Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre:

- kompleksinės paslaugos šeimai;
- šeimos konferencija;
- potencialių socialinių paslaugų gavėjų paieškos;
- darbo su bendruomene paslaugos.

2. Kaišiadorių socialinių paslaugų centre:

- potencialių socialinių paslaugų gavėjų paieškos;

- darbo su bendruomene prevencinės paslaugos.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras prisijungė prie projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“, kurio tikslas – užtikrinti kompleksinių paslaugų šeimai teikimą ir plėtrą tikslinės grupės asmenims visoje Lietuvoje.

Kompleksinės paslaugos šeimai apima:

- individualias ir (ar) grupines konsultacijas asmenims, patiriantiems sunkumų asmeniniame gyvenime ir (ar) šeimoje;
- savitarpio pagalbos grupių organizavimą ir vedimą asmenims, patyrusiems sunkumų asmeniniame gyvenime ir (ar) šeimoje;
- socialinių įgūdžių grupių vaikams ir paaugliams organizavimą ir vedimą;
- tėvystės mokymus;
- šeimos mediacijas;
- šeimos konsultavimą asmens (šeimos) namuose – konsultacijas asmens (šeimos) namuose, gimus kūdikiui, nustačius neįgalumą ir (ar) specialiuosius poreikius asmeniui;
- pavėžėjimo paslaugas asmenims (šeimoms), gaunantiems kompleksines paslaugas;
- vaikų priežiūros paslaugas, kai tėvams teikiamos kitos kompleksinės paslaugos.

Šios paslaugos yra skirtos padėti asmenims, šeimoms ir bendruomenėms išvengti galimų socialinių problemų ir socialinės rizikos atsiradimo, ugdant ir stiprinant asmenų gebėjimus savarankiškai spręsti socialines problemas ir palaikyti socialinius ryšius su visuomene. Planuojama, kad iki 2029 metų kompleksinės paslaugos bus suteiktos 80 126 asmenims, iš jų 881 paslaugas gaus Kaišiadorių rajono savivaldybėje.

Kiekvienas asmuo kasdieniame gyvenime dažnai patiria įvairių iššūkių. Prieinama tinkama pagalba reikiamu metu, kol dar nėra iškilusios problemos arba kol jos dar nėra įsisenėjusios, taip pat esant krizinėms situacijoms, yra svarbi ir būtina, siekiant išvengti opių socialinių problemų kaip bedarbystė, skurdas, vaikų nepriežiūra, nevaldomų įtampų šeimos narių tarpusavio santykiuose.

Projekto veiklos suplanuotos taip, kad Savivaldybėje būtų užtikrinamas paslaugų kompleksiskumas ir asmenims būtų suteikta galimybė dalyvauti visose veiklose pagal poreikį.

Per pastaruosius metus šalyje itin išaugo švietimo, socialinių ir sveikatos stiprinimo paslaugų poreikis, todėl svarbu plėsti KTP pasiūlą ir numatyti efektyvius veiksmus šios užduoties įgyvendinimui.

III. VAIKŲ IR JŲ TĖVŲ / GLOBĖJŲ KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ PASLAUGŲ POREIKIS

KTP teikimo vaikui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) poreikis atsiranda, kai pavienės, atskirai teiktos ar teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ar sveikatos priežiūros paslaugos yra neveiksmingos, neefektyvios ir neužtikrina vaiko gerovės.

KTP poreikiui įtaką daro išorinių ir vidinių veiksnių visuma, nulemianti teikiamų paslaugų dermę ir intensyvumą. Išskiriami veiksniai, kurie daro įtaką vaiko vystymuisi, jo individualybės suvokimui bei kuria atskirtį visuomenėje. Savivaldybėje per pastaruosius trejus metus KTP dažniausiai buvo skiriama nusikalstamas veikas ir teisės pažeidimus padariusiems, mokyklos nelankantiems, delinkventinio elgesio, žalingai vartojantiems ar priklausomiems vaikams.

Lietuvoje nuo 2018 m. kuriama vaiko gerovės užtikrinimo sistema, kurios tikslas – padėti laiku identifikuoti vaiko / šeimos problemas, laiku reaguoti į pranešimus apie vaikų teisių pažeidimus, kryptingai dirbti su šeimomis, kuriose kyla problemos ar krizės, aktyvinti globėjų paiešką ir pagalbą jiems, sukurti draugišką vaikui aplinką.

Socialinės apsaugos ir darbo, sveikatos apsaugos, švietimo, mokslo ir sporto, vidaus reikalų ministrai patvirtino Savivaldybės bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo rekomendacijas. Bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo tikslas – užtikrinti efektyvų socialinės rizikos prevencijos priemonių, taip pat kompleksinės pagalbos ir koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimą šeimoms savivaldybėse, siekiant stiprinti šeimų gebėjimus, galimybes rūpintis vaikais ir taip užtikrinti kokybišką šeimų funkcionavimą, būtiną jų gerovę. Buvo sukurti nauji įrankiai, kurie leidžia užtikrinti nepertraukiamą, visą parą veikiančią vaiko teisių apsaugą. Vaiko teisių apsaugos specialistai vadovaujasi unifikuota vaiko aplinkos įvertinimo tvarka.

Savivaldybės administracijos ir jos institucijų, dirbančių vaiko / šeimos gerovės srityje, tikslas – suteikti vaikui ir šeimai kokybiškos pagalbos prieinamumą, siekiama teikti pagalbą ir paslaugas kuo arčiau šeimos gyvenamosios vietos, užtikrinant jų įvairovę, atitiktį poreikiams, kokybę bei veiksmingumą.

Paslaugos vaikams individualizuojamos, skiriamos tokios paslaugos ir pagalba, kuri atitinka konkrečius, specifinius vaiko poreikius. Prireikus vaikui ir šeimai skiriamos ir teikiamos atvejo vadybos paslaugos.

Siekiant užtikrinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų bei Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių įgyvendinimą, Savivaldybėje dirba tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių, veiklą vykdo Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT), Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro Bendruomeniniai šeimos namai.

Savivaldybė prisideda ir vadovaujasi Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. A1-388/V-678/V-821 patvirtintu Vaiko garantijų sistemos įgyvendinimo 2023–2030 metais Lietuvoje veiksmų planu.

Savivaldybės institucijos pagal kompetenciją dalijasi informacija apie galimybes padėti vaikui ir šeimai, įtrauktos į pagalbos vaikui ir šeimai organizavimą ir teikimą, dalyvauja bendruose posėdžiuose, kartu su šeima planuoja pagalbos priemones ir teikia pagalbą, reguliariai aptaria teikiamos pagalbos veiksmingumą.

3.1. Vaikui ir šeimai koordinuotai teikiamų paslaugų reikalingumą sąlygojantys veiksniai

3.1.1. Socialinių įgūdžių stoka

Socialiniai įgūdžiai – tai visuomenės normas atitinkantis socialus elgesys. Socialinis ugdymas prasideda nuo vaiko ir tėvų / globėjų santykio bendruomenėse, ugdymo įstaigose.

Pastebima, kad didelį socialinę riziką patiriančių šeimų skaičių lemia aukštas smurto artimoje aplinkoje lygis, šeimų gebėjimo tinkamai spręsti tarpusavio konfliktus trūkumas, menkas psichologinis išprusimas, ribotos žinios apie šeimos ir asmens psichosocialinės raidos tarpsnius, nepakankami bendravimo įgūdžiai, nenoras laiku kreiptis pagalbos, kokybiškos prevencijos stoka.

Socialinę riziką patiriančių šeimų skaičiaus kaita Kaišiadorių rajone, kaip ir visoje Lietuvoje, nėra tolygi. Dėl šios priežasties koordinuotai teikiamų švietimo, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų poreikis socialinę riziką patiriančioms šeimoms Savivaldybėje išlieka aktualus. Stengiamasi, kad kuo daugiau socialinės rizikos šeimose augančių vaikų lankytų ikimokyklinės įstaigas, jiems skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas, vežimo ir lydėjimo paslaugos. Tėvai, stokodami socialinių įgūdžių, perduoda nepriimtina socialinį elgesį vaikams. Todėl įgyvendinamos tėvystės įgūdžių programos besilaukiančioms mamoms ir šeimoms iš socialinės rizikos aplinkos, kuriose laukiamasi vaiko.

Per 2024 metus socialinės priežiūros paslaugos buvo teikiamos 141 šeimai. Papildomai per metus priimti sprendimai ir pradėtos teikti atvejo vadybos bei socialinės priežiūros paslaugos 50 naujų šeimų. Minėtoms šeimoms buvo taikyta atvejo vadyba, sudaromi kompleksinės pagalbos planai atvejo vadybos posėdžių metu. Iš viso per 2024 m. įvyko 280 atvejo vadybos posėdžių (2023 m. – 279 atvejo vadybos posėdžiai). 55 šeimoms, įvertinus pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikį, neskirtos paslaugos. Per 2024 m. 18 asmenų priimti sprendimai dėl asmeninės pagalbos teikimo.

Intensyvi krizių įveikimo pagalba krizinėje situacijoje atsidūrusiam asmeniui teikiama Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Antakalnio paramos šeimai centre. Šios paslaugos gavėjai – socialinės rizikos vaikai, vaikai su negalia, likę be tėvų globos vaikai, suaugę asmenys su negalia,

senyvo amžiaus asmenys, socialinės rizikos suaugę asmenys, kiti asmenys. 2024 m. intensyviai krizių įveikimo pagalbos paslaugas gavo 59 asmenys iš 15 šeimų, tai yra 35 asmenimis daugiau nei 2023 m. Iš jų: vaikai iki 18 metų – 29 (14 vaikų daugiau nei 2023 m.), suaugę asmenys – 16 (7 asmenimis daugiau nei 2023 m.), mamos su vaikais – 14 (7 asmenimis daugiau nei 2023 m.), pilna abiejų tėvų šeima – 1. Organizuojant intensyvią krizių įveikimo pagalbos paslaugą, visoms šeimoms buvo organizuojama psichologinė pagalba bei suteikta galimybė dalyvauti individualiose priklausomybių ligų specialisto konsultacijose. Suorganizuoti 7 renginiai įvairia tematika.

3.1.2. Tėvų globos netekimas

Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Vaikų globos ir pagalbos šeimai skyriaus 2025 metų balandžio 1 d. duomenimis, buvo 51 vaikas, netekęs tėvų globos, jie auga 34 globėjų šeimose. Kaišiadorių socialinių paslaugų centras yra sudaręs sutartį su 1 budinčia globotoja.

2024 m. gauta 11 prašymų (2023 m. – 18 prašymų) dėl vaiko laikinosios priežiūros nustatymo vaiko tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą prašymu. Mero potvarkiu 2024 m. 5 vaikams (2023 m. – 5 vaikams), likusiems be tėvų globos, nustatyta laikinoji globa (rūpyba). Iš jų – 4 vaikams laikinoji globa (rūpyba) nustatyta šeimoje, 1 vaikui – Paparčių šv. Juozapo šeimos namų Globos centre (pas budinčią globotoją). Per 2024 m. iš viso 5 (2023 m. – 8 vaikams) vaikams teismo sprendimu nustatyta nuolatinė globa (rūpyba) šeimose, paskirti globėjai (rūpintojai).

Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Globos centras teikia pagalbą tėvų globos netekusiems, įvaikintiems, globėjų (rūpintojų) globojamiems (rūpinamiems) vaikams, šeimynoje globojamiems (rūpinamiems) vaikams, budinčių globotojų prižiūrimiems vaikams, budintiems globotojams, šeimynos dalyviams, globėjams (rūpintojams), tėviams ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams ar asmenims, ketinantiems jais tapti, reikalingą konsultacinę, psichosocialinę, prevencinę ir kitą pagalbą, siekiant vaiką, įvaikį tinkamai ugdyti ir auklėti šeimai artimoje aplinkoje, bei organizuoja ir (ar) vykdo budinčių globotojų, globėjų (rūpintojų), tėvių paiešką, mokymus pagal GIMK programą ir įvairiomis komunikacijos priemonėmis viešina globos centro veiklą, šviečia visuomenę vaikų globos (rūpybos), įvaikinimo, budinčio globotojo veiklos klausimais, skatina teigiamas visuomenės nuostatas ir pozityvų požiūrį į vaikus, netekusius tėvų globos.

VšĮ Paparčių šv. Juozapo šeimos namai ir Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Globos centras pateikė informaciją:

Metai	Globėjų šeimos	Vaikai, netekę tėvų globos
2021	36	55
2022	41	58
2023	40	56
2024	38	56

2025 I ketvirtis	34	51
---------------------	----	----

5 pav. Vaikai, netekę globos 2021–2025 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos pateikti duomenys

3.1.3. Specialieji poreikiai ir negalia

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre (toliau – Ugdymo centras) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios tikslas – sudaryti sąlygas asmenims, dėl intelekto sutrikimų turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, teikti konsultacinę, socialinę, reabilitacinę pagalbą, plėtojant negalią turinčių asmenų dvasines, intelektines, fizines galias, padėti įveikti socialinę atskirtį bei tapti pilnaverčiais ir aktyviais visuomenės nariais. Ugdymo centre mokiniai mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas. Ugdymo centras siekia suteikti specialiųjų poreikių turinčiam asmeniui savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo kompetencijas.

Į klases, kuriose ugdoma pagal pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas, priimami didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems nustatyta: nežymus, vidutinis, žymus, labai žymus ar nepatikslintas intelekto sutrikimas, kompleksinė negalia, kurios derinyje yra nežymus, vidutinis, žymus, labai žymus ar nepatikslintas intelekto sutrikimas; nežymus ar vidutinis intelekto sutrikimas ir elgesio ar (ir) emocijų sutrikimai (prieštaraujančio neklusnumo sutrikimas, elgesio sutrikimas (asocialus elgesys) ar (ir) emocijų sutrikimai (nerimo spektro sutrikimas, nuotaikos spektro sutrikimas).

Ugdymo centras konsultuoja priskirto regiono (Alytaus m., Alytaus r., Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių r., Lazdijų r., Trakų r., Varėnos r. savivaldybių) mokyklas dėl ugdymo turinio pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo, mokymosi metodų ir mokymosi priemonių, specialiųjų techninės pagalbos priemonių parinkimo, naudojimo mokiniams ugdyti ir ugdymo aplinkos pritaikymo jų individualiems poreikiams. Ugdymo centras konsultuoja mokyklas dėl ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, intelekto sutrikimų, mokymosi sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų.

Kaišiadorių rajono savivaldybėje stebimas gyventojų (tarp jų ir vaikų) skaičiaus mažėjimas, tačiau specialiųjų paslaugų poreikis kasmet didėja, nes daugėja negalią turinčių asmenų.

Metai	Gyventojų skaičius	Vaikų skaičius	Vaikų su negalia skaičius	Vaikų su negalia dalis nuo visų gyventojų, proc.	Vaikų su negalia dalis nuo visų vaikų, proc.
-------	--------------------	----------------	---------------------------	--	--

2022	29456	4539	161	0,55	3,5
2023	28935	4374	154	0,53	3,5
2024	28817	4269	155	0,54	3,6

6 pav. Vaikai su negalia 2022–2024 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos pateikti duomenys

Negalia sąlygoja pagalbos į namus, socialinės globos, transporto organizavimo, aprūpinimo techninės pagalbos priemonėmis, būsto pritaikymo neįgaliųjų poreikiams, laikino atokvėpio šeimoms, asmeninio asistento ir kitų paslaugų poreikį.

Pastebima, kad ypač svarbu sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turinčių vaikų užimtumui vasarą, o jų įstatyminiams atstovams suteikti pilnavertės atokvėpio paslaugas. Tokias paslaugas slaugomų ar nuolatinės priežiūros reikalaujančių vaikų su negalia artimiesiems teikia Kaišiadorių socialinių paslaugų centras. Paslauga gali būti teikiama asmens namuose arba socialinės globos įstaigoje. Ugdyimo centre teikiamos laikino atokvėpio paslaugos, kai atokvėpio paslauga organizuojama teikiant dienos socialinę globą vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia institucijoje.

Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. rugsėjo 28 d. sprendimu Nr. V17E-268 „Dėl pritarimo projekto „Perėjimo nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų užtikrinimas Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“ atvejo vadybos paslaugų teikimo intelekto ir (ar) psichikos negalią turintiems asmenims įgyvendinimui“ pritarė projekto „Perėjimo nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų užtikrinimas Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“ (toliau – projektas) atvejo vadybos paslaugų teikimo intelekto ir (ar) psichikos negalią turintiems asmenims įgyvendinimui Kaišiadorių rajono savivaldybėje ir Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija su Asmens su negalia teisių apsaugos agentūra prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pasirašė projekto „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“ įgyvendinimo sutartį. Projekto tikslas – sukurti kompleksiskai teikiamų paslaugų sistemą, kuri sudarytų galimybes asmeniui su psichikos ir (ar) intelekto negalia ar jo šeimai (globėjams, rūpintojams) gauti individualias pagal poreikius paslaugas ir reikiamą pagalbą bendruomenėje. Viena iš projekto veiklų yra atvejo vadybos modelio taikymas psichikos ir (ar) intelekto negalią turintiems asmenims, kuriems nustatytas 0–55 proc. dalyvumo lygis, arba psichikos ir (ar) intelekto negalią turintiems asmenims, kuriems iki 2023 m. gruodžio 31 d. nustatytas 0–55 proc. darbingumo lygis. Tai dinamiškas ir bendradarbiavimu grįstas procesas, kuriame atvejo vadybininkas, dirbdamas su asmenimis, turinčiais individualių ir kompleksinių poreikių, vertina, planuoja, organizuoja ir koordinuoja paslaugų, reikalingų asmens poreikių tenkinimui, įgyvendinimą. Teikiant atvejo vadybos paslaugas, skatinamas asmenų su intelekto ir (ar)

psichosocialine negalia savarankiškas gyvenimas ir dalyvavimas bendruomenėje, mažinama artimųjų, globojančių ir (ar) prižiūrinčių asmenis, turinčius intelekto ir (ar) psichosocialinę negalią, patiriama psichologinė, emocinė, fizinė našta, rūpinantis negalią turinčiuoju, užtikrinama valstybės ir savivaldybių institucijų, įstaigų ir (ar) organizacijų, teikiančių socialines, sveikatos priežiūros, teises, švietimo ir kitas paslaugas, reikalingų asmenų individualių poreikių tenkinimas.

3.1.4. Alkoholio, narkotinių, psichotropinių ir kitų žalingų medžiagų vartojimas

Psichotropinių medžiagų vartojimas tarp mokinių – aktuali ir didesnio dėmesio verta tema. Eksperimentavimas psichoaktyviosiomis medžiagomis, tokiomis kaip tabakas, elektroninės cigaretės, alkoholis, migdomieji ar raminamieji vaistai, kurie nėra paskirti gydytojo, narkotikai, ar jų vartojimas pramoginiiais tikslais yra viena didėjančių visuomenės sveikatos problemų.

Tai bene pagrindinis veiksnys, lemiantis vaikų, suaugusių asmenų ir šeimų priskyrimą socialinę riziką patiriančių asmenų grupei. Dažnu atveju vaikai, augantys šeimose, kuriose yra vartojamas alkoholis ir / ar psichotropinės medžiagos, patys yra linkę pradėti vartoti žalingas medžiagas jauname amžiuje. Šiems vaikams padidėja rizika tapti priklausomais nuo žalingų medžiagų vartojimo. Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras vykdo ankstyvosios intervencijos programą, turi priklausomybių konsultantą suaugusiems asmenims. Priklausomybių konsultantas žalingai vartojantiems alkoholį ar priklausomybę alkoholiui turintiems asmenims veda individualius motyvacinius užsiėmimus.

Savivaldybėje yra priklausomybių konsultanto paslaugų poreikis nepilnamečiams, susiduriantiems su priklausomybe nuo alkoholio, narkotinių medžiagų ar azartinių lošimų, taip pat jų artimiesiems.

Koordinuotai teikiamomis paslaugomis (tokiomis kaip socialinių įgūdžių ugdymas ir palaikymas, intensyvi krizių įveikimo pagalba ir kt.) stengiamasi sumažinti neigiamas socialinių problemų pasekmes vaikams ir šeimoms bei užkirsti kelią šioms problemoms atsirasti ar/ir plisti.

3.1.5. Smurtas artimoje aplinkoje

Šeimos, tarp jų ir socialinę riziką patiriančios, susiduria su įvairiausiomis problemomis. Bandymas spręsti problemas neretai virsta konfliktu, o kai kada ir smurtu. Smurto artimoje aplinkoje aukomis tampa ne tik suaugę šeimos nariai, bet ir vaikai. Toks šeimyninių santykių nestabilumas daro neigiamą įtaką visiems šeimos nariams, o ypač šiose šeimose augantiems vaikams – jie neturi tinkamų sąlygų pozityviai socializacijai. Koordinuotai teikiamos paslaugos yra vienas iš komponentų, kuris prisideda prie konfliktų ir smurto šeimoje mažinimo.

Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kaišiadorių rajone duomenimis, per 2024 metus buvo gautas 581 pranešimas dėl galimo vaiko teisių pažeidimo, t. y. 10,8 % daugiau negu 2023 metais ir 22,2 % daugiau negu 2022 metais.

Metai	Gauta pranešimų dėl galimo vaiko teisių pažeidimo	Vaikas laikinai paimtas iš jam nesaugios aplinkos	Atliktas vaiko situacijos vertinimas	Nustatyta būtinybė vertinti pagalbos šeimai poreikį	Vaiko teisių pažeidimų nenustatyta
2022	452	74	311	229	177
2023	518	80	510	327	110
2024	581	123	324	194	204

7 pav. Vaiko teisių pažeidimai. Šaltinis: Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Kaišiadorių rajone

Vertinant dažniausius galimus vaiko teisių pažeidimus, nerimą kelia tai, kad smurto prieš vaikus atvejų skaičius nemažėja. Toks šeimyninių santykių nestabilumas daro neigiamą įtaką visiems šeimos nariams, o ypač šiose šeimose augantiems vaikams. Socialinės paslaugos yra vienas iš komponentų, kuris prisideda prie smurto ir konfliktų šeimoje mažinimo.

Siekiant užtikrinti vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, saugumą, nuolat bendradarbiaujama su socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, ugdymo įstaigomis, psichologais dėl kokybiškų ir savalaikių paslaugų – pagalbos suteikimo, nes smurtinis elgesys yra išmoktas elgesys, todėl ir nesmurtinis elgesys gali būti išmoktas.

3.1.6. Nepilnamečių nusikalstamos veikos ir teisės pažeidimai

Savivaldybės administracijoje 2022 m. buvo gauti 54, 2023 m. – 34, o 2024 m. – 33 raštai apie nepilnamečių padarytus pažeidimus ir prašymai dėl minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių, koordinuotai teikiamų paslaugų ir privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo, kurie buvo pateikti nagrinėti Savivaldybės vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK). 2022 m. padidėjusiam prašymų skaičiui įtakos turėjo tai, kad gauta 17 prašymų dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo teikimo skyrimo ukrainiečių karo pabėgėlių šeimų vaikams.

VGK svarstyti klausimai, skaičius	2022	2023	2024
Dėl koordinuotai teikiamų paslaugų skyrimo	7	4	5
Dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo	23	25	21
Dėl vidutinės priežiūros priemonės skyrimo	2	2	1
Dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo	17	1	0
Dėl auklėjamojo poveikio priemonių skyrimo	5	2	6
Dėl VGK veiklos organizavimo	2	2	2
Iš viso:	56	34	35

8 pav. VGK svarstyti klausimai 2022–2024 m.

Prašymų skirti vaiko minimalios priežiūros priemonės skaičius yra ženkliai išaugęs. Tai sietina su pasikeitusiais teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimą – 2020 m. balandžio 4 d. įsigaliojo Lietuvos generalinio komisaro įsakymas Nr. 5-V-3020 „Dėl nepilnamečių teisės pažeidimų prevencijos stiprinimo“. Šis įsakymas įpareigoja specializuotus nepilnamečių padarytų teisės pažeidimų informacijos analizės pareigūnus nedelsiant parengti ir vaiko nuolatinės gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos direktoriui teikti prašymą dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimo, kai vaikas:

- padarė vieną nusikaltimo ar baudžiamojo nusižengimo požymių turinčią veiką, kurios padarymo metu jam nebuvo sukakęs Lietuvos Respublikos baudžiamajame kodekse nustatytas amžius, nuo kurio galima baudžiamoji atsakomybė;

- per paskutinius 12 mėnesių padarė dvi administracinio nusižengimo požymių turinčias veikas, tačiau šių veikų padarymo metu nebuvo sukakęs Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų kodekse nustatytas amžius, nuo kurio atsiranda administracinė atsakomybė;

- kai tam pačiam vaikui du kartus paskyrus minimalios priežiūros priemonės, jis padaro naujų pažeidimų, trečią kartą (ar daugiau kartų) kreipiantis su prašymu į vaiko nuolatinės gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos direktorių siūlyti taikyti vidutinės priežiūros priemonę.

Analizuojant pastarųjų metų Kaišiadorių policijos komisariato Savivaldybės merui pateiktus duomenis apie nepilnamečių padarytus pažeidimus, nustatyta, kad dominuoja administraciniai nusižengimai.

Didžiausias skaičius pranešimų buvo gauta apie smurtinius nepilnamečių veiksmus. Sprendžiant susidariusią situaciją, tikslingas aktyvus smurto ir patyčių prevencijos priemonių taikymas ugdymo įstaigose, visuomenės švietimas, nulinė smurto ir patyčių tolerancija. Teikiant pagalbą vaikams ir jų tėvams, svarbu stiprinti prevencinį darbą, kad mažėtų intervencinių priemonių, stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

Metai	Savivaldybės V GK posėdžių skaičius	Savivaldybės V GK svarstyti atvejai		Atvejų, kai buvo paskirtos priežiūros priemonės arba KTP, skaičius				TBK pokalbių su vaikais skaičius	Tarpinstitucinių pasitarimų KTP klausimais skaičius
		Iš viso	Atvejų, kai V GK siūlymu buvo suteiktos KTP, dalis, proc.	Iš viso	MPP	VPP	KTP		
2022	14	21	87,5	19	1	0	17	37	3
2023	9	34	85,19	27	4	1	23	31	6
2024	12	33	45,45	15	12	0	3	46	5

	KTP kokybė				KTP prieinamumas		
	Atvejų skaičius, kai:				KTP, kurių trūksta savivaldybėje	Naujos KTP	KTP, kurias teikia NVO
	Gražinta dėl paslaugų pavienių	KTP laikomi sėkmingais	Keičiama KTP sudėtis ar/ir teikėjai	Keičiamas atvejo vadybininkas			
2022	0	6	0	0	4	1	0
2023	0	12	3	0	7	0	0
2024	0	3	0	0	5	0	0

9 pav. KTP koordinavimo ataskaita už 2022–2024 m.

Pažymėtina ir tai, kad, vertinant atskiras nepilnamečių situacijas, stebima, jog pažeidimus darantys vaikai dažnu atveju turi sveikatos, ugdymosi sutrikimų, žalingai vartoja ar net turi priklausomybių. Pagalbos teikimas tampa labai komplikuoatas, reikalingos specifinės žinios ir įgūdžiai, specifinės paslaugos.

Jaučiamas specifinių paslaugų delinkventinio elgesio paaugliams trūkumas vykdant Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme numatytais pagrindais skirtas vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemones, todėl KTP plėtros plane numatyta šių paslaugų plėtra.

3.1.7. KTP paslaugų vaikams nuo gimimo iki 18 m. ir vaiko atstovams pagal įstatymą koordinavimas 2022–2024 m.

Kaišiadorių rajono savivaldybės vaikams ir jų atstovams pagal įstatymą, nustčius poreikį, skiriamos KTP: švietimo pagalba, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos. Specialiąją pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistai: socialiniai pedagogai, psichologai, logopedai, specialieji pedagogai. Prevencinę ir intervencinę pagalbą teikia rajono mokyklų vaiko gerovės komisijos, sveikatos priežiūrą vykdo Kaišiadorių rajono visuomenės sveikatos biuro ir kitų sveikatos priežiūros įstaigų specialistai. Skirtingas paslaugas teikiantys specialistai dirba ir sąveikauja tarpusavyje, siekdami bendrų tikslų vaiko ir šeimos labui. Institucinė specialistų sąveika plėtojama kuriant tarpinstitucinius ryšius.

Savivaldybės įstaigų ir organizacijų, dirbančių vaiko ir jo šeimos gerovės srityje, tikslas – suteikti vaikui ir šeimai kokybišką pagalbą, dėl kurios teisės aktų nustatyta tvarka gali kreiptis tiek fiziniai, tiek juridiniai asmenys. Siekiama teikti pagalbą ir paslaugas kuo arčiau šeimos gyvenamosios vietos, užtikrinant jų kokybę, veiksmingumą, savalaikiškumą, tinkamą pobūdį, apimtį ir trukmę, atsižvelgiant į paslaugų teikėjo galimybes ir siekiant, kad ši pagalba bei paslaugos atitiktų vaiko ir jo atstovų pagal įstatymą poreikius, teisėtus interesus, įgalintų juos veikti savarankiškai ir atsakingai. Iš

atskirų, pavienių paslaugų vaikui ir šeimai teikimo pereinama į kompleksinę pagalbą – socialinės, sveikatos priežiūros, švietimo, psichologinės ir kitokios pagalbos priemonių derinį, sudarantį sąlygas vaiko atstovams pagal įstatymą užtikrinti vaiko saugumą, kokybišką šeimos funkcionavimą ir būtiną jos gerovę.

Siekiant užtikrinti nepertraukiamą, visą parą veikiančią vaiko teisių apsaugą, sukurti nauji įrankiai. Visi vaiko teisių apsaugos specialistai vadovaujasi unifikuota vaiko aplinkos įvertinimo tvarka: gali nustatyti pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikį arba vaiko apsaugos poreikį. Pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikis nustatomas, kai atsiranda vaiko funkcionavimo ir socialinės aplinkos rizikos veiksnių bei rizikos veiksnių, susijusių su vaiko tėvais ar kitais jo atstovais pagal įstatymą ir jų santykiais su vaiku, ir jeigu vaiko tėvai ar kiti jo atstovai pagal įstatymą neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų. Tokiu atveju VTAT kreipiasi į Savivaldybės administraciją ir inicijuoja vaikui / šeimai arba kompleksinės pagalbos teikimą, atvejo vadybą arba vaiko paėmimą iš aplinkos.

IV. KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ PASLAUGŲ PAKANKAMUMO, PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS ANALIZĖ

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-651/A1-455/V-1004 „Dėl Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintame tvarkos apraše yra reglamentuotas KTP teikimas, tačiau rajone trūksta šių paslaugų įvairovės, nepakankamas jų prieinamumas dėl socialinių priežasčių (pavėžėjimas, kt.), nepakankama vaikų ir jų šeimų motyvacija šias paslaugas priimti, menka arba visai nėra atsakomybės dėl KTP teikimo rezultatų ir / ar veiksmingumo.

Pažymėtina ir tai, kad yra nemažai vaikų, kurie nėra oficialiai registruoti kaip SUP vaikai, tačiau jiems reikalinga pagalba ir jie tiesiog nėra atpažįstami dėl specialistų trūkumo ir nepakankamų kompetencijų. Kompleksinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikams yra šiuolaikiškas ir integruotas požiūris, kuriuo siekiama teikti visapusišką paramą, apimančią švietimo, socialinę ir sveikatos priežiūrą, o užsiėmimai vaikams parenkami įvairūs, atsižvelgiant į jų problematiką.

Pagrindinė problemos priežastis yra ta, kad Savivaldybėje koordinuotai teikiamas paslaugas (KTP) teikiančios įstaigos nėra pasiruošusios reikiama apimtimi ir kokybe teikti nagrinėjamas paslaugas. Trūksta KTP galinčių teikti specialistų: atvejo vadybininko, gerovės konsultanto, mobilių paslaugų, reikia mobilioms paslaugoms ir vaikų pavėžėjimo paslaugai teikti transporto priemonės, švietimo pagalbos paslaugoms teikti taip pat trūksta sensorinės įrangos. Esama problema mažina KTP

paslaugų prieinamumą ir galimybes užtikrinti SUP vaikų savarankiškumą, socialinius gebėjimus gyventi bendruomenėje.

Mokinių skaičius 2024-09-01	SUP mokiniai bendrosios klasėse	Paskirta švietimo pagalba SUP mokiniams (mokinių skaičius)	Teikiama švietimo pagalba SUP mokiniams (mokinių skaičius)	SUP vaikai iš socialinės rizikos šeimų	Elgesio ir emocinių sunkumų turintys vaikai / mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys vaikai	Paramą mokinio reikmenims gavusių mokinių skaičius	SUP vaikai (mokiniai) yra migrantai arba užsieniečiai ar Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykę gyventi į Lietuvos Respubliką
4283	747	582	520	89	7	1500	601	6

10 pav. SUP mokinių skaičius savivaldybėje 2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

4.1. Švietimo pagalbos paslaugos ir jų prieinamumas

Vertinant mokinių skaičiaus bei SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamiką rajono ugdymo įstaigose, stebimas bendras mokinių skaičiaus mažėjimas, tuo tarpu SUP turinčių mokinių skaičius auga.

Kaišiadorių rajono švietimo pagalbos tarnybos išvadomis apie mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, sutrikimus/negalias/sunkumus, rekomendacijomis vadovaujasi ne tik mokinio tėvai, ugdymo įstaigų darbuotojai, bet ir sveikatos priežiūros įstaigų, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybų, vaiko teisių apsaugą įgyvendinančių institucijų, policijos, socialines paslaugas teikiančių įstaigų darbuotojai.

4.1.1. Emocinė parama jaunimui

Kaišiadorių rajone teikiama atviro darbo su jaunimu paslauga. Kaišiadoryse dirba atviras jaunimo centras „Mazgas“, Rumšiškių kultūros centre – atvira jaunimo erdvė „Rūsysis“, o Žiežmariuose – atvira jaunimo erdvė „Taškas“. Atviras darbas su jaunimu – tai tokia darbo su jaunimu forma, kuria siekiama visiems jauniems žmonėms, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, suteikti galimybes saugiai leisti laisvalaikį, užsiimti juos dominančia veikla, o esant poreikiui ir padedant kompetentingam jaunimo darbuotojui, spręsti kasdienybėje kylančius iššūkius ir klausimus. Atviro jaunimo centro „Mazgas“, atvirų jaunimo erdvių „Rūsysis“ ir „Taškas“ unikalių lankytojų skaičius 2024 metais buvo 853, bendras lankytojų skaičius – 4165. Buvo atlikti atviro jaunimo centro ir atvirų jaunimo erdvių identifikavimai. Šiuo metu iš viso rajone dirba 6 jaunimo darbuotojai.

Patiriantiems sunkumų jaunuoliams teikiama emocinė parama, individuali socialinė, psichologinė pagalba, esant poreikiui, konsultuojami jų šeimos nariai, bendradarbiaujama su jaunuolių artimiausia aplinka: mokykla, kitomis organizacijomis.

Neformaliojo švietimo skyriaus poskyris atviras jaunimo centras „Mazgas“ veiklas vykdo nuo 2021 m. gruodžio mėn. 2024 metais sulaukė daugiau nei 1300 jaunuolių (daugiausiai 14–17 metų amžiaus), iš kurių 538 buvo unikalūs lankytojai, apsilankę pirmą kartą. Ir nors „Mazge“ lankytojų skaičius kiek sumažėjo nuo 2023 metų, tačiau unikalių lankytojų skaičius išaugo beveik 20 %, lyginant su praėjusiais metais. Sausio–gruodžio mėnesiais buvo surengta per 100 įvairių veiklų, kurios skatino jaunimą aktyviai įsitraukti, mokytis ir kurti. Didžiausio populiarumo sulaukė kas mėnesį organizuojamas protmūšis „Išpink Mazgą“, o nuo metų vidurio jaunuolių dėmesį pritraukė naujai startavusi veikla „Spurgų fiesta“. 2024 m. rugsėjo–spalio mėnesiais AJC „Mazgas“ jaunimo darbuotojai lankėsi Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklose, pristatydami Centro veiklas ir kviesdami jaunuolius prisijungti prie įvairių iniciatyvų. Centro veiklos buvo aktyviai viešinosos socialiniuose tinkluose – *Facebook* ir *Instagram* platformose.

Tęsimas glaudus bendradarbiavimas su Kaišiadorių rajono įstaigomis, kitais Lietuvos atvirais jaunimo centrais, taip pat su LiJOT ir Eurodesk organizacijomis jaunimui. Jau ne pirmus metus vyko visuotinio stalo žaidimų konvento „Visažiniukas“ 24 valandų renginys jaunuoliams nuo 18 metų. 2024 metais buvo aktyviai skatinamas jaunuolių įsitraukimas į socialines-pilietines veiklas. Tarp populiariausių renginių, kuriuos inicijavo jaunuoliai su „Mazgo“ specialistais, išsiskyrė vaidmenų žaidimas „Mafija“ (bendradarbiaujant su Elektrėnų jaunimo centru), „Rudens diskoteka“. Metai užbaigti prasminga savanoriška veikla gyvūnų prieglaudoje „Penkta koja“.

Jaunimo organizacijų projektus įgyvendino: FC „Baltai“, Lietuvos moksleivių sąjungos Kaišiadorių skyrius, KK „Žiežmariai“, Žaslių krašto jaunimo bendruomenė, Ateitininkų federacija (Kaišiadorių palaimintojo Teofiliaus Matulionio kuopa), asociacija „Žalieji velniai“.

Savivaldybėje buvo įgyvendinamos priemonės, skirtos jaunų žmonių pilietiškumo ugdymui, pagal Jaunimo reikalų agentūros pateiktas rekomendacijas: vyko 10 pilietiškumo pamokų su Jaunimo reikalų taryba (JRT) ir 5 pamokos apie jaunimo politiką.

Iššūkiai: Rumšiškų kultūros centre – atviroje jaunimo erdvėje „Rūsysis“ reikėtų papildomai vieno darbuotojo, kadangi išaugo lankytojų skaičius. Būtina spręsti psichologo etato atvirame jaunimo centre „Mazgas“ įsteigimą. Psichologas teiktų konsultacijas psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turintiems paaugliams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) šių problemų sprendimo klausimais, vykdytų šviečiamąją veiklą centro bendruomenėje vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais; atliktų aktualius centre psichologinius tyrimus, atsižvelgdamas į centro bendruomenės poreikius.

4.1.2. Rajono mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2024 m. rugsėjo 1 d. veikė 3 gimnazijos su 1 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo skyriumi, Suaugusiųjų mokykla su 4 suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriais, progimnazija su ikimokyklinio ugdymo skyriumi, specialiojo ugdymo centras, 3 pagrindinės mokyklos su daugiafunkciu ir ikimokyklinio ugdymo skyriais, 2 mokyklos-darželiai su 2 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyriais, 4 lopšeliai-darželiai, Meno mokykla, Švietimo ir sporto centras, Pedagoginė psichologinė tarnyba. Iš viso savivaldybėje veikė 18 švietimo įstaigų, iš jų 11 bendrojo ugdymo mokyklų su 11 skyrių.

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių / vaikų skaičius		
	2022-09-01	2023-09-01	2024-09-01
Ikimokyklinio ugdymo	790	734	721
Priešmokyklinio ugdymo	126	129	110
Pradinio ugdymo	1062	1069	1114
Pagrindinio ugdymo I dalis	1114	1087	1104
Pagrindinio ugdymo II dalis	615	609	641
Vidurinio ugdymo	585	601	582
Socialinių įgūdžių ugdymo	14	14	11
Iš viso:	4306	4243	4283

10 pav. Mokinių skaičius savivaldybėje pagal ugdymo programas 2022–2024 m. Duomenų šaltinis – ŠVTS.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 3452 mokiniai. Iš viso 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo 4283 vaikai / mokiniai.

2024 m. ukrainiečių vaikai buvo ugdomi bendrojo ugdymo klasėse. 2024 metų rugsėjo mėnesio duomenimis, rajono švietimo įstaigose mokėsi 82 ukrainiečių vaikai.

Analizuojant 3 metų duomenis, pastebimas vaikų / mokinių mažėjimas Kaišiadorių rajono bendrojo ugdymo mokyklose. Taip pat stebimas vis mažėjantis gimusių vaikų skaičius rajone.

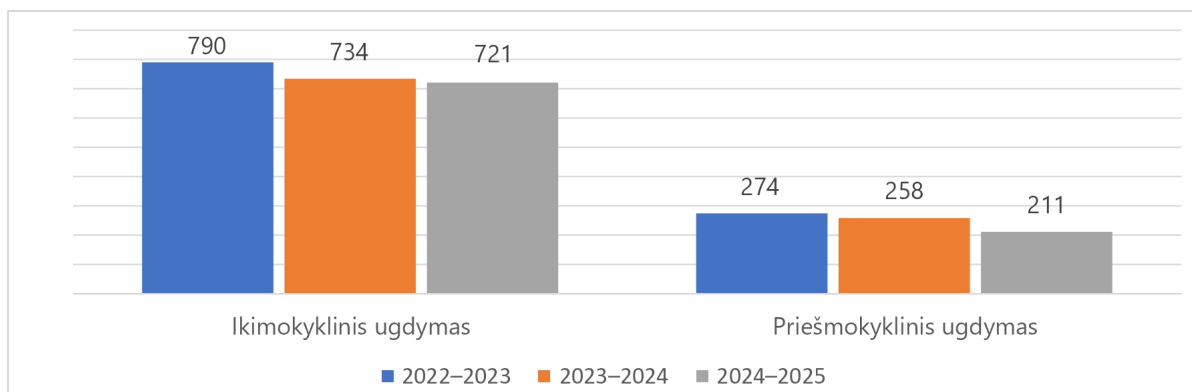
4.1.3. Ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.

Kaišiadorių rajono savivaldybėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos yra vykdomos 8 bendrojo ugdymo mokyklose ir 4 lopšeliuose-darželiuose.

Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2024–2025 mokslo metais veikia 48 ikimokyklinio ugdymo grupės (5 iš jų 3 bendrojo ugdymo ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokyklose, yra mišrios grupės, kuriose ugdomi ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai). Pagal ikimokyklinio ugdymo programas, 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdėsi 721 ugdytinis (13 mažiau nei 2023 m.). Savivaldybėje veikia 11 priešmokyklinio ugdymo grupių, jose ugdoma 211 ugdytinių (47 mažiau nei 2023 metais).

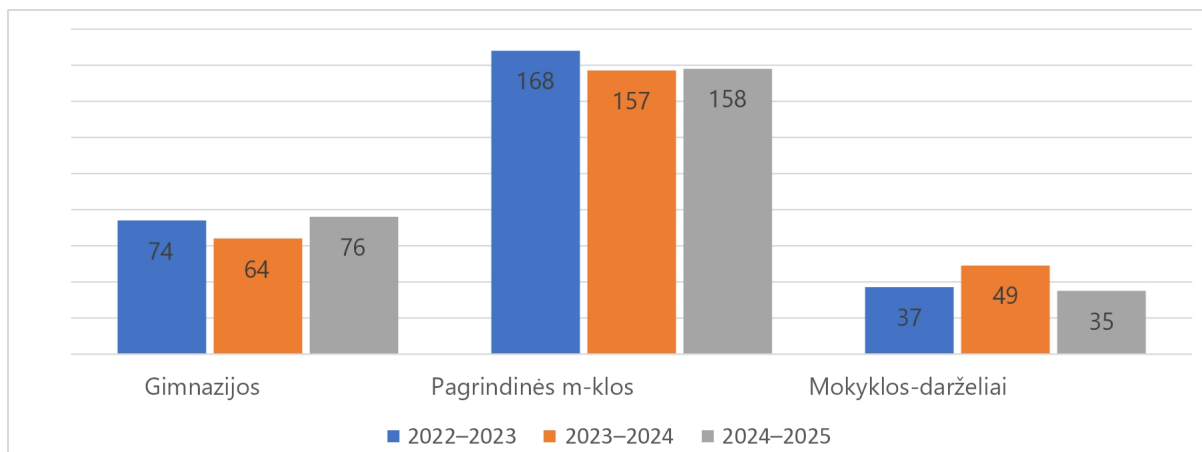
2024 metais buvo gauti 673 prašymai dėl vaikų priėmimo / išbraukimo į / iš Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių (215 prašymų mažiau nei 2023 metais). Vykstant centralizuotą vaikų priėmimą į Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupes, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo priimti 195 vaikai (12 daugiau nei 2023 m.). Kelių vaikų prašymai, patiems tėvams pageidaujant, buvo atidėti 2025 metams.

Į ikimokyklinio ugdymo grupes nuo 2021–2022 mokslo metų patenka visi pageidaujantys lankyti vaikai (100 proc.). 2025 m. sausio 1 d. duomenimis, visose savivaldybės ugdymo įstaigose (išskyrus Palomenės pagrindinės mokyklos ir Šv. Faustinos ugdymo centrą) buvo 86 laisvos vietos įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikams.



11 pav. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kaita 2022–2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Pradinio ugdymo (1–4) klasių, 2024-09-01 duomenimis, yra 61, lyginant su praėjusiais mokslo metais, 2 klasėmis (63) mažiau. Kaišiadorių rajono savivaldybėje pagal pradinio ugdymo programą mokosi 1060 mokinių, lyginant su praėjusiais metais – 9 (1069) mokiniams mažiau.



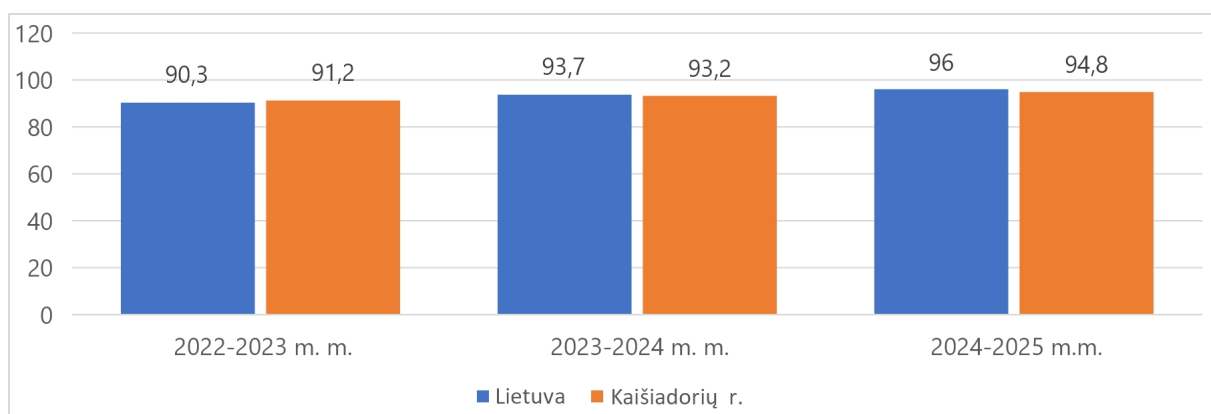
12 pav. Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pirmos klasės mokinių kaita 2022–2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

2023–2024 m. m. pabaigoje pradinį išsilavinimą įgijo 99,3 proc. mokinių, lyginant su praėjusiais metais – 0,3 proc. (99,6 proc.) mažiau. Pradinio ugdymo programoje (1–4 klasėse) kursą kartoti palikti 9 mokiniai, tai sudaro 0,8 proc. bendro pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių skaičiaus.

Pagrindinio ugdymo programoje mokėsi 1697 mokiniai, kursą kartoti palikti 39 mokiniai, tai sudaro 2,3 proc. bendro pagrindinio ugdymo programoje besimokančių mokinių skaičiaus. Daugiausia kartoti kursą paliko Kaišiadorių suaugusiųjų mokykla – 21 dešimtos klasės mokinį.

4.1.4. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (%)

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/ A1-208 „Dėl Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ privalomas ikimokyklinis ugdymas 2024 metais nebuvo paskirtas nė vienam, o 2023 m. – 1 vaikui, 2022 m. – 17 vaikų.



13 pav. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (%) 2022–2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

4.1.5. Vaikų skaičiaus kaita priešmokyklinio ugdymo grupėse bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdėsi 721 vaikas (2023 m. – 734, 2022 m. – 790). Ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdėsi 831 vaikas (2023 m. – 863, 2022 m. – 916), iš jų 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 110 (2023 m. – 129, 2022 m. – 126) vaikų.

ŠVIS duomenimis, 2024–2025 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo arba lankė bendrojo ugdymo mokyklų būrelius 80,12 %, 2023–2024 m. m. – 50,64 %, 2022–2023 m. m. – 56,73 % mokinių. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, neformaliojo švietimo veiklose dalyvavusių vaikų skaičius padidėjo 29,48 %, lyginant su 2022–2023 m. m., padidėjo 23,39 %.

Mokslo metai	Miesto ir kaimo vietovėse		Iš to skaičiaus kaimo vietovėse	
	grupių skaičius	vaikų skaičius	grupių skaičius	vaikų skaičius
2024–2025	61	959	24	381
2023–2024	63	1078	24	413
2022–2023	64	1132	25	462

14 pav. Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse 2022–2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

2024 m. Savivaldybėje veiklą pradėjo VšĮ „Laisvi vaikai“, kurioje vaikai ugdosi šeimoje savarankiškai, tėvų sukurtoje individualizuotoje aplinkoje. 2025 m. rugsėjo 1 d. pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas VšĮ „Laisvi vaikai“ ugdėsi 114 vaikų: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų – 15, pagal pradinio ugdymo programą – 53, pagal pagrindinio ugdymo programą – 46.

4.1.6. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (%)

Plėtojant neformalųjį švietimą, buvo remiamos neformaliojo ugdymo įstaigų vykdomos ilgalaikės ir trumpalaikės meninio, saviraiškos, kūno kultūros ir sporto plėtojimo ir ugdymo, prevencinės programos, organizuojami renginiai ir konkursai.

Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra. 2024 metais Savivaldybės mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas iš valstybės biudžeto skirta 170,4 tūkst. eurų ir iš Savivaldybės biudžeto – 2800 eurų.

Savivaldybei buvo pateiktos 45 akredituotos programos. Finansavimo reikalavimus atitiko 27 teikėjai – laisvieji mokytojai, įstaigos ir organizacijos. Iš viso buvo vykdomos 39 programos, kuriose per metus registruota 1000 Savivaldybės mokinių. Prie Savivaldybės NVŠ teikėjų šiemet prisijungė 4 nauji teikėjai: Kaišiadorių švietimo ir sporto centras, UAB „Edugilė“, UAB „Išmanus švietimas“, VšĮ „Vaikų ugdymas“.

Vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. 46 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei atsižvelgiant į gautas lėšas, programų vykdymo trukmę, vaikų, dalyvaujančių programose, skaičių, programoms, atitinkančioms bent vieną nacionalinį neformaliojo vaikų švietimo prioritetą, vienam vaikui per mėnesį skirtas 25 eurų krepšelis, neatitinkančioms prioritetų – 20 eurų.

Iš visų 39 Savivaldybėje įgyvendinamų programų 17 programų atitiko prioritetines kryptis: 9 STEAM krypties programos ir 8 į 9–12 klasių mokinių amžiaus tarpsnį orientuotos NVŠ programos.

Iš 1000 vaikų, registruotų programose, daugiausia – 293 vaikai pasirinko sporto programas (futbolą, karatė, krepšinį, tinklinį, lėkščiasvaidį ir kt.), 217 – meno (dailės, muzikos, šokių), 75 vaikai buvo užimti techninės kūrybos ugdymu, 65 pasirinko anglų kalbą, kiti 350 vaikų dalyvavo saugaus eismo, gamtos klubo, investuotojų, jaunųjų šaulių ir kt. veiklose.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
56,73	50,64	80,12

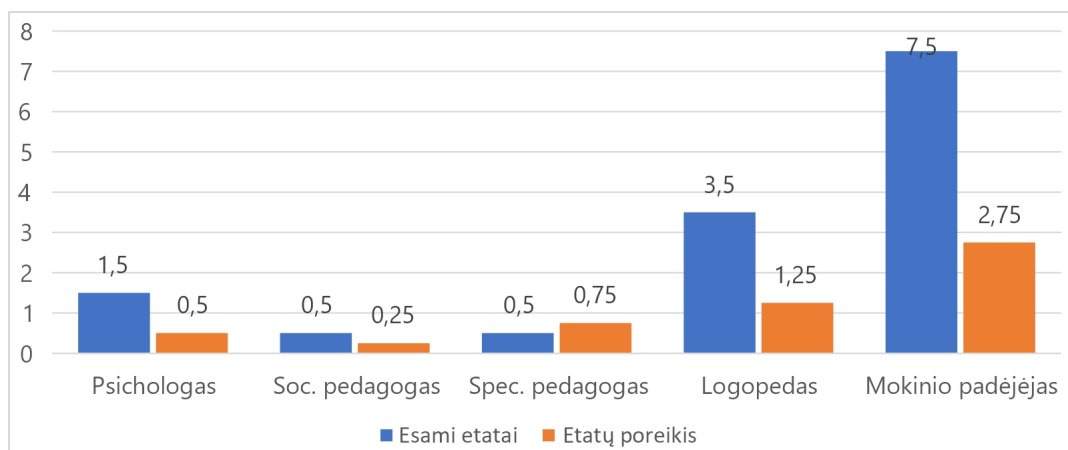
15 pav. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių vaikų skaičius 2022–2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

4.1.7. Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas), mokytojo padėjėjų ir jų etatų skaičius įvairių tipų savivaldybės švietimo įstaigose

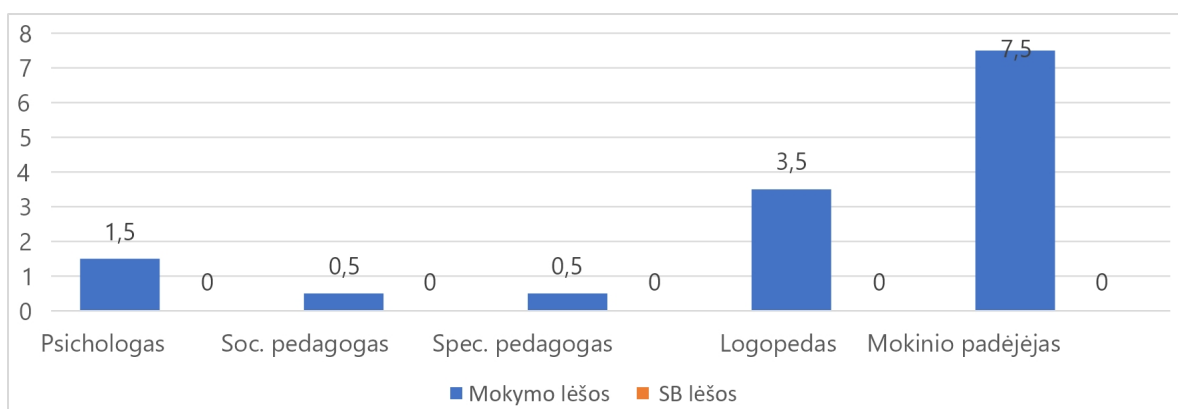
Ugdymo įstaiga	Etatų skaičius	Psichologai	Socialiniai pedagogai	Specialieji pedagogai	Logopedai	Mokytojų padėjėjai	Iš viso pagalbos specialistų	Iš viso
Lopšeliai-darželiai	Etatų skaičius	1,5	0,5	0,5	3,5	7,5	6	13,5
	Mokymo lėšos	1,5	0,5	0,5	3,5	7,5	6	13,5
	Biudžeto	0	0	0	0	0	0	0
	Poreikis	0,5	0,25	0,75	1,25	2,75	2,75	5,5
Mokyklos-darželiai	Etatų skaičius	1,5	0	0,25	2,75	7,7	4,5	12,2
	Mokymo lėšos	1,5	0	0,25	2,75	6,7	4,5	11,2
	Biudžeto	0	0	0	0	1	0	1
	Poreikis	0	0	0,5	0,5	6,75	1	7,75
Pagrindinės mokyklos	Etatų skaičius	3,25	5,5	3,75	5	22	17,5	39,5
	Mokymo lėšos	3,25	4,5	3,75	5	9,5	16,5	26
	Biudžeto	0	1	0	0	12,5	1	13,5
	Poreikis	1,2	0,5	3,25	5	3	9,95	12,95
Gimnazijos	Etatų skaičius	3	3,2	2,7	2	14,25	10,9	14,25
	Mokymo lėšos	2,75	2,7	2,7	2	10,5	10,15	20,65
	Biudžeto	0,25	0,5	0	0	3,75	0,75	14,65
	Poreikis	1,75	0,25	2,75	2,75	12,5	7,5	20

16 pav. Pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų etatų skaičius pagal tipus. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Lopšeliai-darželiai. Viena iš pagrindinių problemų visuose keturiuose darželiuose – pagalbos specialistų etatų trūkumas ir jų finansavimas, todėl nėra galimybės užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams, kuriems ją skiria mokyklos Vaiko gerovės komisija ar PPT.



17 pav. Pagalbos specialistų etatų skaičius ir jų poreikis lopšeliuose-darželiuose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

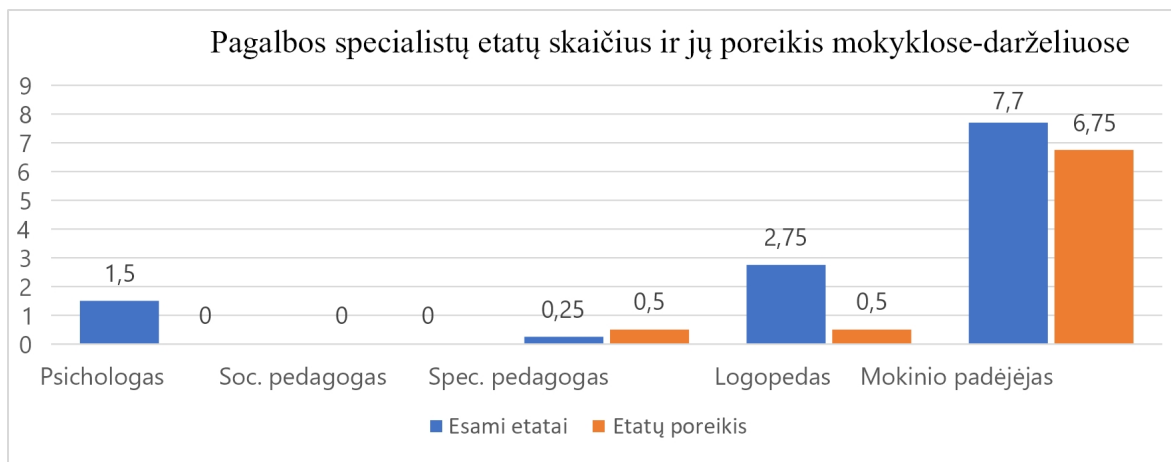


18 pav. Pagalbos specialistų finansavimo šaltiniai lopšeliuose-darželiuose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

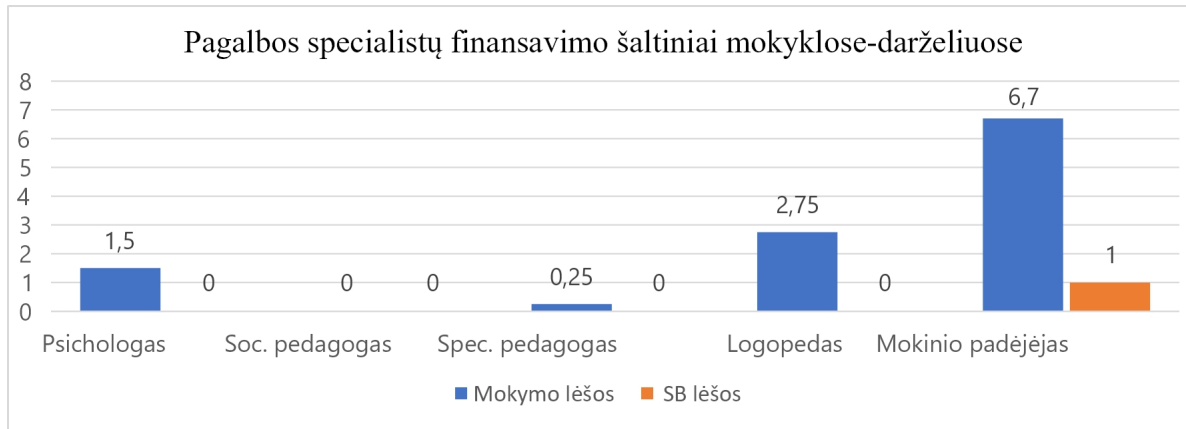
Lopšelių-darželių analizė atskleidė sėkmingą įtraukiojo ugdymo diegimo procesą, tačiau kartu ir esmines problemas. Pagrindinės sėkmės sritys apima mokytojų kvalifikacijos tobulinimą įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi (UDM) temomis, taip pat bendradarbiavimą su ugdymo centru bei PPT. Įstaigos aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinime, pasitelkdamos mokymų platformas. Ateityje planuojami papildomi mokymai, skirti viso kolektyvo (ne tik pedagoginio) kompetencijų plėtrai. Trijose įstaigose įrengti sensoriniai kambariai, o kai kurios grupės pritaikytos pagal UDM principus. Vienas darželis jau įgyvendina atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, o kiti ruošiasi ją atnaujinti.

Iššūkiai: pagalbos specialistų ir jų finansavimo trūkumas, nepakankamai išplėta infrastruktūra (pvz., erdvės nemiegantiems vaikams, edukacinės erdvės) bei naujai priimtų mokinio /mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimo poreikis. Taip pat akcentuotas poreikis rezervo, finansuojamo iš savivaldybės biudžeto lėšų, pagalbos specialistų etatams steigti ir mokytojų pavadavimui (ypač vasaros metu) užtikrinti. Svarbu užtikrinti pagalbos specialistų poreikį bei infrastruktūros plėtrą.

Mokyklos-darželiai. Mokyklos turi tik iš dalies sukomplektuotas pagalbos specialistų komandas. Abiem mokykloms trūksta soc. pedagogo ir vienai mokyklai – spec. pedagogo. Mokyklos išsakė poreikį savivaldybės biudžeto lėšų rezervui, iš kurio būtų finansuojami pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, kai mokyklos Vaiko gerovės komisija arba PPT įvertina mokinį per mokslo metus ir jam būtina skirti pagalbą.



19 pav. Pagalbos specialistų etatų skaičius ir jų poreikis mokyklose-darželiuose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.



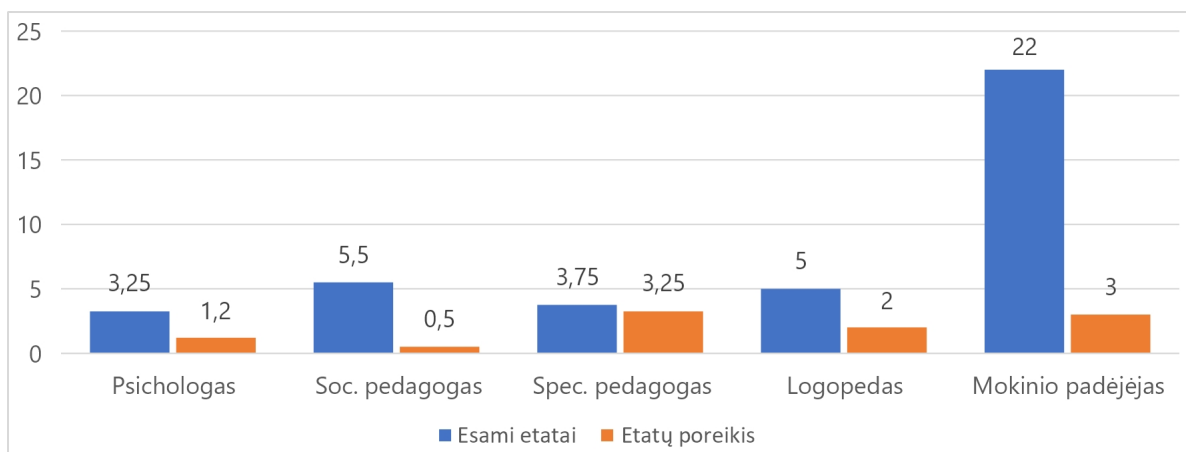
20 pav. Pagalbos specialistų finansavimo šaltiniai mokyklose-darželiuose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Mokyklose-darželiuose siekiama aktyviai įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir kitas veiklas, todėl vykdomi reguliarūs susitikimai su tėvais – tiek individualūs pokalbiai, tiek bendri susirinkimai yra svarbi priemonė, padedanti gerinti komunikaciją ir bendradarbiavimą. Ikimokykliniame amžiuje individualūs pokalbiai su tėvais yra ypač efektyvūs, nes leidžia geriau suprasti kiekvieno vaiko poreikius ir suteikti reikalingą pagalbą bei paramą.

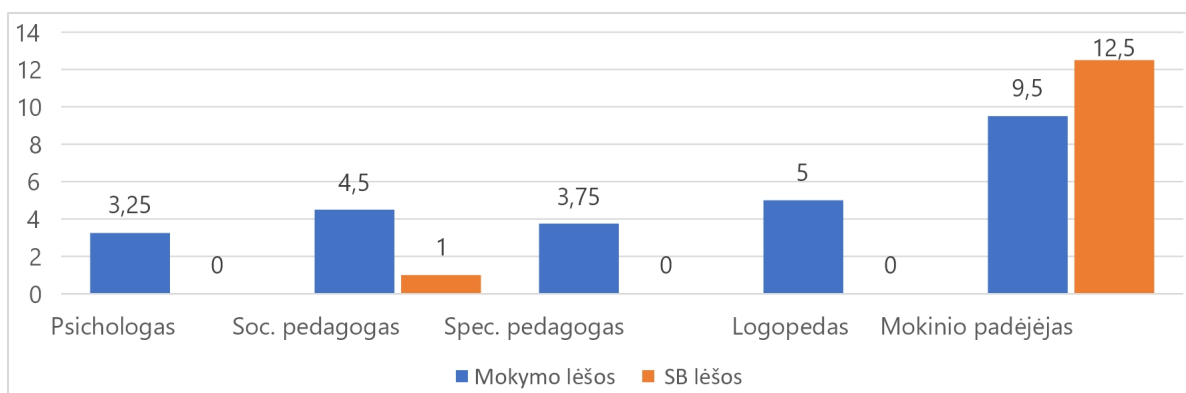
Mokyklose-darželiuose, diegiant įtraukujį ugdymą, stebima nuolatinė pažanga, tačiau dar yra iššūkių, kuriuos reikia spręsti.

Iššūkiai: didelė dalis mokytojų ir tėvų yra pasiruošę bendradarbiauti, tačiau trūksta pagalbos specialistų, pavyzdžiui, logopedų ir socialinių pedagogų. Mokyklos aktyviai bendradarbiauja su kitomis įstaigomis, siekdamos pagerinti aplinką ir užtikrinti kokybišką ugdymą. Tačiau riboti finansiniai ištekliai apsunkina šių tikslų pasiekimą. Būtina spręsti pagalbos specialistų, tokių kaip logopedų, socialinių pedagogų, mokinio padėjėjų, trūkumą. Šiam tikslui svarbu stiprinti savivaldybės paramą specialistų etatams steigti.

Pagrindinės mokyklos. Dėl lėšų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumo mokyklų vadovams kyla sudėtingas uždavinys teikti pagalbą visiems mokiniams. Nors pagalbą mokiniams skiria mokyklos Vaiko gerovės komisija, dažnai stokojama galimybių šią pagalbą realiai įgyvendinti, nes mokyklose trūksta socialinių pedagogų, logopedų, psichologų, kurie galėtų teikti būtinas paslaugas tiek mokiniams, tiek jų tėvams.



21 pav. Pagalbos specialistų etatų skaičius ir jų poreikis pagrindinėse mokyklose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

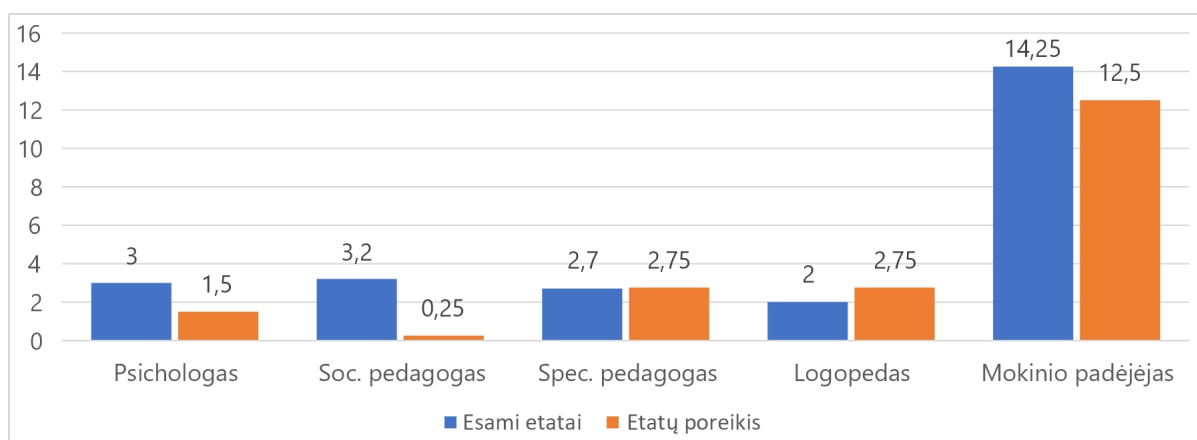


22 pav. Pagalbos specialistų finansavimo šaltiniai pagrindinėse mokyklose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

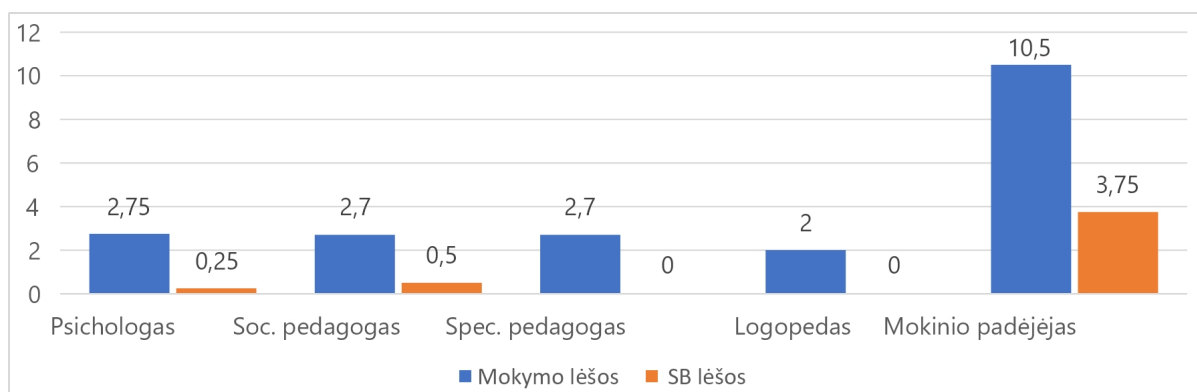
Mokyklose išplėtotas neformalusis švietimas, sudaryta daugiau galimybių jame aktyviai dalyvauti ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Šie pokyčiai prisideda prie visų mokinių ugdymo kokybės gerinimo ir visapusiško jų tobulėjimo. Diegiant įtraukujį ugdymą, mokyklų vadovai susiduria su įvairiais iššūkiais. Vienas iš jų – nuo rugsėjo pirmos dienos pasikeitę teisės aktai, kurie reglamentuoja darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Šie pokyčiai reikalauja didesnių laiko sąnaudų. Mokyklos privalo greitai prisitaikyti ir atsinaujinti, siekdamos užtikrinti efektyvų ugdymo procesą.

Iššūkiai: dėl lėšų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumo mokyklų vadovams kyla sudėtingas uždavinys teikti pagalbą visiems mokiniams. Nors pagalbą mokiniams skiria mokyklos Vaiko gerovės komisija, dažnai stokojama galimybių šią pagalbą realiai įgyvendinti, nes mokyklose trūksta socialinių pedagogų, logopedų, psichologų, kurie galėtų teikti būtinas paslaugas tiek mokiniams, tiek jų tėvams.

Gimnazijos. Gimnazijose veikia pagalbos specialistų komandos, tačiau kai kuriose trūksta specialistų, kad būtų visiškai patenkinti visų mokinių poreikiai. Reikalingas intensyvesnis specialistų etatų steigimas ir jų kvalifikacijos tobulinimas.



23 pav. Pagalbos specialistų etatų skaičius ir jų poreikis gimnazijose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.



24 pav. Pagalbos specialistų finansavimo šaltiniai gimnazijose. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Gimnazijose veikia pagalbos specialistų komandos, tačiau dalyje jų trūksta specialistų, kad būtų visiškai patenkinti visų mokinių poreikiai. Gimnazijos akcentuoja skirtingus sėkmės aspektus, tokius kaip dėmesys specialiųjų poreikių ar gabių mokinių ugdymui, sensorinių erdvių įveiklinimas ir neformaliojo švietimo veiklos.

Iššūkiai: mokytojų nuostatų kaita ir įtraukiojo ugdymo principų diegimas, reikalaujantis nuoseklaus darbo. Taip pat trūksta savivaldybės paramos finansuojant pagalbos specialistų etatus ir pritaikant erdves. Mokytojai aktyviai dalyvauja mokymuose, o glaudus bendradarbiavimas su tėvais padeda spręsti iššūkius. Veikia pagalbos specialistų komandos, tačiau kai kuriose trūksta specialistų, kad būtų visiškai patenkinti visų mokinių poreikiai. Reikalingas intensyvesnis specialistų etatų steigimas ir jų kvalifikacijos tobulinimas.

4.1.8. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokykloje

Integruotai ugdomų negalią turinčių mokinių dalis 2024–2025 m. m., lyginant su 2023–2024 m. m., padidėjo 0,56 %, ir 1,37 % padidėjo lyginant su 2022–2023 m. m.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
4,55	5,36	5,92

25 pav. Negalią turinčių mokinių dalis 2022–2025 m. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

4.1.9. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (%)

Mokyklų apklausos rezultatai rodo, kad rajono ugdymo įstaigose ugdomiems vaikams, kurių SUP nustatyti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, švietimo pagalba teikiama, tačiau tik iš dalies.

Labiausiai trūksta logopedo bei specialiojo pedagogo korekcinį pratimų valandų. Trūksta ir mokinio padėjėjų.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
67,79	93,08	93,37

26 pav. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis. Duomenų šaltinis – ŠVIS.

Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis 2024–2025 m. m., lyginant su 2023–2024 m. m., padidėjo 0,29 %, ir 25,58 % padidėjo lyginant su 2022–2023 m. m.

PPT vertinti vaikai, skaičius	Rekomenduota švietimo pagalba				
	Specialusis pedagogas	Logopedas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokinio padėjėjas
180	134	151	131	180	77

	74%	83%	72%	100%	43%
--	-----	-----	-----	------	-----

26 pav. PPT vertinti vaikai ir rekomenduota pagalba 2024–2025 m. Duomenų šaltinis – Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba.

4.1.10. Reikalingi švietimo pagalbos specialistų etatai Kaišiadorių rajono ugdymo įstaigose:

	Specialusis pedagogas	Logopedas
Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija	-	-
Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija	-0,75	-1,5
Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija	-0,8	-0,25
Kaišiadorių r. Kruonio pagrindinė mokykla	-1	-0,25
Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinė mokykla	-0,5	-0,5
Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla	-1	-1
Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija	-1,5	-3
Kaišiadorių r. Gudienos mokykla-darželis „Rugelis“	-0,5	-0,5
Kaišiadorių r. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“	-	-0,8
Kaišiadorių lopšelis-darželis „Spindulys“	-0,25	-0,5
Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“	-	-
Kaišiadorių r. lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“	-0,25	-0,25
Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelis-darželis	-	-0,5
Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras	-	-
Iš viso:	-6,55	-9,05

27 pav. Reikalingi švietimo pagalbos specialistų etatai 2024–2025 m. Duomenų šaltinis – Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba.

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad PPT rekomenduota mokinio padėjėjo pagalba teikiama tik 43 % mokinių. Ši pagalba teikiama „prireikus“, pirmiausia siekiant ugdyti mokinių savarankiškumo, mokymosi, problemų sprendimo bei kitus įgūdžius. Ugdymo procese labai svarbu ieškoti tinkamiausių ugdymo būdų, įgalinančių mokinius.

Analizuojant mokyklų VGK komentarus, dažniausiai nurodoma švietimo pagalbos neteikimo priežastis – etatų ir / ar švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

4.1.11. Tėvų nuomonė apie švietimo pagalbą

Siekiant išsiaiškinti Savivaldybėje gyvenančių šeimų nuomonę apie teikiamas švietimo paslaugas, paslaugų įvairovę, prieinamumą bei kokie esminiai dalykai netenkina ir privalo būti keistini, Savivaldybės teritorijoje gyvenančioms šeimoms buvo pateikta anoniminė anketa.

Analizuojant 1–4 klasių mokinių tėvų apklausos rezultatus stebima, kad, respondentų nuomone, dažniausiai teikiama pagalba mokykloje – klasės auklėtojo konsultacijos dėl vaiko ugdymo, pasiekimų ar iškilusių įvairių problemų grupėje (41,7 %), įvairūs auklėtojų, specialistų pranešimai tėvų susirinkimų metu vaikų ugdymo klausimais (18,5 %) bei švietimo pagalbos specialisto (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir kt.) konsultacijos (18,5 %).

1–4 klasių mokinių tėvai apie savo vaiko pažangą, pasiekimus ir ugdymosi problemas informaciją gauna pagal poreikį elektroniniame dienyne (26,8 %). 36,8 % apklaustųjų teigia, kad švietimo įstaigoje jų vaikui specialistų pagalba neteikiama, o 33,3 % gauna logopedo pagalbą. 62,6 % apklaustųjų teigia, kad ugdymo įstaigoje yra konsultuojami pagal poreikį. 54,8 % teigia, kad mokyklos mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Analizuojant 5–12 klasių mokinių tėvų apklausos rezultatus stebima, kad, respondentų nuomone, dažniausiai teikiama pagalba mokykloje – klasės auklėtojo konsultacijos dėl vaiko ugdymo, pasiekimų ar iškilusių įvairių problemų grupėje (32,4 %), įvairūs auklėtojų, specialistų pranešimai tėvų susirinkimų metu vaikų ugdymo klausimais (23,1 %), įvairi informacija teikiama klasės skelbimų lentoje, ugdymo įstaigos interneto svetainėje, lankstinukuose (12,4 %). O gaunamas švietimo pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir kt.) konsultacijas ir vaiko gerovės komisijos konsultacijas įvardija atitinkamai 5,1 % ir 2 % apklaustųjų.

5–12 klasių mokinių tėvai teigia, kad švietimo įstaigoje reikiama pagalba vaikui neteikiama (56,7 %), tik 16,7 % gauna socialinio pedagogo konsultacijas. 54,1 % apklaustųjų teigia, kad ugdymo įstaigoje yra konsultuojami pagal poreikį, 53,5 % gauna specialistų konsultacijas dėl vaiko pasiekimų ir kylančių problemų. Respondentų nuomone, mokyklos mokymosi aplinka iš dalies pritaikyta individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams 49,5 %.

Tėvų nuomone, mokinių nenorą eiti į mokyklą įtakoja bendraklasiai.

Pagrindine priežastimi, kodėl mokinys negauna reikiamos pagalbos, tėvai nurodo specialistų trūkumą.

Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta, tikslinga planuoti šias priemones:

- 1) ugdymo įstaigose būtina įdarbinti tiek švietimo pagalbos specialistų, kiek reikia;
- 2) spręsti vaiko motyvacijos problemas taikant susitarimus, skatinimų ir bausmių sistemas, lankomumo tvarkas;
- 3) skirti laiko ir energijos nuosekliam ir periodiškam tėvų informavimui;

4) numatyti ir įgyvendinti kiekvieno PPT vertinto mokinio ugdymosi dinamikos aptarimą dalyvaujant mokinį ugdantiems pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniui ir jo tėvams;

5) taikyti susitarimus su mokiniu, tėvais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, kuriuose numatyta atsakomybė už mokinio ugdymosi rezultatus;

6) puoselėti palaikymo, pagal galimybes įgalinimo kultūrą, vengti atsakomybės perkėlimo mokinio tėvams, kaltinimo ir priekaištų.

4.2. Socialinės paslaugos

4.2.1. Gyventojų socialinių paslaugų poreikius sąlygojantys veiksniai.

Didėjančiam socialinių paslaugų poreikiui įtakos turėjo ne tik Savivaldybės socialinė ekonominė ir demografinė situacija, bet ir kiti įvairūs veiksniai. Vienas iš jų – gyventojų senėjimo procesas.

Kaišiadorių rajono savivaldybės būsto fondą 2024 m. gruodžio 31 d. sudarė 186 (5 būstais daugiau nei 2023 m.) būstai: 66 savivaldybės būstai ir 120 socialinių būstų. 2024 m. nuomininkams parduotas 1 savivaldybės būstas.

2021 m. rugpjūčio 10 d. Savivaldybei nuosavybės teise iš Lietuvos Respublikos buvo perduotas bendrabučio pastatas, esantis Girelės g. 53, Kaišiadoryse. ES struktūrinių fondų projekto lėšomis jame įrengti 6 būstai, 4 iš jų pritaikyti neįgaliesiems. Kiti (apie 30 būstų) bus remontuojami ir pritaikomi asmenų ir šeimų, turinčių teisę į paramą būstui įsigyti, poreikiams, atsižvelgiant į savivaldybės finansines galimybes, ieškant įvairių projektinių finansavimo šaltinių ir priemonių.

4.2.2. Socialinių paslaugų poreikis 2025 m.

Savivaldybės įsteigta socialinių paslaugų įstaiga – Kaišiadorių socialinių paslaugų centras – teikia paslaugas įvairioms klientų grupėms, t. y. socialinės rizikos asmenims bei šeimoms, pensinio amžiaus ir neįgaliesiems asmenims, smurtą patyrusiems žmonėms ir kitoms grupėms. Teikiamos bendrosios socialinės paslaugos, socialinės priežiūros ir dienos socialinės globos paslaugos. Pagalbos į namus paslaugų poreikis patenkinamas. Taip pat yra poreikis gerinti paslaugų kokybę, darbuotojų darbo sąlygas, higienos sąlygas ir plėsti teikiant apgyvendinimo, laikino apnakvindinimo paslaugas.

Nuo 2024 m. balandžio mėn. Savivaldybės administracija kartu su Asmens su negalia teisių apsaugos agentūra (ANTA) prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos vykdo projektą „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir Vakarų Lietuvos regione“. Šis projektas darbingiems asmenims su psichikos ir (ar) intelekto negalia pasiūlė naują viešojo sektoriaus paslaugą – atvejo vadybą. Atvejo vadybos modelio taikymo procese vyksta glaudus bendradarbiavimas ne tik tarp atvejo vadybininko, Kaišiadorių socialinių paslaugų centro Pagalbos šeimai skyriaus specialistų, bet ir kitų Savivaldybės administracijos bei įstaigų specialistų. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Kaišiadorių šventosios

Faustinos ugdymo centru.

Teikiant atvejo vadybos paslaugas asmenims su psichikos ir (ar) intelekto negalia, pastebėta, kad žmonės, turintys tas pačias negalias (tokią pačią ligos diagnozę), gali turėti visiškai skirtingų poreikių. Žmogus patiria įvairiausių rūpesčių, jo gyvenime prisikaupia daug problemų. Todėl vieni specialistai, socialiniai darbuotojai žmogui padeda Socialinėse dirbtuvėse, kiti palydi į gydymo įstaigas, padeda susitvarkyti tam tikrus dokumentus finansinei paramai gauti, prisideda prie turiningesnio laisvalaikio leidimo ir kita. Visa tai ir yra atvejo vadyba, bendradarbiavimu grįstas procesas. Atvejo vadybininko paslaugos yra nemokamos. Jos nepriklauso nuo asmens ar jo šeimos pajamų. Atvejo vadybos paslaugos teikiamos net ir tiems asmenims, kurie jau gauna kitas socialines paslaugas.

Savivaldybė neturi tiek finansinių išteklių, kad visiems esamiems ir potencialiems socialinių paslaugų gavėjams galėtų užtikrinti kokybiškų socialinių paslaugų teikimą, todėl išskirtume šias prioritетines socialinių paslaugų plėtros kryptis:

1. Organizuoti ir (ar) dalyvauti socialinių paslaugų ir socialinio darbo asmenims su negalia socialinių paslaugų plėtroje.
2. Organizuoti užtikrinant socialines paslaugas senyvo amžiaus asmenims (socialinės globos ir savarankiško gyvenimo namuose paslaugos).
3. Skatinti socialinės veiklos, socialinio darbo iniciatyvas, remiant nevyriausybines organizacijas, veikiančias šeimos gerovės srityje (viešinančias globą šeimoje, vykdančias smurto artimoje aplinkoje prevencines priemones, vaikų emocinės gerovės priemones ir pan.), padedant šioms organizacijoms stiprėti ir didinant jų vaidmenį.
4. Remti akredituotus vaikų dienos centrus, skiriant jiems reikalingą finansavimą, t. y. skirtumą tarp skiriamų valstybės biudžeto lėšų ir kainos.
5. Organizuoti apgyvendinimo savarankiško gyvenimo namuose paslaugų plėtrą.
6. Gerinti socialinių paslaugų kokybę, pritaikant infrastruktūrą prie socialinės veiklos, socialinę riziką patiriantiems asmenims.

Esant socialinių paslaugų teikimo ir plėtros asmenims su negalia, šeimoms, auginančioms vaikus, senyvo amžiaus asmenims aktualumui, vaikų globos (rūpybos) šeimoje skatinimui sprendžiant paslaugų plėtros, kokybės klausimus, naujų socialinių paslaugų teikimui bei įgyvendinant Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2030 m. strateginiame plane yra numatyta:

1. Užtikrinti socialines paslaugas ir jų teikimo kokybę socialiai pažeidžiamiesiems, socialinės rizikos asmenims.
2. Teikti pacientų pavėžėjimo ir spec. transporto paslaugas.
3. Užtikrinti viešąsias paslaugas teikiančių institucijų, įstaigų infrastruktūros ir viešųjų

objektų pritaikymą asmenims su negalia.

4. Sudaryti galimybes Kaišiadorių rajono savivaldybėje gyvenantiems bedarbiams, kitiems ieškantiems darbo asmenims ir darbo rinkai besirengiantiems asmenims greičiau integruotis į darbo rinką.

5. Skatinti likusių be tėvų globos vaikų neinstitucinę globą (rūpybą).

Iššūkiai: psichologų, psichoterapeuto, priklausomybių konsultanto (nepilnamečiams) paslaugų trūkumas.

4.3. Sveikatos priežiūros paslaugos

4.3.1. Asmens ir visuomenės sveikatos priežiūros įstaigos.

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija iki 2024 m. birželio 1 d. koordinavo 7 savivaldybei pavaldžių asmens sveikatos priežiūros įstaigų (VšĮ Kaišiadorių ligoninės, VšĮ Kaišiadorių pirminės sveikatos priežiūros centro, VšĮ Kruonio pirminės sveikatos priežiūros centro, VšĮ Rumšiškių pirminės sveikatos priežiūros centro, VšĮ Žaslių pirminės sveikatos priežiūros centro, VšĮ Žiežmarių pirminės sveikatos priežiūros centro ir VšĮ Kaišiadorių psichikos sveikatos centro) veiklą, kurios Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. V17E-92 „Dėl viešųjų įstaigų Kaišiadorių pirminės sveikatos priežiūros centro, Kruonio pirminės sveikatos priežiūros centro, Rumšiškių pirminės sveikatos priežiūros centro, Žaslių pirminės sveikatos priežiūros centro, Žiežmarių pirminės sveikatos priežiūros centro ir Kaišiadorių psichikos sveikatos centro reorganizavimo prijungimo būdu, prijungiant jas prie reorganizavime dalyvaujančios viešosios įstaigos Kaišiadorių ligoninės“, po reorganizavimo tapo viena įstaiga – viešoji įstaiga Kaišiadorių rajono savivaldybės sveikatos centras ir 2 privačių pirminės sveikatos priežiūros įstaigų (UAB Kaišiadorių šeimos medicinos centro, VšĮ Moters sveikatos centro) ir biudžetinės įstaigos Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro veiklą, Sveikatos apsaugos programos ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimą.

Skubią ir būtinąją pagalbą Kaišiadorių rajone visą parą teikia Greitosios medicinos pagalbos tarnybos Kaišiadorių teritorinis skyrius.

4.3.1.1. Viešosios įstaigos Kaišiadorių rajono savivaldybės sveikatos centro Psichikos sveikatos filialas

Kaišiadorių psichikos sveikatos filialas yra pirmo lygio asmens sveikatos priežiūros įstaiga, aptarnaujanti gyventojus, prisirašiusius prie rajono Sveikatos centro pirminių sveikatos priežiūros filialų. Jiems teikiama ambulatorinė medicininė pagalba ūmių ir lėtinių psichikos sutrikimų atvejais ir priklausomybių ligomis sergantiems pacientams. Įstaigos psichikos sveikatos priežiūros specialistų, administracijos ir aptarnaujančio personalo darbas yra komandinis. Dirba 2 gydytojai-

psichiatrai, iš kurių 1 teikia paslaugas vaikas ir paaugliams, 2 psichologai, 1 psichikos sveikatos slaugytojas, 1 socialinis darbuotojas.

Gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro paslaugos: 2023 m. vaikams ir paaugliams iš viso suteikta 199 paslaugos. Iš bendro skaičiaus paslaugų dėl ligos – 199. 2024 m. vaikams ir paaugliams iš viso buvo suteikta 214 paslaugų. Iš bendro skaičiaus paslaugų dėl ligos – 214.

Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras dirba kartu su psichikos sveikatos specialistų komanda. Atliekama ligų diagnostika, skiriami tyrimai, konsultuojami vaikai, teikiamos rekomendacijos tėvams ir globėjams bei švietimo įstaigoms, siunčia vaikus medicinos psichologo, kitų specialistų konsultacijoms, stacionariniam gydymui, skiria medikamentinį gydymą. Bendradarbiauja su vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybų, pagalbos šeimai, švietimo pagalbos tarnybos, kitų gydymo įstaigų ir kitų institucijų specialistais. Vaikai ir paaugliai konsultuojami ir tiriami pagal įvairias metodikas. Medicinos psichologai 2024 m. vaikams ir paaugliams suteikė 85 kontaktines paslaugas.

Psichikos sveikatos filialo Psichiatrijos dienos stacionare suaugusiems teikiamos gydymo ir readaptacijos paslaugos. Šios paslaugos skirtos pacientams, kuriems reikalingas intensyvesnis gydymas nei ambulatorinis, tačiau nėra būtina hospitalizacija uždarame psichiatrijos stacionare. Tai galimybė pacientui sveikti lankantis sveikatos priežiūros įstaigoje tik dienos metu, o vakare grįžtant ilsėtis į namus. Tokia sąlyga svarbi ne tik emocinei paciento gerovei, bet ir tikslesniam ligos analizavimui, stebint pacientą, neatskirtą nuo jo realios aplinkos (*namų, draugų, bendruomenės*), galima atrasti ryšį tarp ligos simptomų ir jo gyvenimo būdo, taip tiksliau nustatant ligos priežastis ir eigą. Gydymą teikia specialistų komanda: gydytojas psichiatras, psichologas, socialinis darbuotojas, kineziterapeutas, slaugytojas, socialinis darbuotojas.

Iššūkiai: sudėtinga išlaikyti visos sudėties specialistų komandą: trūksta gydytojo psichiatro darbu su priklausomybėmis ir psichologo, todėl nėra tinkamai ir efektyviai užtikrinamos paslaugos. Kadangi nėra įrengto atskiro gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro kabineto, todėl nėra galimybės įdarbinti šios specialybės gydytojo didesniu krūviu, užtikrinant jam tinkamas darbo sąlygas.

4.3.1.2. Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras

Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras koordinuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, dirbančių bendrojo lavinimo mokyklose, veiklą, yra atsakingas už Lietuvos Respublikos visuomenės sveikatos stebėsenos (monitoringo) įstatymo įgyvendinimą, organizuoja visuomenės sveikatos stiprinimą bendruomenėse, vykdo vaikų ir jaunimo visuomenės sveikatos priežiūrą, visuomenės sveikatos stebėseną, konsultuoja gyventojus sveikatos ugdymo

klausimais, įgyvendina sveikatos programas. Visose 15 Kaišiadorių r. vaikų ugdymo įstaigų yra teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros paslaugos.

Visuomenės sveikatos specialistai, atsakingi už visuomenės sveikatos stiprinimą ir vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūrą, teikia visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugas: organizuoja ir vykdo sveikatos stiprinimo renginius, teikia konsultacijas ir rengia, platina informacinę medžiagą apie sveikatą.

Ankstyvosios intervencijos programa teikiama vadovaujantis Ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR sveikatos apsaugos ministro ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-60/V-39 „Dėl Ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Programa taikoma rizikingos elgsenos asmenims nuo 12 iki 18 metų, kurie eksperimentuoja ar nereguliariai vartoja psichoaktyvias medžiagas (išskyrus tabaką), bet nėra nuo jų priklausomi (toliau – asmenys).

Dalyvavimas ankstyvosios intervencijos programoje gali būti:

1. savanoriškas (kai vaiką registruoja tėvai / globėjai (savarankiškai nepilnametis asmuo gali registruotis nuo 16 metų amžiaus);
2. įpareigojantis (kai Savivaldybės Vaiko gerovės komisijos siūlymu asmeniui yra skirta vaiko minimalios priežiūros priemonė arba kai siunčia teismas ar ne teismo tvarka administracinio nusižengimo bylą nagrinėjanti institucija (pareigūnas) už Administracinių nusižengimų kodekse numatytus administracinius nusižengimus).

Įpareigoto, siunčiamo ar savanoriškai ketinančio dalyvauti Programoje vaiko atstovai (tėvai / globėjai) pagal įstatymą registruoja vaiką į Programos užsiėmimus ir Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurui teikia rašytinį prašymą, pateikdami asmens tapatybę patvirtinantį dokumentą bei užpildydami rašytinį prašymą, kuriame nurodo vardą, pavardę, gyvenamosios vietos adresą, telefono numerį, elektroninio pašto adresą ar kitą kontaktinę informaciją ir koku būdu pageidauja būti informuoti apie Programos vykdymo laiką ir vietą.

Priklausomybių konsultavimo paslaugos priklausomybę nuo alkoholio turintiems asmenims ir / ar jų šeimos nariams (vyresniems nei 18 m.). teikiamos vadovaujantis Priklausomybės konsultavimo paslaugų rizikingai ir žalingai alkoholi vartojantiems asmenims teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR sveikatos apsaugos ministro 2018 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-989 „Dėl Priklausomybės konsultavimo paslaugų rizikingai ir žalingai alkoholi vartojantiems asmenims teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Priklausomybių konsultantas padeda atpažinti ligą, motyvuoja keisti žalingus alkoholio vartojimo įpročius, pataria ir siunčia ten, kur galima gauti asmeniui ar jo šeimos nariams reikalingą gydymą ir / ar kitą pagalbą.

Iššūkiai:

1. Ugdymo įstaigose sveikatos priežiūros funkcijoms vykdyti trūksta tinkamai įrengtų patalpų, nes ne visi ugdymo įstaigų sveikatos priežiūros kabinetai atitinka LR sveikatos apsaugos ministro rekomendacijas. Siūlomi sprendimai – numatyti atskiras patalpas visuomenės sveikatos priežiūros specialistams, vykdant ugdymo patalpų rekonstrukcijas, įrengti atskirą patalpą su kriaukle specialistui.

2. Nuo 2021 m. pradėjus teikti psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugas, trūksta kabineto / patalpos individualioms, konfidencialumo reikalaujančioms gyventojų konsultacijoms. Siūlomi sprendimai – numatyti atskiras patalpas ar kabinetą.

4.3.1.3. VšĮ Kaišiadorių rajono savivaldybės sveikatos centras

Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios raidos reabilitacijos paslaugos VšĮ Kaišiadorių ligoninėje: 2023 metais konsultuota 95 vaikai, vaikų amžius buvo iki 7 metų. Dažniausiai buvo atliekamos procedūros / paslaugos – kineziterapija, visas kūnas, ir bendroji sveikatos intervencija, kalbos sutrikimai. 2024 metais konsultuota 80 vaikų, vaikų amžius buvo iki 7 metų. Dažniausiai buvo atliekamos procedūros / paslaugos – kineziterapija, visas kūnas, ir bendroji sveikatos intervencija, kalbos sutrikimai.

Iššūkiai: sudėtinga išlaikyti visos sudėties specialistų komandą: trūksta medicinos psichologo (paslaugos šiuo metu neteikiamos), ergoterapeuto (paslaugos šiuo metu neteikiamos) ir medicinos logopedo (paslaugos šiuo metu teikiamos), tačiau jaučiamas logopedo paslaugų trūkumas.

V. KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ PASLAUGŲ SAVIVALDYBĖJE ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

Koordinuotai teikiamos paslaugos vaikams ir šeimoms savivaldybėje teikiamos jas individualizuojant, ieškant įvairių veiksmingų priemonių ir formų. Jas teikia Kaišiadorių rajono savivaldybės institucijos ir nedidelė dalimi nevyriausybinis sektorius – NVO paslaugos išplėtos nepakankamai. Pagrindiniai veiklos tikslai: kryptingesnis tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir veiklos koordinavimas, informacijos prieinamumo visuomenei didinimas, vaikų / šeimų socialinių ryšių stiprinimas, sunkumus patiriančių šeimų socialinis integravimas, nepilnamečių nusikalstamumo mažinimas.

Paslaugų vaikui ir šeimai sisteminei veiksmingumo analizei atlikti trukdo standartizuotų stebėsenos rodiklių ir stebėsenos tvarkos aprašo nebuvimas. Todėl KTP veiklos veiksmingumas analizuojamas remiantis įvairių įstaigų, dalyvaujančių teikiant KTP, pateiktais duomenimis.

Atsižvelgiant į savivaldybės strategines veiklos kryptis ir aktualias problemas, kviečiami tarpinstituciniai pasitarimai, kuriuose aptariami aktyvūs institucijų veiksmai prisidedant prie esamų paslaugų teikimo, stebėsenos bei trūkstamų paslaugų plėtros.

Savivaldybėje nepakankamas koordinuotai teikiamų švietimo, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumas, nėra teikiamos individualizuotos paslaugos, nėra vykdomi išsamesni tyrimai, siekiant didinti paslaugų prieinamumą, adaptyvumą. Savivaldybėje teikiamos paslaugos vaikui ir šeimai iš dalies atitinka poreikį, o dabartinės švietimo ir socialinės paslaugos vaikams su SUP dažnai yra fragmentiškos ir nepakankamos. Dažnai paslaugos, skirtos šeimoms su SUP vaikais, yra nepakankamos arba neprieinamos dėl geografinės padėties, nes dalis miesto gyventojų nors registruoti ir dirba mieste, tačiau gyvena kaime. Ypač trūksta tikslinių poveikio veiklų pagrįstų meno, judesio, gyvūnų, sensorinės integracijos ar kitomis terapijomis, t. y. savivaldybėje tiesiog nėra pakankamai specialistų, galinčių teikti šias paslaugas. Bene didžiausios problemos – mokinio padėjėjų, logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų, psichoterapeuto, ergoterapeuto vaikams, vaikų ir paauglių psichiatro, priklausomybių specialisto (nepilnamečiams), gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro paslaugų trūkumas.

Pastebima, kad nepilnamečiai ir jų įstatyminiai atstovai dažnu atveju vengia naudotis šiomis paslaugomis arba jas ignoruoja, todėl šiuo klausimu būtinas aktyvus jų švietimas.

Aktualiausios KTP šioms tikslinėms grupėms: socialinę riziką patiriančioms šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių vaikus; tėvų globos netekusiems vaikams; vaikus globojančioms šeimoms; delinkventinio elgesio vaikams ir jaunimui. Opi problema išlieka neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankymas atokiose kaimiškose vietovėse gyvenantiems vaikams dėl netinkamai organizuojamo ugdytinių pavežimo laiko (mokykliniai autobusai į namus ugdytinius išveža apie 15.00 val., o maršrutiniai autobusai nevažiuoja dėl labai mažo keleivių skaičiaus).

Į socialinių paslaugų teikimą buvo įtrauktos nevyriausybinių organizacijų, kurių teikiamas paslaugas Savivaldybė finansavo per Socialinių paslaugų, Neįgaliųjų socialinės integracijos programas. Pagal šias programas teiktos sociokultūrinės paslaugos, teikiamos kompleksinės paslaugos rajono neįgaliesiems, vaikams ir jaunimui, delinkventinio elgesio jaunuoliams ir jų šeimoms. Pažymėtina, jog nevyriausybinių organizacijų iniciatyvos teikiant paslaugas kaimiškose rajono vietovėse dar labai trūksta.

2022–2025 m. Kaišiadorių rajono savivaldybėje buvo išlaikytos KTP apimtys, jos buvo teikiamos atsižvelgiant į gyventojų poreikius ir socialinį kontekstą. Kryptinga ir darni visų paslaugas teikiančių institucijų ir organizacijų veikla buvo ypač svarbi karantino laikotarpiu, kai pagalba organizuojant ugdymą, sveikatos paslaugų prieinamumo organizavimo užtikrinimas, socialinių paslaugų teikimo tęstinumas kėlė daug iššūkių.

Šiuo metu kaimo ir mažų miestelių gyventojai turi mažiau galimybių gauti reikiamas koordinuotai teikiamas paslaugas, šiose vietovėse trūksta įvairesnių visų socialinių grupių poreikius atitinkančių koordinuotai teikiamų paslaugų, todėl būtina galvoti apie minėtų paslaugų teikimo mobilumą ir (ar) paslaugų gavėjų vežimo organizavimą į paslaugas teikiančias vietas.

VI. PRIORITETINĖS KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ ŠVIETIMO PAGALBOS, SOCIALINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ PLĖTROS KRYPTYS

Išskiriamos prioritetinės socialinių, švietimo pagalbos ir sveikatos paslaugų plėtros kryptys:

- stiprinti jau teikiamas ir plėsti socialines, švietimo ir sveikatos priežiūros paslaugas šeimai ir vaikui;
- teikti visoms šeimoms ir vaikams prieinamas kompleksines paslaugas: stiprinant tėvystės įgūdžius, vaikų ir tėvų ryšį, skatinant vaikų ir šeimų emocinę gerovę Kaišiadorių rajone;
- integruoti socialiai pažeidžiamus vaikus į šeimą ir visuomenę, užtikrinti socialinės rizikos šeimų vaikams socialinės, švietimo ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimą;
- spartinti negalią turinčių asmenų socialinę integraciją, skatinti kokybiškų socialinių, švietimo ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimą neįgaliems asmenims;
- gerinti socialinių paslaugų infrastruktūrą, plečiant socialines, švietimo ir sveikatos priežiūros paslaugas įvairioms asmenų grupėms;
- didinti socialinę, švietimo ir sveikatos priežiūros paslaugas teikiančių darbuotojų profesinę kompetenciją.

VII. KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ PASLAUGŲ PLANAS 2025–2027 M.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas už įgyvendinimą	Terminas	Prognozuojamas rezultatas
1	2	3	4	5
I tikslas: plėtoti ir užtikrinti KTP prieinamumą, pasiūlą ir kokybę vaikams nuo gimimo iki 18 m. (turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių iki 21 metų) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) sukuriant ir taikant veiksmingą KTP teikimo modelį.				
1. Plėtoti ir užtikrinti koordinuotos pagalbos teikimą ir jos prieinamumą šeimai ir vaikui	1.1. Koordinuotai teikiamų paslaugų poreikio ir paslaugų prieinamumo analizė rajone, numatomos priemonės plėtrai	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius (toliau – TBK)	Kasmet iki spalio 31 d.	Esant poreikiui, papildomas priemonių planas
	1.2. Gavus prašymą dėl KTP, vertinti situaciją, svarstyti VGK dėl KTP teikimo	TBK, Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį	Organizuotas KTP teikimas, paskirtas privalomas

				ikimokyklinis ugdymas PIU), MPP ar VPP
	1.3. Steigti papildomas priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo grupes švietimo įstaigose, nustatčius vietų trūkumą	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, PPT	Pagal poreikį	Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas
	1.4. Švietimo, socialinė, kt. pagalba vaikams iš nutolusių kaimo vietovių (daugiau nei 3 km.), galimybės lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus	Savivaldybė, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Socialinių paslaugų centras, ugdymo įstaigos	Pagal poreikį	Organizuojamas vaikų pavežimas, sudaryta galimybė lankyti užsiėmimus, teikiama reikalinga pagalba
	1.5. Kaupiama informacija apie neugdomus vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Socialinių paslaugų centras	Nuolat	Duomenys bus naudojami nustatant KTP poreikį bei plėtrą rajone
	1.6. Kaupiama informacija apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, tarp jų – vaikus, turinčius emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, PPT	Nuolat	Duomenys bus naudojami įvertinant KTP poreikį
	1.7. Informavimo ir konsultavimo apie KTP užtikrinimas	KTP teikiančių įstaigų specialistai, NVO, Savivaldybės ir ugdymo įstaigų VGK	Nuolat	Suteikiama informacija apie KTP bei specialistų konsultacija, padedanti asmeniui surasti veiksmingus problemos sprendimo būdus
2. Specialioji pedagoginė pagalba	2.1. Pagal poreikį didinamas logopedų etatų skaičius ugdymo įstaigoje / organizuojamas pavežėjimas į PPT / mobilios paslaugos	Savivaldybės taryba, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius; Socialinių paslaugų centras, PPT	Pagal poreikį	Padedama vaikams įveikti sunkumus, kylančius dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų
	2.2. Steigiamas specialiojo pedagogo	Savivaldybės taryba,	Pagal poreikį	Padedama vaikams įveikti

	etatas Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centre, užtikrinamas spec. pagalbos teikimas ugdymo įstaigose.	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, PPT		sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi.
3. Specialioji pagalba	3.1. Užtikrinamas paskirtos specialiosios pagalbos (mokinio padėjėjo) teikimas	Savivaldybės taryba, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, PPT	Pagal poreikį	SUP vaikai dalyvauja ugdyme kartu su bendraamžiais. Šalinamos priežastys, dėl kurių vaikas negali ar vengia lankyti mokyklą
4. Socialinė pedagoginė pagalba	4.1. Užtikrinama socialinė pedagoginė pagalba vaikui ir jo atstovams pagal įstatymą (didinamas socialinių pedagogų etatų ar jų dalies skaičius)	Savivaldybės taryba, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, PPT, ugdymo įstaigos	Pagal poreikį	Sumažintas ugdytinių, nelankančių švietimo įstaigos, skaičius, pašalintos priežastys, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti
5. Sveikatos priežiūros paslaugų užtikrinimas	5.1. Užtikrinama psichoterapeuto, ergoterapeuto, priklausomybių specialistų ir kitų psichikos sveikatos specialistų paslaugos	Savivaldybės taryba, sveikatos priežiūros įstaigos	Pagal poreikį	Padedama vaikams įveikti sunkumus ir teikiamos paslaugos, paskyrus MPP. Pagerės vaikų emocinė ir psichinė sveikata
6. Suteikti pagalbą žalingai vartojančiam ar priklausomam vaikui ir jo atstovams pagal įstatymą	6.1. Tėvystės įgūdžių ar pozityvios tėvystės kursai tėvams	PPT, Bendruomeniniai šeimos namai	Pagal poreikį	Tėvai įgis žinių, padės vartojančiam vaikui, gebės daryti įtaką teigiamiems jo elgesio pokyčiams atsisakant žalingo vartojimo ar priklausomybės
	6.2. Konsultacijos, mokymai, veiklos vaikams ir paaugliams	Visuomenės sveikatos biuras, PPT, Bendruomeniniai šeimos namai,	Pagal poreikį	Įgis žinių apie pasekmes, turės progą išbandyti įdomesnių veiklų ir užsiėmimų

		Atviras jaunimo centras		
	6.3. Saugios ir sveikos aplinkos ugdymo įstaigose užtikrinimas	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ugdymo įstaigos, Visuomenės sveikatos biuras, Policijos komisariatas	Nuolat	Bus užkirstas kelias draudžiamų medžiagų ugdymo įstaigose vartojimui ir platinimui
7. Teikti socialines paslaugas vaikams ir šeimoms arčiau jų gyvenamosios vietos	7.1. Teikti bendrąsias ir specialiąsias socialines paslaugas socialinę riziką patiriančioms šeimoms ir šeimoms, auginančioms SUP vaikus	Socialinių paslaugų centras, seniūnijos, bendruomenės, NVO	Pagal poreikį	Didės šeimų informuotumas, socialinis atsakingumas; paslaugos bus labiau prieinamos, jomis galės pasinaudoti visi, kuriems būtina
	7.2. Teikti atvejo vadybos paslaugas	Socialinių paslaugų centras	Pagal poreikį	Bus užtikrinta šeimų socialinė gerovė, socialinių įgūdžių formavimas ir atsakomybė
	7.3. Plėsti pavėžėjimo paslaugas	Socialinių paslaugų centras, kt. organizacijos	Pagal poreikį	Paslaugos priartės prie vaikų / šeimų gyvenamosios vietos, taps labiau prieinamos
	7.4. Pagalbos namuose paslaugos bei dienos socialinė globa asmens namuose	Socialinių paslaugų centras	Pagal poreikį	Bus užtikrinta būtina savalaikė pagalba vaikui/šeimai
	7.5. Teikti atokvėpio paslaugas	Socialinių paslaugų centras, kitos rajono soc. paslaugų įstaigos	Pagal poreikį	Šeimai, auginančiai neįgalų vaiką bus suteikta galimybė pailsėti ar / ir pasirūpinti kitais šeimos reikalais
8. Plėsti KTP pasiūlą įtraukiant socialinius partnerius	8.1. Taikyti meno, judesio, gyvūnų, sensorinės integracijos ar kitas terapijas	Socialiniai partneriai: miškų urėdija, meno mokykla, švietimo ir sporto centras, Kaišiadorių šv.	Paskyrus KTP/MPP	SUP vaikai gaus reikiamą paramą ugdymo, socialinės ir sveikatos srityse, kas padės jiems geriau integruotis

		Faustinos ugdymo centras, NVO ir kt.		į visuomenę ir pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų
	8.2. Įtraukti į KTP/MPP NVO siūlomas veiklas	VGK, NVO	Pagal poreikį ir galimybes	Bus praplėsta vaikui skirtų KTP/MPP pasiūla, pagerės nepilnamečių užimtumas ir elgesys
II tikslas – užtikrinti Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų gerovę, plėtojant vaiko gerovės srityje dirbančių institucijų ir / ar organizacijų bendradarbiavimą				
1. Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių įgyvendinimas ir stebėsenos vykdymas	1.1. Teikiama informacija visuomenei, tėvams ir kitiems suinteresuotiems asmenims apie MPP/VPP/APP įgyvendinimą, VGK veiklą	TBK, Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Analizuojami poreikiai, aptariamas MPP ir kitų priemonių taikymo efektyvumas
	1.2. Analizuojamas teikiamos pagalbos veiksmingumas, vykdoma stebėseną, rengiamos ataskaitos	TBK, Vaiko gerovės komisija, MPP ir KTP vykdytojai	Nuolat	Duomenys padės tinkamai planuoti reikalingą pagalbą, numatyti veiksmingas priemones
	1.3. Ankstyvosios intervencijos programa vaikams ir jaunuoliams nuo 12 m. iki 21 m.	Visuomenės sveikatos biuras	Pagal poreikį	Ugdomas atsakingas požiūris į neigiamas vartojimo pasekmes, užkertamas kelias priklausomybės vystymuisi
	1.4. Užtikrinama psichoterapeuto, priklausomybių konsultanto paslaugų prieinamumą vaikams, kuriems vykdomos MPP ar VPP	Savivaldybė, Visuomenės sveikatos biuras	Pagal poreikį	Vaikai, kuriems vykdomos MPP ar VPP, galės gauti pagalbą ir keisti susiformavusį ydingą elgesį
2. Vaiko gerovės srities specialistų, tėvų kompetencijų tobulinimas	2.1. Tėvystės įgūdžių mokymai, pozityvios tėvystės kursai	PPT, Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro Bendruomeniniai šeimos namai	Pagal poreikį	Tėvais įgis ar patobulins tėvystės įgūdžius, pagerės bendravimas su vaiku šeimoje

	2.1. Supervizijos vaiko gerovės komisijų nariams, dirbantiems su SUP vaikais	PPT	Pagal numatytą planą	Specialistai įgaus reikalingų kompetencijų ir sustiprins jau turimas; institucijos gebės tinkamai bendradarbiauti ir keistis informacija
	2.2. Tarpinstituciniai pasitarimai	TBK, V GK	Pagal poreikį	
	2.3. Vaiko gerovės srityje dirbančių specialistų ir KTP teikėjų metodinės dienos	TBK, Švietimo ir sporto centras, PPT	Pagal numatytą planą	

Teikiant koordinuotas socialines, švietimo ir sveikatos paslaugas, bus orientuojamasi į prioritetines socialinių paslaugų gavėjų grupes: socialinę riziką patiriančius vaikus ir jų šeimas, likusius be tėvų globos vaikus, vaikus su negalia ir jų šeimas, vaikus globojančias šeimas, mažiau galimybių turintį jaunimą, krizinėje situacijoje esančias šeimas ir jų narius. Planuojama teikti ir plėsti socialines, švietimo ir sveikatos paslaugas, didinti jų prieinamumą ir įvairovę.

Lyginant su ankstesniais metais, Savivaldybės gyventojų paslaugų poreikiai yra tenkinami geriau. Pažymėtina, jog į paslaugų teikimą vis aktyviau įsitraukia ir rajone veikiančios nevyriausybines organizacijos, tačiau organizacijų iniciatyvos dar labai trūksta kaimiškose rajono vietovėse. Šiuo metu kaimo ir mažų miestelių gyventojai turi mažiau galimybių gauti reikiamas koordinuotai teikiamas paslaugas, šiose vietovėse trūksta įvairesnių visų socialinių grupių poreikius atitinkančių koordinuotai teikiamų paslaugų. Taikydami tinkamas strategijas ir metodus, galime sukurti veiksmingą ir prasmingą bendradarbiavimą bei paslaugų teikimo tinklą.

VIII. KOORDINUOTAI TEIKIAMŲ PASLAUGŲ PLĖTROS VIZIJA

Kaišiadorių rajono teritorija yra suskirstyta į 10 seniūnijų, kurios skirtingu atstumu nutolusios nuo Kaišiadorių miesto, todėl koordinuotai teikiamų paslaugų ir kompleksinės pagalbos plėtojimas turi būti orientuotas į nestacionarių paslaugų teikimą. Tikslinga orientuotis į šias paslaugų gavėjų grupes: neįgaliuosius ir specialiuosius poreikius turinčius vaikus bei jų šeimos narius, socialinę riziką patiriančius vaikus, delinkventinio elgesio vaikus ir jaunimą, socialinę riziką patiriančias šeimas ir be tėvų globos likusius vaikus.

Šioms paslaugų gavėjų grupėms reikia plėsti tokias koordinuotai teikiamas paslaugas:

1. neįgaliesiems ir specialiuosius poreikius turintiems vaikams ir jų šeimos nariams – specialistų komandos vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos paslaugas, užtikrinančias ankstyvą vaikų raidos sutrikimų nustatymą, ankstyvą kompleksinę pagalbą raidos sutrikimų ar jų rizikos veiksnių turintiems vaikams; specializuotos pagalbos pagal negalios pobūdį, pagalbos į namus, dienos socialinės globos paslaugas asmens namuose, trumpalaikės socialinės globos,

socialinės priežiūros centrų, organizuojančių dienos užimtumą, paslaugas, psichologinių konsultacijų tėvams ir vaikams, švietimo pagalbos specialistų paslaugas ugdymo įstaigose, prieinamumą dalyvauti edukacinėse, pažintinėse veiklose, vasaros užimtumo stovyklose;

2. socialinę riziką patiriantiems vaikams – psichologinės socialinės pagalbos prieinamumą, mobilios koordinuotas paslaugas teikiančios komandos operatyvią pagalbą, priklausomybės specialistų, psichoterapeutų, vaikų dienos centrų, organizuojančių užimtumą dienos metu, siekiančių ugdyti vaiko ir jo šeimos narių socialinius ir gyvenimo įgūdžius, atvirų jaunimo erdvių, padedančių ugdyti tokių vaikų ir jaunimo asmenines ir socialines kompetencijas, paslaugas visose Kaišiadorių rajono seniūnijose, vaikų vasaros stovyklų, organizuojančių užimtumą vasaros metu, paslaugas;

3. delinkventinio elgesio vaikams, jaunimui bei jų įstatyminiams atstovams – sudaryti sąlygas naudotis atviro Kaišiadorių rajono jaunimo centro „Mazgas“ teikiamomis paslaugomis (dalyvauti mokymuose, patyriminėse veiklose, specialistų konsultacijose ir kt.) bei priklausomybės specialistų, psichologų, psichoterapeutų paslaugomis;

4. socialinę riziką patiriančioms šeimoms – gerinti teikiamos socialinės priežiūros, pasirengimo šeimai ir tėvystės įgūdžių ugdymo, šeimos mediacijos paslaugų kokybę;

5. likusiems be tėvų globos vaikams – skatinti įvaikinimą, globą (rūpybą) šeimose.

Svarbu spręsti švietimo pagalbos specialistų, psichoterapeuto, ergoterapeuto, vaikų ir paauglių psichiatro, priklausomybės specialisto vaikams ir paaugliams trūkumo savivaldybėje problemą. Sudaryti sąlygas kuo didesnei daliai vaikų dalyvauti užimtumo veiklose vasaros metu, atokių gyvenviečių vaikams dalyvauti neformaliajame vaikų švietime, įvairiose edukacijose, terapiniuose užsiėmimuose, specialiųjų poreikių turinčių vaikų užimtumui vasarą, tėvams suteikti atokvėpio paslaugas.

Teikiant KTP, svarbu bendradarbiauti ir dirbti komandoje. Švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos turėtų būti teikiamos kompleksiskai bei derinamos tarpusavyje, o paslaugų teikėjai turi keistis informacija ir betarpiškai dirbti kartu, siekdami geriausiai atliepti vaiko ir šeimos poreikius.

IX. TRŪKSTAMŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS 2025 – 2027 METAMS

Atsižvelgiant į atliktą analizę ir pateiktus švietimo įstaigų duomenis bei vadovaujantis 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ projektų finansavimo sąlygų aprašo priedu Nr. 4, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241 „Dėl 2021–2030 m. plėtros

programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ aprašo patvirtinimo dalyvaujant“, numatyta teikti projektą „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas diegiant daugiapakopį švietimo pagalbos SUP vaikams modelį“ (toliau – Projektas) bendradarbiaujant su projekto partneriais Kaišiadorių pedagogine psichologine tarnyba, Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centru, Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla, Kaišiadorių socialinių paslaugų centru, Kaišiadorių švietimo ir sporto centru, Kaišiadorių kultūros centru, VšĮ *Gyvensenos visetas*, BVO *Bildungsberatung & Vermittlungsagentur Gmb*, diegti daugiapakopį švietimo pagalbos SUP vaikams modelį, teikti švietimo pagalbą, užtikrinti kokybiškas ir naujas koordinuotai teikiamas švietimo pagalbos, socialines ir sveikatos priežiūros paslaugas:

Paslaugos pavadinimas	Paslaugos tipas	Paslaugos gavėjas	Galutinis naudos gavėjas	Pastabos
Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas diegiant daugiapakopį švietimo pagalbos SUP vaikams modelį				
Daugiapakopio švietimo pagalbos SUP vaikams modelio diegimas Kaišiadorių rajono savivaldybėje	Mobili/stacionari	Tėvai, specialistai, vaikai	Vaikai	Kompleksinė pagalba vaikui
Specialistų komandos individualios konsultacijos	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai, tėvai	Kompleksinė pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta pas šeimą, įvykio vietą, į ugdymo įstaigą.
SUP vaikų pagalbos atvejo vadybininko paslaugos	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai, tėvai, specialistai	Pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta pas šeimą, įvykio vietą, konsultuoja naudojant mobiliąsias technologijas, teikia konsultacijas specialistams
Socializacijos specialisto paslaugos: sportiniai, edukaciniai, meniniai, relaksaciniai užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai, tėvai, specialistai	Pagalba vaikui. Vykdo ir organizuoja užsiėmimus
Švietimo pagalbos specialisto - specialiojo pedagogo paslaugos	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai, tėvai, specialistai	Pagalba vaikui ir šeimai. Konsultacijos dėl

				SUP keliamų sunkumų, trūkstamų įgūdžių ugdymo
SUP mokinio padėjėjo paslaugos	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta į tikslinę grupę
SUP vaikų vadybininko paslaugos	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai, tėvai, specialistai	Pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta pas šeimą, teikia konsultacijas specialistams
Konsultacijos asmenims, išgyvenantiems sudėtingas psichologines situacijas	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai	Pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta pas šeimą, įvykio vietą
Savitarpio pagalbos grupių organizavimas	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai	Vaikai	Pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta pas tikslinę grupę
Ergoterapeuto paslaugos	Mobili	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui. Esant poreikiui vyksta pas tikslinę grupę
Kultūros edukacija: tradiciniai atpalaiduojantys žaidimai	Mobili	Vaikai	Vaikai	Motyvacijos didinimas
Edukacinė – pažintinė socialinių įgūdžių bei sveikatinanti, gyvūnų asistuojama, terapija	Mobili	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Vaikų ir /ar jų tėvų tarpusavio santykių ugdymas	Mobili	Vaikai, tėvai	Vaikai	Sisteminio požiūrio ugdymas
Šeimos gydytojo konsultacija	Mobili	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Specialiojo pedagogo konsultacija „Efektyvus namų darbų atlikimas“	Mobili	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Edukacija popietė „Sporto salėje“	Mobili	Vaikai	Vaikai	Sisteminio požiūrio ugdymas
Sporto trenerio konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Motyvavimo eksperto konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Gyvensenos medicinos specialisto konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Visuomenės sveikatos specialisto konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui

Ikimokyklinio ugdymo specialisto konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Socialinio darbuotojo konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Savivaldybės darbuotojo konsultacija	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Logopedo konsultacijos vaikams, patiriantiems skaitymo/rašymo sunkumų.	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Praktiniai užsiėmimai: Inovatyvių (IT) priemonių pritaikymas ir naudojimas lavinant vaikų kalbą, skaitymo ir rašymo gebėjimus	Mobili	Vaikai, tėvai, mokytojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Praktiniai užsiėmimai. Kūno funkcijų ir emocinių reakcijų valdymas BIOFEEDBACK metodika	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai, mokytojai	Vaikai, tėvai	Pagalba vaikui
Praktiniai užsiėmimai. Matematinio skaičiavimo įgūdžių lavinimas NUMICON metodika	Mobili/stacionari	Vaikai, tėvai, mokytojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Vaikų motyvavimo renginiai: žygiai gamtoje, sportinės varžybos, interaktyvūs edukaciniai užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui, vertybių ugdymas
Praktinės motyvacinės stažuotės SUP vaikams	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai hipoterapijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai kaniterapijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Socializuojantis sporto užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai biofeedback užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai vaidybos ir teatro (dramos) užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai relaksacijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai delfinų terapijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai judesio-šokio terapijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Programa "Miško galia" (miško terapijos įgūdžių formavimas)	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui

Komplektiniai dailės terapijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Kompleksiniai muzikos terapijos užsiėmimai	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Meno terapijų ir dėmesingumo įsisavinimo praktikų taikymas	Mobili/stacionari	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui
Šeimų ir bendruomenių palaikymui ir bendradarbiavimui reikalingos naujos paslaugos				
Pozityvių santykių stiprinimo edukacinės stovyklos šeimoms	Mobili	Vaikai, tėvai	Vaikai	Pagalba vaikui, vertybių ugdymas
Motyvacinės edukacijos ir gyvenimo įgūdžių mokymai skirti SUP šeimoms	Mobili	Vaikai, tėvai	Vaikai	Pagalba vaikui
Motyvacinės edukacijos ir buities tvarkymo įgūdžių stiprinimo mokymai SUP šeimoms	Mobili	Vaikai, tėvai	Vaikai	Pagalba vaikui, šeimai
Efektyvios tėvystės SUP šeimoms mokymai	Mobili	Vaikai, tėvai	Vaikai	Pagalba vaikui, šeimai
Naujos paslaugos švietimo pagalbos specialistams				
Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų stiprinimas, koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų mokykloje ar už mokyklos ribų, srityje	Mobili	Specialistai	Vaikai	Kompleksinė pagalba vaikui
Supervizija ir praktinis seminaras modelio diegimo komandai bei partneriams, siekiant skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir sisteminių požiūrį	Mobili	Specialistai	Vaikai	Kompleksinė pagalba vaikui
Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų stiprinimas, teikiant PEPIS metodo diegimo ugdymo įstaigose konsultacijas	Mobili	Specialistai	Vaikai	Kompleksinė pagalba vaikui
SUP vaikais dirbančių švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros specialistų kompetencijų tobulinimas (Stazuotės užsienyje)	Mobili	Specialistai	Vaikai	Kompleksinė pagalba vaikui
SUP vaikais dirbančių švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos	Mobili	Specialistai	Vaikai	Kompleksinė pagalba vaikui

priežiūros specialistų kompetencijų tobulinimas (Stazuotės Lietuvoje)				
SUP vaikams tinkamos įvairių organizacijų siūlomos naujos edukacinės paslaugos				
Mokslinių tyrimų paslaugos. Tema Kaišiadorių rajono SUP vaikų ir jaunimo mokymosi problematika	Stacionari	Institucijos dirbančios su vaikais	Vaikai	Vaiko poreikių išsiaiškinimas
Seminaras „Mokinio motyvacijos išlaikymas“	Mobili	Švietimo įstaigų darbuotojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Seminaras „Darbas su specialiųjų poreikių vaikais“	Mobili	Švietimo įstaigų darbuotojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Seminaras „Pagalba su sunkumais susiduriančiam vaikui“	Mobili	Švietimo įstaigų darbuotojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Seminaras „Užsienio šalių patirtis ir geroji praktika“	Mobili	Švietimo įstaigų darbuotojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Švietimo įstaigų darbuotojų supažindinimas su ES šalių patirtimi, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius (tarptautinis seminaras su vertimu)	Mobili	Švietimo įstaigų darbuotojai	Vaikai	Pagalba vaikui
Savęs pažinimo su meno terapija užsiėmimai	Mobili	Vaikai	Vaikai	Pagalba vaikui

X. PLĖTROS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Plėtros planas peržiūrimas, vertinamas ir atnaujinamas vieną kartą per metus. Plėtros plano vertinimo rezultatai aptariami su KTP teikiančių įstaigų vadovais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos bei rajono ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariais bei asmenimis, atsakingais už plėtros plano vertinimą, rengimą ir priežiūrą. Vertinama plėtros plano įgyvendinimo eiga, aptiriamos iškilusios kliūtys, atsiradusios siekiant numatytų tikslų bei uždavinių, koreguojama, ieškoma galimų alternatyvių sprendimų.

Plėtros plano įgyvendinimo priežiūros metu turėtų būti reguliariai atliekama pasiektų rezultatų, tikslų bei uždavinių analizė. Tikimasi, kad koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėseną galės būti vykdoma vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro kartu su socialinės apsaugos ir darbo ministru ir sveikatos

apsaugos ministru nustatytais koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės stebėsenos rodikliais ir tvarkos aprašu.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų 2025–2027 metų plėtros plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-06-20 Nr. V16E-635
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Šarūnas Čėsna Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-06-25 16:27
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-06-25 16:27
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-02-14 18:23 - 2030-02-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250618.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-06-26)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-06-26 nuorašą suformavo Nijolė Butrimavičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-